

Integran a los estudiantes a la vida académica universitaria con los **cursos de inducción**

COMUNIDAD

La UAS en constante vinculación con los diferentes sectores en beneficio de la Universidad y el Estado



COMUNIDAD

Ante las directrices de la SEP, convoca el Rector Jesús Madueña Molina a la comunidad universitaria a **diseñar una estrategia para garantizar la jubilación dinámica**



Buelna



EDICIÓN 628 | Culiacán, Sinaloa, 25 de agosto de 2025

COMUNIDAD

La UAS hace entrega a la Cámara de Diputados Federal los

Estados Financieros Auditados e Informes de Avances Académicos





Fortaleza de la comunidad universitaria hace grande a la UAS

La Universidad Autónoma de Sinaloa vive una etapa de consolidación que integra su compromiso académico, la transparencia institucional y la cercanía con diversos sectores de la sociedad. La misión de la UAS se sustenta en la idea de que la educación pública es motor de transformación social, y en ese sentido, la casa Rosalina convoca y une a estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores y egresados para fortalecer sus raíces y adaptarse a los retos actuales.

En el ámbito de la transparencia, la UAS ha reafirmado su disposición a rendir cuentas de manera clara y abierta, presentando informes financieros y académicos ante organismos nacionales. Esta práctica no solo responde a obligaciones administrativas, sino que se ha convertido en una forma de honrar la confianza que la sociedad deposita en la institución. El manejo responsable de los recursos y la claridad en los procesos han fortalecido el prestigio de la UAS, posicionándola como referente en cuanto a austeridad, ahorro y efectividad institucional.

Uno de los temas de mayor relevancia es la jubilación dinámica. La universidad ha promovido un diálogo plural y abierto con la comunidad universitaria, reconociendo la importancia y el legado de quienes han dedicado años de servicio a la institución. La propuesta consiste en construir colectivamente un modelo de jubilación sostenible, que asegure la preservación de este derecho y brinde certidumbre a las futuras generaciones. Este proceso no es solo técnico, sino también un acto de justicia y gratitud hacia las personas que han ofrecido su vida profesional a la enseñanza y la investigación.

La vinculación con los sectores productivos y sociales es otro pilar que distingue a la UAS. Un ejemplo claro de esta labor es el convenio firmado con la Alianza para el Desarrollo de la Competitividad de las Empresas (ADECEM), que busca acercar a los estudiantes a espacios de formación práctica mediante el servicio social, la educación dual y actividades culturales. Al mismo tiempo, las pequeñas y medianas empresas se benefician de servicios de consultoría, capacitación y proyectos de innovación. El trabajo conjunto en espacios como el Paseo del Ángel en Cu-

liacán refleja el papel de la UAS como agente de desarrollo cultural y económico, más allá de la formación tradicional.

En el campo académico, la participación de la UAS en el Encuentro Nacional para Fortalecer la Educación Continua y a Distancia ha sido fundamental. En este foro, la institución contribuyó a la creación de estrategias para un sistema de micro credenciales y el fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida. Este enfoque facilita la empleabilidad de los egresados y responde a las necesidades de los sectores productivos, mostrando la capacidad de innovación de la máxima casa de estudios y su compromiso con la transformación de la educación superior en México.

La llegada de nuevas generaciones de estudiantes también da vitalidad a la vida universitaria. La UAS ha implementado cursos de inducción que no solo cumplen funciones administrativas y académicas, sino que transmiten un sentido de pertenencia y responsabilidad. Ingresar a la universidad significa formar parte de una tradición de más de siglo y medio, pero también integrarse a una comunidad que mira al futuro con entusiasmo y compromiso. Cada estudiante que cruza las puertas de la UAS representa la esperanza de un mejor porvenir, y la institución se compromete a acompañarlos en su desarrollo personal y profesional.

Todos estos esfuerzos reflejan la vocación de servicio de la UAS. La transparencia, la vinculación con los sectores productivos, la innovación educativa y la integración estudiantil forman parte de un mismo objetivo: poner el conocimiento al servicio de la sociedad y posicionar a la educación pública como palanca fundamental de desarrollo.

En esencia, la UAS es resultado de la suma de voluntades y esfuerzos de su comunidad universitaria. Su fortaleza reside no solo en sus logros académicos y su infraestructura, sino en la convicción compartida de que, trabajando juntos, se construye día a día una institución que trasciende generaciones. El futuro de Sinaloa y del país requiere universidades abiertas, transparentes, vinculadas y comprometidas con su pueblo; en esa dirección avanza hoy la Universidad Autónoma de Sinaloa. 🌟



DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Dra. Nidia Yuniba Brunn Corona
Secretaria General

Dra. Elizabeth Castillo Cabrera
Sria. de Administración y Finanzas

MC Sergio Mario Arredondo
Srio. Académico Universitario

Dr. José Carlos Aceves Tamayo
Director General de Comunicación Social

Luis Arturo Ibarra Torres
Subdirector de Comunicación Social

LCC Flor Manuella Abrajan Sosa
Coordinadora Operativa

José Luis Pérez Aldana
Jefe de Información

Gilberto Aguilar Valdenegro
Diseñador Editorial

Concepción Quintana, Belén Molineros, Rocío Ibarra, América Castro, Jaime Morales Morales, Miguel Rodríguez, Cindy Díaz, Haxel Robles, Gabriela Camacho, Martha Ortega, Antonio Arballo, Ashley Valdez, Kenia Aldana Cháirez, Fidel Lerma Elizalde, Aureliano Pérez Reyes

Redacción

Juan de Dios Montero Polanco,
Carlos Espinoza, Vladimir Galindo,
Fabián Félix, Alfonso Carlos
Ontiveros Pérez, Daniel Peña Cazadero
Fotografía



Órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, editado por la Dirección General de Comunicación Social, con domicilio en Calle Josefa Ortiz de Domínguez esq. Blvd. de Las Américas, Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa.
Teléfonos: (667) 715-04-15, 716-38-11 y 715-65-10 | Correo: dgcs@uas.edu.mx



/UASoficial



@UASoficial



@UASoficialmx

/ Compromiso de transparencia y rendición de cuentas

La UAS hace entrega a la Cámara de Diputados Federal los Estados Financieros Auditados e Informes de Avances Académicos 2024



La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en sintonía con el compromiso de transparencia y rendición de cuentas es una de las 35 universidades públicas afiliadas a la ANUIES, que hizo entrega de los Estados Financieros Auditados e Informes de Avances Académicos 2024 ante las comisiones unidas de Fiscalización y Educación de la Cámara de Diputados, evento en el cual también se presentó por ANUIES, la Política de Integridad, de Austeridad y Ahorro.

En el Recinto Legislativo de San Lázaro el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, habló en representación de la Región Noroeste, para reiterar el compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

“En nuestras instituciones nos esforzamos todos los días para capacitar a nuestro personal y fortalecer los mecanismos de control y vigilancia, gracias a ello todas las casas de estudios registramos importantes avances y hemos identificado diferentes aspectos en los que debemos afianzar nuestras capacidades administrativas”, dijo al señalar que se han establecido importantes

mecanismos de capacitación para ser más eficientes en estos rubros lo que ha resultado en una disminución constante en el número de los pliegos de observaciones, de promociones de comprobación fiscal, de responsabilidad administrativa y sanciones.

“Queda plenamente acreditada nuestra vocación por la transparencia, por la austeridad y el logro de resultados académicos, aportando cada institución, cada región y el conjunto de universidades afiliadas a la ANUIES nuestras capacidades al desarrollo y la transformación de México”, enfatizó Madueña Molina.

El titular de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), doctor Luis Armando González Plascencia, manifestó que con este evento se rinde cuentas al pueblo de México, se cumple con una obligación y se cumple con el Acuerdo Nacional por la Rendición de Cuentas y la Transparencia de las Universidades Públicas en México firmado el pasado mes de junio y ponderó que el compromiso con la transparencia y rendi-

por 30 acciones en 5 Ejes Fundamentales.

“Estoy seguro de que la presidenta de la República va a ver muy bien cuando este documento llegue a sus manos, que sepa valorar muchísimo que los rectores de las universidades públicas de México están tomando la iniciativa y están encabezando una acción de esta naturaleza, que no tiene otra finalidad que la de demostrar que en efecto estamos realmente comprometidos con la educación pública”, externó.

Aseguró que están transformando la Universidad Pública mexicana, la están haciendo más transparente, comprometida y solidaria, que le sirve al pueblo de México y sin la cual muchísimos jóvenes se quedarían sin la oportunidad de estudiar una carrera.

Los representantes de los demás consejos regionales de ANUIES y también rectores de universidades públicas autónomas, reafirmaron igualmente el compromiso con la transparencia y rendición de cuentas destacando que desde 2019 las universidades públicas son auditadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Precizaron que cerca del 80% de las observaciones son solventadas antes de concluir la misma auditoría, de tal forma que en cinco años se ha pasado de tener el 13% del recurso auditado como observado a tan sólo el 0.54% del monto total auditado.

Así mismo manifestaron la necesidad de un presupuesto adecuado y suficiente sobre todo porque el 97% del recurso que reciben se utiliza para nómina; establecieron que han cumplido con la sociedad al incrementar la matrícula y cobertura y han mejorado en el fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas por ello consideraron que es un momento coyuntural para que las y los legisladores les permitan participar en la integración del Presupuesto de Egresos de la Federación sobre todo porque el recurso federal destinado a la Educación Superior “ha sido honrado en tiempo y forma” y porque los recursos que se puedan incrementar serán muy bien administrados.

Por su parte, tanto el Presidente de la Comisión de la Comisión de Vigilancia de la ASF, como el titular de la ASF, de la DGESUI, y la representante de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, reconocieron a la ANUIES y a las universidades por el compromiso mostrado con la transparencia pues consideraron que rendir cuentas es la mejor manera de honrar la confianza ciudadana y celebraron el recibir la Política Integral de Austeridad.

También expresaron el compromiso de fortalecer el presupuesto de las universidades.



Queda plenamente acreditada nuestra vocación por la transparencia, por la austeridad y el logro de resultados académicos, aportando cada institución, cada región y el conjunto de universidades afiliadas a la ANUIES nuestras capacidades al desarrollo y la transformación de México”.

Jesús Madueña Molina

ción de cuentas que se refleja en la Política Integral de Austeridad y Ahorro integrada

ROCÍO IBARRA



/ Ante las directrices de la SEP

Convoca el Rector Jesús Madueña Molina a la comunidad universitaria a diseñar una estrategia para garantizar la jubilación dinámica

A través de los años el rol del personal jubilado ha sido muy valioso, a ellos se les debe en gran parte la construcción de la institución que hoy es la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) por ello la jubilación dinámica se defenderá por la institución, pero se debe tener en claro el escenario nacional y las dificultades que se tienen para cubrir satisfactoriamente las actividades sustantivas de esta casa de estudios y las prestaciones laborales, expresó el Rector, doctor Jesús Madueña Molina.

Explicó que en la UAS hay tres grupos de trabajadores: los que empezaron a trabajar antes del 1 de julio de 1997 y que tienen doble pensión la de la UAS y la del IMSS; los que empezaron a trabajar después de esa fecha y hasta diciembre de 2015 y que sólo contarán con la jubilación de la UAS y los trabajadores que empezaron a laborar en 2016 que no recibirán jubilación de la Universidad ni pensión del Seguro Social. Por tal razón, agregó que los universitarios deben ser solidarios con la UAS y con las nuevas generaciones para lograr diseñar también un plan que les otorgue un retiro digno a quienes ingresaron después del 2016.

Detalló que derivado de la falta de recursos las autoridades de la SEP realizaron un estudio actuarial a la UAS, y a todas las universidades públicas. “¿Qué sugiere la SEP que hagamos? Una jubilación complementaria, en donde se impactaría a todos los jubilados, y a todos los que tenemos la doble pensión garantizada por los años que hemos trabajado (...) nos están proponiendo que si el trabajador ganaba 100 pesos al retirarse y el Seguro Social le da 60, que la Universidad le dé 40, que no le dé los 100, más los 60 del Seguro Social, esa es la propuesta que hace la SEP para el grupo de los que estamos en el esquema de que ingresamos a trabajar antes del 1 de julio del 97”, expuso.

Indicó que en el estudio actuarial se señala que la nómina de jubilados se lleva una tercera parte de todo el subsidio federal y estatal que recibe la UAS, también contiene una gráfica comparativa donde la nómina de jubilados ya está al 80 por ciento de la nómina de activos.



Jesús Madueña Molina, Rector de la UAS.

No obstante, frente a las propuestas que hace la SEP, el Rector consideró que como administración central es de vital importancia que todos los sectores de la Universidad definan una estrategia propia para no afectar a los jubilados con algo que resulte sumamente grave para sus ingresos, sino al contrario, que se construya un consenso a partir de un plan integral para hacer viable la jubilación dinámica en virtud de que existen otras alternativas, las cuales

deberán ser objetivas y responsables para generar viabilidad financiera a la máxima casa de estudios de las y los sinaloenses.

“Por eso el llamado es a la reflexión, a que nos sentemos en los próximos días, a que hagamos reuniones informativas en todo el estado, a que cerremos con un gran Foro donde se establezcan las condiciones de sacar una propuesta que sea entregada al Gobierno Federal y hacer un planteamiento de que nosotros pongamos algo y que ellos también nos apoyen para poder seguir transitando con todos los programas que tenemos en la Universidad Autónoma de Sinaloa y seguir conservando lo que es la jubilación dinámica”, resaltó.

“Lo que quieren es que nosotros como Universidad Autónoma de Sinaloa no seamos una ínsula aislada en donde no pongamos nada y queramos conservar la doble jubilación (...) en este momento lo único que hay es este documento que envió la SEP, que nos entregó y que nos está conminando a que hagamos algo, a que hagamos cambios a nuestro sistema de pensiones, a que hagamos una reforma laboral que nos permita darle certidumbre a esa prestación, eso es lo que hay ahorita (...) si alguien va a defender que esta prestación no desaparezca es el Rector (...) yo también quiero gozar la jubilación”, enfatizó.

Informó que en los próximos días en coordinación con los Sindicatos se harán asambleas informativas en todas las Unidades Académicas y Organizacionales de

las cuatro Unidades Regionales para que la ruta que se vaya trabajando vaya a la par de un trabajo de investigación que hagan el equipo financiero de la Universidad para armar una propuesta que se pondrá en la mesa para su discusión y análisis por parte de toda la comunidad.

“Vamos a luchar, pero vamos a luchar con responsabilidad, no con discursos fáciles porque si nos vamos por lo fácil yo les garantizo que el próximo año ya no vamos a poder pagar esta jubilación dinámica, ¿por qué?, porque nos van a obligar a que cubramos primero a los activos”, externó al pedir que se reflexione y se revise el documento de la SEP.

Refiriéndose al estudio actuarial de la SEP, reiteró “Léanlo, revísenlo de manera objetiva, que venga a ayudar a que la Universidad se mantenga como ente importante del Estado de Sinaloa, como una institución que le dé educación a muchos jóvenes, que antepongamos lo personal a lo general para que todos salgamos beneficiados”.

Al personal jubilado le expresó que es importante sentarse a platicar y buscar un esquema en donde no se pierda esta prestación, que hasta ahorita lo único que hay es el documento que les entregó la SEP y la petición de que se haga una reforma porque la Universidad no tiene un fondo de pensiones, pero además les aclaró que no sólo están enfocados en el tema de la jubilación hay muchos cambios que se tienen que hacer y compartió lo que significan los jubilados en la institución.

“Tenemos que hacer algo para conservar la jubilación, pero por supuesto que la jubilación no la vamos a poder conservar si no hacemos cambios, la jubilación ya no puede seguir como en este momento está (...) la Universidad ya no va a estar en condiciones de poder seguir pagando una prestación en la cual no tenemos ningún sustento, ningún fondo”, dijo.

De acuerdo al valor de los jubilados manifestó que tan valiosos son para su administración. “Mucho, ellos son los que han construido lo que hoy tenemos, por eso es un sector al cual no podemos desamparar, es un sector que es el que ha construido esta hermosa Universidad, dieron su vida en los pasillos y en las aulas universitarias, en las oficinas, y por ellos tenemos que hacer esta reforma”.

Finalmente, el llamado es a la conciencia y reflexión. El presente y futuro depende de lo que hagamos o dejemos de hacer, y la optimización de los recursos en todos los rubros, de manera integral, ya no es una opción, es una obligación. 🇲🇽

ROCÍO IBARRA



Tenemos que hacer algo para conservar la jubilación, pero por supuesto que la jubilación no la vamos a poder conservar si no hacemos cambios, la jubilación ya no puede seguir como en este momento está (...) la Universidad ya no va a estar en condiciones de poder seguir pagando una prestación en la cual no tenemos ningún sustento, ningún fondo”.

Jesús Madueña Molina



/ Vinculando la educación y la cultura con las PyMES

La UAS y la ADECEM firman convenio de colaboración

Con el propósito de fortalecer la vinculación con los sectores productivos la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de su Rector, el doctor Jesús Madueña Molina, firmó convenio de colaboración con la Alianza para el Desarrollo de la Competitividad de las Empresas (ADECEM), que preside el licenciado Julio César Silvas Inzunza.

El Rector Madueña Molina consideró que la vinculación Universidad-Empresa siempre es una estrategia ganadora pues es una forma de mejorar la calidad y pertinencia de la educación y de aportar profesionales mejor preparados, facilita la innovación al sumar capacidades y transferir conocimiento hacia sectores estratégicos.

“Nos congratula adherirnos a la iniciativa que busca imprimir un nuevo dinamismo al primer Barrio Mágico de Sinaloa como lo es el Paseo del Ángel, con auténtica vocación de servicio, hoy nos sumamos a esta noble causa donde decenas de hombres y mujeres de empresa han abierto sus negocios y generado empleo”, dijo.

Precisó que ADECEM es una Asociación Civil que al igual que la Universidad brinda capacitación de vanguardia, fomenta el emprendimiento y genera proyectos para detonar el potencial de las diversas actividades productivas.

“Podremos acercar la enseñanza y la adquisición de experiencia de los jóvenes me-



Nos congratula adherirnos a la iniciativa que busca imprimir un nuevo dinamismo al primer Barrio Mágico de Sinaloa como lo es el Paseo del Ángel, con auténtica vocación de servicio, hoy nos sumamos a esta noble causa donde decenas de hombres y mujeres de empresa han abierto sus negocios y generado empleo”.

Jesús Madueña Molina

dante el servicio social, las prácticas profesionales y la educación dual, así mismo desde la Universidad habremos de apoyar una serie de actividades artísticas con eventos de danza, teatro, teatro guiñol, música, impulsando el esparcimiento de personas de todas las edades y abriendo nuevas alternativas para el fortalecimiento de la Cultura de La Paz”, expresó al agradecer al

licenciado Silvas Inzunza su disposición para trabajar unidos.

“Sepa que, aunque la Universidad enfrenta un escenario financiero complejo nuestras misiones sustantivas no se detienen, con absoluta responsabilidad seguimos atendiendo a los jóvenes con una cobertura total, seguimos invirtiendo en excelencia académica y en investigación, continuamos apoyando a los deportistas y a las actividades culturales y desde luego seguimos construyendo alianzas estratégicas con todos los sectores de la sociedad”, enfatizó.

Agregó que el inicio del Ciclo Escolar 2025-2026 traerá importantes retos, pero será también un tiempo de crecimiento para todos, de cohesión y logros, de dinamismo económico, de convivencia social y de bienestar compartido.

Con este convenio se beneficiará a los estudiantes de esta máxima casa de estudios a través de la realización de servicio social, prácticas profesionales, entre otros aspectos, se pondrá a disposición de los socios de ADECEM el catálogo de servicios y a través de actividades artísticas y culturales se apoyará la detonación de los negocios en el Paseo del Ángel.

Por su parte el presidente de ADECEM, Julio César Silvas Inzunza, compartió que este convenio es de gran valor y representa una valiosa oportunidad porque se encuentran en una gran cruzada de fortalecimiento de las microempresas y Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES) y detalló que la UAS presentará los programas “Jueves del Ayer” y



Esto viene a fortalecer y a dar una muestra de cómo podemos trabajar en equipo las instituciones de la mano; pero la Universidad no solo es cultura, también es consultoría, capacitación, ciencia, innovación”.

Julio César Silvas Inzunza

“Miércoles de Concierto” en Paseo del Ángel.

“Esto viene a fortalecer y a dar una muestra de cómo podemos trabajar en equipo las instituciones de la mano; pero la Universidad no solo es cultura, también es consultoría, capacitación, ciencia, innovación; tiene más de mil 200 servicios a disposición de nosotros y estoy convencido que aquí en Paseo del Ángel los más de 21 negocios que están haciendo esfuerzo se van a poder beneficiar de la capacitación, de las consultorías, de los programas que la Universidad tiene”, manifestó.

Agradeció al Rector su voluntad, capacidad, esfuerzo, experiencia y conocimiento y por todo lo que la Universidad representa la cual es una institución que en los hechos viene a fortalecer lo que los ciudadanos hacen por Sinaloa y por Culiacán y es la mejor manera de construir conjuntamente el discurso anhelado de La Paz y prosperidad para el estado. 🌱

ROCÍO IBARRA





La Universidad Autónoma de Sinaloa firmó un Convenio General de Colaboración con SUMA Sociedad Unida, I.A.P., a fin de fortalecer la hermandad entre ambas instituciones y ampliar sus horizontes en torno a la educación, el cultivo de los valores y la promoción de la cultura de la paz como fundamentos imprescindibles para el desarrollo de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Acompañado de la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), doctora Sofía Angulo de Madueña y de la responsable en la Universidad de la Cultura de La Paz, doctora Alma Bernal, el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, ponderó la unión de esfuerzos y la sinergia para que los programas que tiene esta Casa de estudios tengan mejores resultados, sobre todo en los más de 60 mil jóvenes que integran la matrícula del Nivel Medio Superior.

“Hoy firmamos este importante convenio en un nuevo ejercicio de vinculación que nos enaltece como Institución de Educación Superior, éste es el dinamismo que se vive en nuestra máxima casa de estudios y hoy nos enorgullece fortalecer esta alianza con una organización, que, como nosotros, sabe unir en torno a la educación y sabe sumar en favor de la paz”, expresó el Rector.

Detalló que en la Universidad la vinculación es una línea de trabajo que permite sumar capacidades con los diferentes sectores en todo el estado, logrando un impacto directo en la economía, en la vida pública y en el bienestar de la sociedad.

Calificó a este como uno de los convenios más importantes por la búsqueda del bien común, ya que SUMA Sociedad Unida es una institución que al igual que la Universidad rescata el valor de la unidad y el fortalecimiento del tejido social a través de la Unidad de Bienestar Universitario y otras dependencias.

“En la Universidad Autónoma de Sinaloa nos identificamos plenamente con la esencia y finalidades de SUMA y de todas las instituciones de asistencia privada por lo que aprovecho este espacio para expresar un reconocimiento a todas ellas”, dijo.

Madueña Molina agregó que la Universidad enfrenta una serie de problemas estructurales y una situación presupuestal compleja, pero sus funciones sustantivas no se detienen y el próximo lunes regresarán a las aulas más de 170 mil estudiantes universitarios, miles de maestros retomarán sus labores docentes y de investigación, y miles de artistas y deportistas regresarán a sus ensayos y entrenamientos.

El director de Vinculación y Relaciones Internacionales, doctor Jesús Enrique Sánchez Zazueta, leyó los compromisos del

/ Firman convenio de colaboración

La UAS y SUMA Sociedad Unida amplían horizontes educativos, de valores y de construcción de paz



Hoy firmamos este importante convenio en un nuevo ejercicio de vinculación que nos enaltece como Institución de Educación Superior, éste es el dinamismo que se vive en nuestra máxima casa de estudios y hoy nos enorgullece fortalecer esta alianza con una organización, que, como nosotros, sabe unir en torno a la educación y sabe sumar en favor de la paz”.

Jesús Madueña Molina



José Iván Velázquez Aréchiga, director General de SUMA.

convenio que tiene entre otros fortalecer la vinculación entre ambas instituciones para implementar proyectos que contribuyan al desarrollo de competencias y a la construcción de una sociedad más justa, equitativa, pacífica e incluyente.

Por su parte el director General de SUMA, licenciado José Iván Velázquez Aréchiga, acompañado por la coordinadora de Vinculación y Comunicación del organismo, licenciada Mayra Alejandra Sánchez Jáquez, valoró la firma del convenio que les permitirá colaborar de manera más profunda en el tema de construcción de paz y formación ciudadana.

“Si bien la Universidad tiene este compromiso que ha sido evidente desde hace ya tiempo de construir Paz, de generar estos programas de participación no sólo junto con las y los estudiantes universitarios sino con la sociedad en general, nos honra ser parte de este esfuerzo y unir nuestra vocación que hemos venido trabajando desde hace ya 19 años, alinearlo con las acciones que se llevan desde la Universidad, sé que esto será muy provechoso para SUMA y la Universidad y la sociedad en general”, manifestó Velázquez Aréchiga. 🌟

ROCÍO IBARRA



/ El Rector de la UAS y el Presidente Municipal de Culiacán

Trabajan agenda colaborativa en favor de la sociedad

Con el fin de alcanzar el desarrollo con sentido social, es indispensable que todas las instituciones, gobierno municipal, estatal y federal, sectores productivos, empleadores y trabajadores, así como la sociedad en general, puedan establecer agendas de impacto en el interés colectivo.

En ese contexto, el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, doctor Jesús Madueña Molina y el Presidente del municipio de Culiacán, el licenciado Juan de Dios Gámez Mendivil, sostuvieron una reunión de trabajo para acordar la elaboración de un convenio de colaboración integral, que venga a fortalecer el bienestar, la cultura, las artes y el depor-

te, considerados elementos indispensables para que en equipo se establezca la ruta y los acuerdos que permitan sumar voluntades para generar oportunidades de apoyo y crecimiento para las familias sinaloenses.

Con activismo permanente, trabajo colaborativo y el diseño de estrategias a implementar con una visión desde la academia y la investigación, pero sobre todo la empatía y solidaridad, la UAS sigue mostrando su plena disposición para la apertura de alianzas estratégicas en busca de seguir cumpliendo con el compromiso social que caracteriza al alma mater de los sinaloenses.

El titular de la casa de estudios agradece ampliamente este tipo de encuentros con el alcalde de Culiacán, en virtud de que coinciden en alternativas de prevención para la solución de problemas públicos, siempre pensando en construir juntos un mejor lugar para vivir.

En el encuentro, se adelantó la idea de conjuntamente promover capacitaciones y programaciones artísticas, cinematográficas, cultura cívica, la lectura mediante el impulso de la feria del libro, programas de movilidad, medio ambiente, activación física y apoyos diversos para jóvenes estudiantes, lo cual representa el inicio de una amplia campaña de esfuerzos en favor de la ciudadanía. 🌱

REDACCIÓN



/ En busca de áreas de oportunidad para una reingeniería

Se reúne el Secretario Académico de la UAS con la Dirección General de Escuelas Preparatorias

Bajo la encomienda del doctor Jesús Madueña Molina, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), el maestro Sergio Mario Arredondo Salas, Secretario Académico Universitario (SAU), sostuvo una reunión con la maestra Marisol Mendoza Flores, Directora General de Escuelas Preparatorias (DGE) y su equipo de trabajo para encontrar áreas de oportunidad en la reingeniería administrativa, financiera y académica que enfrenta la Casa Rosalina.

El funcionario universitario señaló que la UAS se está replanteando en todos los sentidos, y la idea es aprovechar y maximizar el recurso que tiene la institución, desde el tema financiero, al igual que el capital humano, con todo el conocimiento y herramientas disponibles dentro de la institución.

“Yo estoy seguro de que este momento que estamos viviendo como institución nos va a robustecer, nos va a permitir generar una institución moderna, enfocada a la pertinencia, al aporte a los sectores económicos, a la calidad educativa, y sobre todo que esté integrada a las distintas agendas que existen en una sociedad”, destacó.

De igual manera, la maestra Marisol Mendoza agradeció la atención y disposición del SAU en reunirse para conocer al personal, las instalaciones y el trabajo que se hace desde la DGE, por ello, entregó el libro Currículum del Bachillerato UAS 2024 donde se enmarca las líneas de la Nueva Escuela Mexicana y con el cual se ha trabajado durante los últimos dos años.

“Ahí se especifica cómo está todo el plan implementándose y también se le explicó el seguimiento que se le está brindando a este plan a través de unas reuniones que se están generando en las unidades regionales”, indicó.

Dentro de la reunión, se tocó el tema de la especialización de docentes del bachillerato con la creación de programas, diplomados y posgrados que cumplan las necesidades actuales del personal y alumnado; la generación de información de calidad sobre los egresados de las preparatorias en el nivel superior; además de continuar las gestiones en los distintos niveles de gobierno e informar de los trabajos que se hacen desde la DGE.

“Lo que aquí se ha hecho en bachillerato estoy casi seguro de que en muy pocos subsistemas se ha logrado. Tenemos ya un plan institucional en marcha perfectamente alineado a la Nueva Escuela Mexicana, a todas las directrices que está marcando la Secretaría de Educación Pública (SEP), y eso es algo que queremos también exponer, dimensionar y que se reconozca”, manifestó Arredondo Salas.

Cabe mencionar que dentro de la reunión se contó con la presencia del doctor Armando Flores Arco, y los doctores Damián Rendón y Pamela Herrera, Secretario Académico y Administrativa, respectivamente, quienes aportaron propuestas e información para fortalecer la estrategia de reingeniería dentro de la UAS. 🌱

ANTONIO ARBALLO



/ Estancia Infantil de la UAS

Realizan el curso “TEA y TDAH: Estrategias de enseñanza para la inclusión y el aprendizaje”

- Fue impartido por la doctora Eva Angelina Araujo Jiménez, especialista e investigadora de la Facultad de Psicología

Con el objetivo de reforzar la atención de calidad que ofrece, la Estancia Infantil de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) presentó al personal docente y administrativo el curso “TEA y TDAH: Estrategias de enseñanza para la inclusión y el aprendizaje” impartido por la doctora Eva Angelina Araujo Jiménez, especialista e investigadora de la Facultad de Psicología.



En estos últimos años nos hemos dado cuenta de que son aún más casos que tenemos de alumnado con autismo o con TDAH. Toda la persona profesional que estamos a responsabilidad de ellas y ellos, tenemos que estar capacitados”.

Edith Selene Bueno Arreola

Edith Selene Bueno Arreola, coordinadora académica de la Estancia, enfatizó que como parte de la semana de actualización docente se han desarrollado diferentes actividades enfocadas en el bienestar integral de los infantes, desde violencia, emociones y la identificación de Trastorno en el Espectro Autista (TEA) y Trastorno en el Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en las primeras etapas.

“En estos últimos años nos hemos dado cuenta de que son aún más casos que tenemos de alumnado con autismo o con TDAH. Toda la persona profesional que estamos a responsabilidad de ellas y ellos, tenemos que estar capacitados de saber cómo tratarles, cómo llegar a ellas y a ellos, cómo lograr el aprendizaje con ellas y con ellos (...) personas profesionales como la doctora Eva nos brindan estrategias para saber cómo llegar y cómo trabajarlos con las madres y padres de familia”, explicó.

De igual manera, destacó que la doctora Eva Araujo compartió conocimiento esencial para abordar estos temas, ya que cuenta con una larga trayectoria como especialista.

“Nos compartió muchísimo conocimiento, con toda su experiencia, con esta institución que ella tiene, por todos sus estudios, su preparación, todo lo que ha capacitado a todo el personal de la Universidad Autónoma de Sinaloa”, indicó.

Dentro de los contenidos del curso, la profesora de Psicología abordó los conceptos y diferencias de TDAH y TEA, al igual que compartir algunas estrategias en el aula para la inclusión de niños pequeños. 🧡

ANTONIO ARBALLO

PLAYERA OFICIAL
AHORA DRY FIT

\$350
PESOS



SÍGUENOS EN:



/TiendaUniversitariaUAS



/tienda_uas





/ Aún consolidado

El CIDOCS de la UAS busca la mejora continua en la formación y la atención

El Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) es una unidad organizacional de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) que se puede afirmar que, si bien está consolidada, día a día sigue trabajando en mejorar, no sólo brindando mejores consultas en sus especialidades médicas, sino también desarrollando investigación que incida en mejores estadios de salud de la población y formando a los cientos de residentes médicos, destacó el doctor Daniel Emilio Cuén Lazcano.



Daniel Emilio Cuén Lazcano, director del CIDOCS.

El director del CIDOCS y quien está por cumplir un año, ocho meses como titular del espacio universitario manifestó que, si bien al tomar dicha responsabilidad las cosas en este centro no estaban tan bien, ya que se vivía una época difícil administrativamente hablando, hoy todo se ha podido reestructurar.

“Es de reconocer que el doctor Jesús Madueña Molina, rector de la UAS, siempre, e inclusive en las crisis económicas, siempre ha tratado de ayudar al CIDOCS para que este funcione. ¿Por qué?, porque el CIDOCS no funciona adecuadamente nosotros trabajamos en binomio con el Hospital Civil, tanto nos pega como Hospital Civil, como lo que es el CIDOCS, manifestó.

El galeno universitario comentó que en esta unidad organizacional de la UAS se cuenta con el servicio de 36 especialidades médicas, lo cual abona en mucho en la formación de los residentes médicos que acuden a brindar su servicio, destacando por ejemplo que en este periodo se estará recibiendo aproximadamente 294 jóvenes que realizarán su especialidad, así mismo



Aquí somos un equipo, nos hemos enfocado a que CIDOCS, como su nombre lo dice, estemos enfocados a la investigación, creo que tenemos un área muy fuerte de investigación, nos han apoyado bastante, estamos por abrir un Área de Biología molecular, la cual será de las más avanzadas, tecnológicamente hablando”.

Daniel Emilio Cuén Lazcano

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD
Centro Universitario para el Diseño, Evaluación y
Certificación de Competencias Laborales
Próximas evaluaciones:
Septiembre / Octubre 2025
Para la certificación en los estándares de competencia:

EC0301 - Diseño de curso de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso

EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia

EC0772 - Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales

EC1268 - Atención al usuario basada en la cultura del buen trato

EC0366 - Desarrollo de cursos de formación en línea

El costo de los servicios de certificación varía dependiendo de las horas requeridas para la evaluación del candidato(a), los materiales y productos y, el tipo de estándar de competencia.



Más información:
Dra. Eunice Gpe. Martínez Aguirre
667 759 3830
cudec.sau@uas.edu.mx



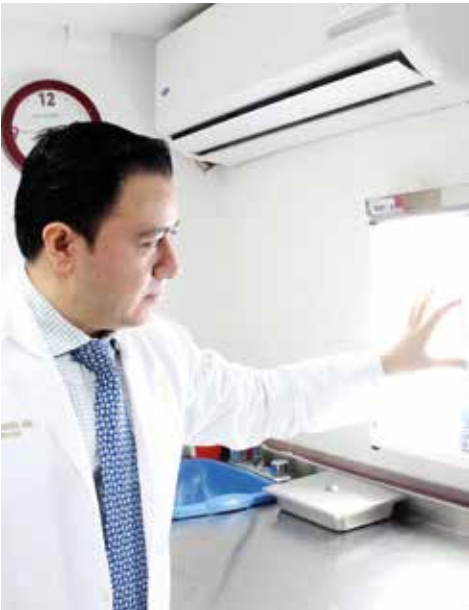
SURSUM VERSUS SAU.UAS.EDU.MX / CUDEC

enfatizó que son muchos los retos que se vienen para este centro.

“Aquí somos un equipo, nos hemos enfocado a que CIDOCS, como su nombre lo dice, estemos enfocados a la investigación, creo que tenemos un área muy fuerte de investigación, nos han apoyado bastante, estamos por abrir un Área de Biología molecular, la cual será de las más avanzadas, tecnológicamente hablando, estamos apoyando lo que es el sistema de investigación, tenemos 9 SIN nosotros, somos de las dependencias que más SIN tenemos”, refirió.

Así mismo fue enfático en señalar que el futuro del CIDOCS está enfocado pues a mejorar la atención médica y desde luego a la investigación que permea en todo lo señalado.

CONCEPCIÓN QUINTANA





/ En la Preparatoria Semiescolarizada

Implementan junto con autoridades estatales, curso del Programa Interno de Protección Civil

En la idea de reforzar la cultura de prevención en los universitarios, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) y la Dirección de Prestaciones Sociales en colaboración con el Instituto Estatal de Protección Civil, presentó al personal de la Unidad Académica Preparatoria Semiescolarizada el curso de capacitación del Programa Interno de Protección Civil.

El maestro Jorge Amid Castellanos Navarro, director de Prestaciones Sociales, destacó que bajo el liderazgo del Rector Jesús Madueña Molina y la coordinación de la doctora Sofía Angulo Olivas, directora de la UBU, es que estos programas llegan a las unidades académicas y organizacionales a dotar de habilidades y conocimientos que permitan una reacción oportuna ante situaciones de riesgo.

“La idea principal es salvaguardar la integridad física de toda la comunidad universitaria, es decir planta docente, administrativa, y sobre todo, los estudiantes”, enfatizó.

Asimismo, señaló que además se realizan diagnósticos en los espacios universitarios para revisar y detectar anomalías que puedan estar presentes en las instalaciones eléctricas, drenaje, rampas, puertas de acceso, entre otros elementos necesarios para prevenir y proteger a las personas de accidentes.

PARA SABER:

Dentro de la capacitación, el instructor Manuel Bojórquez Corrales abordó primeros auxilios, procedimientos de evaluación, al igual que el uso debido de extintores y los diferentes tipos que hay, por lo que reconoció la iniciativa de la Casa Rosalina al llevar a cabo acciones que prevengan riesgos y la respuesta oportuna ante accidentes.

Dentro de la capacitación, el instructor Manuel Bojórquez Corrales abordó primeros auxilios, procedimientos de evaluación, al igual que el uso debido de extintores y los diferentes tipos que hay, por lo que reconoció la iniciativa de la Casa Rosalina al llevar a cabo acciones que prevengan riesgos y la respuesta oportuna ante accidentes.

“Es muy buena, ya que nos ayuda a reforzar sobre todo temas de seguridad y preven-

ción, ahorita con los procesos que tiene Protección Civil de evolucionar a la reducción de riesgos nos permite que otros centros de trabajo, en este caso nuestra alma mater porque yo también soy egresado aquí, podamos externar estos conocimientos y ayudar a las generaciones futuras a que estén mejor preparados para enfrentar una emergencia”, explicó.

ANTONIO ARBALLO



Infantes de RE-INGRESO al Ciclo Escolar 2025-2026

DOCUMENTACIÓN DEL ALUMNADO

- 1. Copia de INE
- 2. Constancia expedida por la Dirección de la Unidad Académica que certifique que la madre o padre es estudiante, con horario detallado, matrícula, y especifique el semestre del ciclo escolar en curso.
- 3. Kardex actual ORIGINAL
- 4. Comprobante de domicilio actual, no mayor a 3 meses
- 5. Llenar solicitud de re inscripción
- 6. Entrevista por parte del área de Psicología y Nutrición

DOCUMENTACIÓN DE LA INFANCIA

- 7. Copia de Cartilla de vacunación (requiere el esquema completo)
- 8. Dos fotografías tamaño infantil a color
- 9. Actualización de Certificado Médico (formato que se le entregará por parte de la institución, es necesario asistir previamente a recogerlo).

*En caso de cambiar a personas autorizadas, presentar 2 fotografías tamaño infantil y la copia de la INE.

Dr. Romero y Av. De las Américas S/N, Colonia FOVISSSTE Chapultepec, CP: 80040.
Teléfono: 667 712- 42-49 solo llamadas



/ Representan un riesgo a la salud

Los microplásticos se encuentran presentes en la lluvia, según un estudio

Según un estudio, los microplásticos se encuentran presentes en la lluvia. Sobre qué es lo que sucede con ellos, José Saturnino Díaz, explicó sobre el desgaste constante de este material en la tierra al iniciar su proceso de desfragmentación en pequeñas partículas, que al ser arrastradas por el viento y ser elevadas a la atmósfera, esperan otra fuerza que las lleve de vuelta al suelo, volviéndose parte de los ciclos biogeoquímicos, transformándose en gotas de agua.

El Investigador universitario de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), detalló que el ciclo del aire relacionado a la lluvia tiene una carga de sustancias químicas derivado del humo, vapor que salen de las industrias, motocicletas o carros, sumándose también el desgaste de llantas, botellas y bolsas siendo golpeadas por la acción del viento acompañada por la luz solar, que las calienta disolviéndolas en partículas que se observan en forma de polvo.

“De tal forma que, a esta se integra a la partícula de agua formando parte de los ciclos biogeoquímicos van acompañados de agua, viento y de los cuerpos de nosotros mismos que desechamos la basura, ante esto no tenemos estrategias reales para poder resolver este gran problema que cada día se vuelve más grave, siendo un enemigo silencioso”.

Sobre las partículas que se observan en forma de polvo, explicó que no solamente es tierra, sino que este se constituye de numerosas cuestiones que pueden ser cortezas de árboles, pieles, huesos



José Saturnino Díaz,
investigador de la
Facultad de Biología.

de animales, pelo, inclusive excretas de animales, elementos que se conjugan en una mezcla altamente contaminante que respiramos.

Otro aspecto que el humano no considera es que todas las ciudades del mundo aportan a la acumulación de plásticos, a través de la pintura que se utiliza para las paredes en casa, sumándose a este problema los impermeabilizantes que contienen plástico, partículas que se vuelven parte de este proceso en las gotas de lluvia.

En ese sentido, dijo que el humano aún no se da cuenta de los grandes problemas que causa ello debido a que se ve de forma separada; sin embargo, no solo afecta en lo individual, sino a nivel global con grandes consecuencias.

Sobre el impacto de estas partículas de microplásticos en el sistema respiratorio, estos conllevan a una mal operación de este acumulándose en pulmones y tracto, afectando también la vista y el sistema digestivo, lo que a la larga se pueden observar en la gran diversidad de forma de cánceres. 🌱

AMÉRICA CASTRO



/ Compromiso con el bienestar integral

Presentan el Programa Vive Saludable, Vive Feliz en la Preparatoria Sandino

La Unidad de Bienestar Universitario (UBU) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) presentó al personal docente y administrativo de la Escuela Preparatoria Augusto César Sandino el Programa Vive Saludable, Vive Feliz con el objetivo de coordinar esfuerzos para implementar acciones que fortalezcan la salud física y mental de la comunidad universitaria.

Karina Ortiz López, responsable de este programa, explicó que estas gestiones cumplen el compromiso de la UAS con el Gobierno Federal, sujetándose a lineamientos establecidos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas, al igual que el rendimiento escolar y laboral.

“Necesitamos saber qué es el programa, cuál es el objetivo y cómo trabajarlo entre todos. (...) Tenemos que nosotros sujetarnos a estos lineamientos federales y que bien lo dijo el Rector Jesús Madueña Molina, es un compromiso que tiene la Universidad Autónoma de Sinaloa de trabajar los programas federales y la Unidad de Bienestar Universitario, a cargo de la doctora Sofía Angulo Olivas tiene toda la intención y toda la disposición que sigamos”, enfatizó.

De igual manera, señaló que el progra-

ma va dirigido a estudiantes, padres de familia, al igual que personal que labora en las tienditas escolares, aplicando la venta de alimentos saludables y el buen manejo de estos, por ello es necesario trabajar en equipo con el personal de las unidades académicas para asegurar que se aplique de acuerdo con los criterios establecidos.

Por su parte, el doctor Julio César Félix Herrera, director de la Preparatoria, agradeció la disposición de la UBU en reforzar este programa durante la semana de capacitación docente y con ello resolver los déficits de nutrición en los jóvenes estudiantes.

“Nosotros este programa se lo vamos a plantear a los profesores para que ellos a su vez lo repliquen con nuestros alumnos y ellos promuevan en ellos el consumo de alimentos aquí dentro de la escuela de vida saludable. Y que no solamente lo hagan aquí en la escuela”, expresó.

Cabe mencionar que además se presentaron en el plantel educativo los Programas de PrevenIMSS-Bienestar-UAS, Reciclaje y el Programa Interno de Protección Civil, los cuales se impulsan desde Bienestar Universitario. 🌱

ANTONIO ARBALLO



/ Para promover iniciativas de colaboración

Participa Rector de la UAS en Encuentro Nacional para Fortalecer la Educación Continua y a Distancia



El Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, acudió el pasado lunes 18 de agosto, a la reunión convocada por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD), encuentro que congregó a un selecto grupo de rectores y directivos de instituciones de educación superior públicas y privadas de todo el país.

El propósito de la sesión fue promover iniciativas de colaboración orientadas a la creación de un sistema nacional de microcredenciales que fortalezca la empleabilidad, además de avanzar en la conformación de un diagnóstico nacional de educación continua con visión regional y de futuro.

Como parte de su gira de trabajo en la capital del país, el rector de la UAS, Dr. Jesús Madueña Molina, participó en este encuentro clave que busca generar alianzas estratégicas entre instituciones, fortalecer la innovación académica y contribuir a la

formación de profesionistas mejor preparados para los retos del mercado laboral.

La reunión, realizada en la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), en la Ciudad de México, contó con la participación de representantes de más de 50 instituciones de educación superior, entre ellos: la rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, doctora Norma Liliana Galván Meza; el director de Anáhuac Online, doctor Abraham Cárdenas González; el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, doctor Serafín Ortiz Ortiz; el rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, licenciado Cristian Eder Carreño López; el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Daniel Alberto Constandse Cortez; así como el presidente de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), maestro Jorge Blando Martínez.

Con su presencia en este espacio, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) refrenda su compromiso de fortalecer la

/ En septiembre

Se realizará el Primer Simposio en Ciencias Químico Biológicas

En la idea de que todo lo que se está investigando de vanguardia en el área de ciencia y tecnología en alimentos en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se dé a conocer si bien a la comunidad estudiantil, también el propósito es que el exterior sepa de todo lo que se está haciendo y se saque provecho en la aplicación de lo encontrado, es por ello que los días 4 y 5 de septiembre se llevará a cabo el 1er Simposio en Ciencias Químico Biológicas: Proyectos de Vanguardia en Alimentos, informó el doctor Misael Vega García.

"Trabajamos tres líneas principalmente, relacionadas con alimentos de origen vegetal, que son: caracterización bioquímica elemento de origen vegetal, la identificación de macromoléculas de interés, tenemos una línea de manejo postcosecha y tenemos una línea de ingeniería de alimentos", detalló.

El coordinador de este simposio y quien tiene gran experiencia en la docencia e investigación en la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, señaló que una de las prioridades que se tienen es impulsar a las nuevas generaciones a que hagan investigación, y más en este tipo de áreas, toda vez que estamos en un estado que definitivamente se tiene mucha aplicación en el sentido de los alimentos de origen vegetal.

"Una buena parte de lo que se hace aquí en el posgrado tiene aplicación directa sobre lo que se ve en la industria, y eso es importante saberlo, por lo que principalmente pensando que nuestros estudiantes son nuestro centro de trabajo, principalmente enfocado a ello, por eso es que queremos que lo conozcan principalmente nuestros estudiantes de aquí, aunque estamos invitando de Biología, Odontología, del área de la salud, de diferentes facultades también", apuntó.

Mencionó que, en este simposio, el cual se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, se harán presentaciones orales y cartel, de avances de los más de 35 proyectos que actualmente se desarrolla y se cerrará el último día con un conversatorio en donde participen profesionales en el área con estudiantes, bajo el tema "La inteligencia Artificial aplicada en el sector de la investigación".

CONCEPCIÓN QUINTANA

PARA SABER:

Como parte de su gira de trabajo en la capital del país, el rector de la UAS, Dr. Jesús Madueña Molina, participó en este encuentro clave que busca generar alianzas estratégicas entre instituciones, fortalecer la innovación académica y contribuir a la formación de profesionistas mejor preparados para los retos del mercado laboral.

educación continua y a distancia como un motor de innovación académica y de empleabilidad para los jóvenes mexicanos.

REDACCIÓN



/ Calidad educativa

María de Jesús, ¡ejemplo de inclusión!

- La alumna de la Facultad de Derecho con discapacidad visual, agradece el apoyo que ha recibido desde ADIUAS

En la actualidad, una discapacidad no debe ser sinónimo de limitación, por ello, desde la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) con su política de cobertura universal y de inclusión se busca dar oportunidades a todas y todos quienes buscan un espacio en sus aulas, y es desde el Programa de Atención a la Diversidad (ADIUAS) de Secretaría Académica Universitaria (SAU) que se incluye a estudiantes que presentan necesidades específicas de apoyo educativo.

Un claro ejemplo de la calidad educativa y formación integral que promueve la UAS, es la alumna de la Facultad de Derecho, María de Jesús Ibarra Hernández, quien ha destacado su experiencia como persona con discapacidad visual estudiando en las aulas universitarias.

“Mi experiencia ha sido muy grata, ya que tanto la Universidad como el programa ADIUAS me han brindado siempre el apoyo que he necesitado, tanto en el tema académico como en la infraestructura, ya que la facultad en donde estoy cuenta con una línea podotáctil, que es una línea en la que se puede insertar el bastón para nosotros poder ubicarnos con mayor facilidad; también los docentes están capacitados para atendernos, ha sido muy buena la verdad”, expresó.

Es por lo que la Universidad se actua-



Mi experiencia ha sido muy grata, ya que tanto la Universidad como el programa ADIUAS me han brindado siempre el apoyo que he necesitado, tanto en el tema académico como en la infraestructura”.

María de Jesús Ibarra Hernández



María de Jesús Ibarra Hernández, alumna de la Facultad de Derecho.

liza constantemente y busca cumplir su responsabilidad social con los sectores más desprotegidos, adaptando espacios e integrando facilitadores con capacidad de responder a esta población y formar ciudadanos capaces de integrarse a la sociedad, algo que agradeció la joven alumna.

“Creo que han hecho un buen trabajo y creo que nos han enseñado y nos seguirán enseñando, porque al final de cuentas siempre están para nosotros y sé que cualquier duda que podamos tener podemos contar con ellos”, resaltó.

ANTONIO ARBALLO

/ Escuela de Ciencias de la Comunicación

Invitan a inscribirse a su Diplomado en Relaciones Públicas y Protocolo; inicia en septiembre

La Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Sinaloa oferta su Diplomado en Relaciones Públicas y Protocolo, el cual va dirigido a alumnos de la propia unidad académica como una forma de certificación o titulación, invitó Sania Elizet Moreno Moreno.

La secretaria académica de la Escuela de Ciencias de la Comunicación compartió que a él se puede sumar público en general que desee tener conocimiento acerca de esta disciplina, por lo que exhortó a quedar inscritos antes del 15 de septiembre, fecha en que dará inicio el diplomado.

“Estamos ofertando este Diplomado con el objetivo de que el alumno y todo aquel que se inscriba desarrolle habilidades, destrezas, incluso que sepan hacer cadenas positivas sobre cualquier empresa en la cual se estén empleando”, detalló.

En relación en qué consiste una cadena positiva, explicó ver la imagen de la empresa no solo hacia el exterior sino al interior, donde el alumnado desarrolle este tipo de habilidades de relaciones so-



ciales, de marketing, publicidad, propaganda, además de que desarrollen planes de acción ante cualquier crisis de alguna empresa.

De la planta docente que estará al frente impartiendo este diplomado, men-

cionó a especialistas en el tema de la propia unidad académica, como la doctora Damaris López Ríos, experta en situaciones de comunicación en crisis, además del doctor Omar Torres Angulo especialista en comunicación asertiva y efectiva, así los doctores Miguel Ángel Reyes y Martha Patricia Castro López, quienes hablan sobre relaciones públicas y protocolo, entre otros especialistas.

El diplomado tendrá una duración de 160 horas en modalidad presencial los sábados en horario de 9 a 1.

De los requisitos que deberán presentar, mencionó enviar la solicitud de Ingreso firmada con fotografía infantil, acompañada de una carta compromiso, Kardex de estudio o copia del certificado y cuota de inscripción con valor de 5 mil 800 en el caso del alumno.

Para el público en general, pidió entregar la solicitud de ingreso, la carta compromiso y cubrir la cuota de inscripción, y en caso de dudas acudir a la unidad académica en el polígono sur, cerca de la Facultad de Historia.

AMÉRICA CASTRO



/ Personal de CIDE

Capacitan a docentes de la Facultad de Contaduría y Administración **en estrategias didácticas activas**

- Se busca mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, esto mediante el taller: Clase Magistral Activa

Más de 50 docentes de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) fueron capacitados en adquisición de nuevas técnicas didácticas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, esto mediante el taller: Clase Magistral Activa, impartida por el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo (CIDE).

De acuerdo con el doctor Héctor Manuel García Ulloa, integrante del núcleo académico del CIDE, esta actividad, realizada dentro de la Semana de Actualización Docente y Disciplinar, atiende las necesidades del profesorado del nivel superior de la universidad, en el sentido de que puedan atender

a grupos numerosos, sin dejar de tener la experiencia a través de la clase magistral.

“El propósito de la clase magistral activa es que el profesor siga siendo ese líder académico sin descuidar la parte activa del estudiante, es decir, no nada más quedarse con el discurso, con el saber, sino que involucrar al estudiante en la construcción de su conocimiento (...) De ahí el interés de seguir enriqueciendo la práctica docente, más ahora que se viene la compactación de grupos para tener mayor cantidad de estudiantes y esta es una estrategia que posibilita el atender con calidad a los estudiantes y pasar a atender lo que es el Modelo Educativo UAS”, explicó.

Detalló que es un taller integral en formato híbrido, el cual fue diseñado y es facilitado por el núcleo académico del CIDE, en el que se abordan criterios de evaluación, se contemplan alrededor de 10 técnicas didácticas, se realizan actividades de análisis y reflexión de estrategias didácticas activas.

También se muestra al profesorado cómo los entornos virtuales pueden apoyar en la práctica docente.

“Nosotros lo que queremos es que los profesores vivan la experiencia. Si hablamos de alguna técnica didáctica, que no nada más es ponerla, sino que la explicamos y los involucramos para que ellos vivan la experiencia de esa estrategia didáctica y reflexionen si pueden aplicarla o no, de acuerdo con su contenido de la asignatura y ver las posibilidades, pero también las dificultades”, indicó.

Cabe mencionar que la bienvenida a la actividad estuvo a cargo del doctor Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la Facultad de Contaduría y Administración, quien conminó a las y los docentes a aprovechar este tipo de capacitaciones, ya que resaltó la importancia de actualizarse de manera permanentemente y conocer alternativas que se pueden utilizar para mejorar y enriquecer la práctica docente. 🌟

MARTHA ORTEGA



/ CPGIMH

Ponen en marcha la “Programación de acciones de capacitación para la planta docente de la unidad académica”

- La primera conferencia fue impartida por la maestra Lilia Mireya Castro López

El Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CPGIMH) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en coordinación con Secretaría Académica Universitaria (SAU) puso en marcha la “Programación de acciones de capacitación para la planta docente de la unidad académica” dirigida al personal docente de todos los programas educativos.

La primera conferencia fue impartida por la maestra Lilia Mireya Castro López, jefa del Departamento de Formación y Diseño Curricular del CPGIMH en torno a las “Prácticas educativas para la igualdad y no discriminación consideradas en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y de la Nueva Universidad”, quien dio la bienvenida a los cien docentes conectados en línea a nombre de la directora, la doctora Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez.

“Hemos tenido algunos acercamientos ahora con los foros para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional y hemos hecho varias propuestas. Tenemos, también, que

hay un marco normativo nacional e internacional y que tenemos que adecuarnos con él [...], pero la Ley General de Educación Superior aprobada en abril de 2021 y puesta en acción acá en el Estado de Sinaloa establece varios artículos como el 39, el 42 y el 43, yo les pido por favor que puedan copiar esta imagen porque es necesario que se vaya haciendo en cada una de nuestras dependencias adoptando estos marcos normativos para no incurrir en discriminación o violencia, pero sí trabajar para la igualdad”, expuso durante la conferencia.

En suma, habló de la importancia de transversalizar el ámbito de formación profesional, profesionalización docente, programas de licenciatura y TSU, así como el institucional con el contexto, las expectativas, las realizaciones, los logros y los impactos como elementos para la evaluación y la mejora continua dentro de los siete criterios de la Ley General de Educación Superior con relación al género.

Finalmente, agradeció la respuesta de todas y todos los docentes participantes del resto de las conferencias que fueron dictadas en línea por el personal de esta dependencia universitaria como parte del Periodo de Actualización Docente y Disciplinar del ciclo escolar 2025-2026. 🌟

CINDY DÍAZ



/ Son recibidos con un curso de inducción

Se integran a la vida universitaria mil 700 estudiantes en la Facultad de Psicología

Con la finalidad facilitar la integración a la vida académica universitaria, informarlos sobre los programas que tiene a disposición la universidad, así como orientarlos en los procesos educativos y administrativos, la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) realizó un curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, Generación 2025-2029.

La directora de la unidad académica, la doctora Nidia Micaela López Leyva informó que en este ciclo escolar dan la bienvenida a mil 700 estudiantes que se integran a una de las tres modalidades que oferta la Licenciatura en Psicología, mismos que durante tres días estarán llevando a cabo el curso.

“Tenemos afortunadamente muchísimos estudiantes que depositan la confianza en nuestra universidad pues para generar su proyecto profesional y su proyecto de vida (...) entonces estamos en esas medias apro-



ximadas con un buen ingreso dando de la bienvenida a este curso de inducción que, se trata de introducirlos a lo que van a estudiar, la corresponsabilidad que existe entre la universidad y ellos como estudiantes en torno a su formación profesional”, expuso.

Mencionó que como parte del curso de inducción los responsables de cada uno de los departamentos como Control Escolar, Secretaría Académica, Tutorías, entre otros pasarán por las aulas para explicar a las y los estudiantes sobre los procesos de inicio y trámites que pueden realizar en estos espacios. También el comité estudiantil hará actividades para fortalecer la comunicación entre los jóvenes.

“Aquí se hace una autoevaluación sobre las habilidades que ellos traen como perfil de egreso para poder desempeñarse y llevar a buen término y buena eficiencia terminal de nuestra licenciatura”, indicó.

La directora de la Facultad de Psicología agradeció a los jóvenes, a las madres y padres de familia por la confianza depositada en la máxima casa de estudios para la formación profesional de sus hijos, asegurando que continuarán trabajando para ofrecer una educación de calidad.

MARTHA ORTEGA

/ Facultad de Trabajo Social Culiacán

Culmina Actualización Docente con el curso-taller “Diálogo y Desarrollo: Habilidades Comunicativas y Emocionales”

El pasado viernes 22 de agosto, la Facultad de Trabajo Social Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) concluyó el periodo de Actualización Docente y Disciplinar marcado en el calendario escolar para el ciclo 2025-2026 con el curso-taller “Diálogo y Desarrollo: Habilidades Comunicativas y Emocionales” que el área de Psicología de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) proporcionó para el personal administrativo y de intendencia.

La bienvenida estuvo a cargo de la directora del plantel, la doctora Gloria Isabel Camacho Bejarano, quien destacó que esta actividad promueve la formación humanista con perspectiva constructivista y centrada en el aprendizaje, establecida en el Modelo Educativo UAS 2022.

“Estamos en la idea de que un



personal bien habilitado va a garantizar mejor desarrollo frente al

aula, pero aquí estamos incluyendo también a todo el personal, a todo el personal de la unidad académica porque consideramos que estas habilidades que ellos desarrollan a partir de éstas, van a facilitar una comunicación asertiva y también una atención como lo expresa nuestro modelo educativo humanista con atención al estudiante, una atención integrada o integral en donde todo el personal tenga esta forma de atender de manera que se refleje en un mejor desarrollo de las actividades”, mencionó en su mensaje.

Por otro lado, compartió que este 21 de agosto, estuvieron conmemorando el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales asistiendo a una reunión vía remota de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior

en Trabajo Social (RENIESTS) de la que forma parte esta facultad, con la presidenta de la República, la doctora Claudia Sheinbaum Pardo, para reconocer y visibilizar la incidencia de esta vocación en otros espacios y sectores, no solo en el gobierno o la sociedad civil, sino también en la iniciativa privada en los que siempre ha sido importante su labor.

“Estuvimos reflexionando también sobre el trabajo social como profesión en México y a nivel nacional estamos participando con la Red de Trabajo Social y con otros organismos que formamos parte como facultad, como la Academia Nacional de Investigación, la Asociación Mexicana de Trabajadores Sociales, AMIET, en un posicionamiento en donde le solicitamos a la presidenta de la República y a través de esta

representación de la RENIESTS que mejore condiciones para las y los trabajadores sociales, que haya mejores condiciones en lo laboral, haya mejores condiciones también en ese posicionamiento. El trabajo social tiene mucho que aportar en todo el espacio de lo social, en la educación, en la salud, en lo laboral, en las áreas penitenciarias o jurídicas, en la asistencia social, hay mucho que aportar el trabajador social y siempre hemos estado presentes”, señaló.

Finalmente, invitó a toda la comunidad que integra esta facultad para que se sigan sumando a los trabajos de mejora continua que permitan formar más y mejores trabajadores sociales; y dio paso a la presentación del curso por el licenciado Brayan Jesús Ramírez Barrantes, quien habló de los tipos de comunicación; comunicación no verbal; la importancia de la escucha activa y algunas técnicas para lograr una comunicación asertiva como parte del contenido.

CINDY DÍAZ



/ FACE

Realiza la Semana Institucional de Capacitación y Actualización Docente y Disciplinar

Con la certeza de que la formación permanente es parte esencial de la vida universitaria, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llevó a cabo, del 18 al 20 de agosto, la Semana Institucional de Capacitación y Actualización Docente y Disciplinar, en la que participaron poco más de treinta profesores y profesoras.

La doctora Laura Alicia Ruiz López, directora de la Unidad Académica, explicó que estos espacios no se limitan a transmitir contenidos, ya que a su vez buscan transformar la práctica docente.

“El objetivo de esta semana es trabajar en las áreas de oportunidad, que nos han manifestado nuestros estudiantes, en su percepción de la actualización docente y disciplinar”, explicó.

Sobre la agenda de trabajo, precisó

que a lo largo de la semana se analizarían metodologías de enseñanza, recursos pedagógicos innovadores y estrategias de acompañamiento académico, iniciando con la primera sesión: el curso-taller “Ajustes razonables a alumnos con autismo, discapacidad intelectual o neurotípicos”, impartido por la doctora Claudia del Carmen Morales León.

“Lo que nos ofrece la UAS, de manera coordinada con la secretaría académica universitaria, es una gran oportunidad para actualizarnos sin ningún costo y aprovechar lo que los expertos han investigado en estos temas”, señaló.

Cabe destacar que, cada uno de los intercambios académicos, estuvieron respaldados por especialistas en distintas áreas, quienes compartieron enfoques y herramientas de fortalecimiento.

ASHLEY VALDEZ



/ FACITE

Lleva a cabo curso de inducción y reunión con padres de familia

Con el fin de dar la bienvenida al ciclo escolar 2025-2026, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) sostuvo una reunión con padres de familia y un Curso de Inducción para estudiantes de primer grado de los programas educativos de Astronomía; Ingeniería Geodésica; Geoinformática e Ingeniería Aeronáutica.

En el Auditorio Planetario Ing. César Sánchez Montoya se dieron cita los más de doscientos alumnos de nuevo ingreso divididos en dos días a quienes atendió el director del plantel, el maestro en ciencias Aníbal Israel Arana Medina.

“El propósito es obviamente, como ya comenté, dar la bienvenida a la universidad y a la facultad, pero también una jornada informativa para efecto de que ellos tengan mayor claridad en cuanto a los procesos académicos y administrativos que los involucran; y aprovechando la jornada, dirigirnos a los padres de familia para darles a conocer de manera también sustantiva a qué universidad están ingresando sus hijos”, dijo.

A los padres de familia presentes, Arana Medina les agradeció por confiar en

esta institución con más de 150 años de experiencia.

“El mensaje es que a pesar de las incertidumbres que ellos puedan tener en esa toma de decisiones tan importante en la vida, que sientan la confianza de que de parte de la universidad y de la unidad académica tenemos las condiciones de infraestructura, de personal, para que puedan desarrollarse en su estancia académica con nosotros. Y a los padres de familia, de manera muy puntual, el mensaje es que no descuiden la trayectoria escolar de sus hijos, que no se relajen, que sigan en un monitoreo constante porque estamos hablando de lo más importante que tenemos los seres humanos que son la descendencia de los hijos”, subrayó.

Posteriormente dio un breve recorrido por la historia de la UAS; destacó los logros en academia e investigación que ha obtenido la universidad en los últimos años; habló de la extensión de la cultura y el arte, y reconoció los logros de los deportistas universitarios de alto rendimiento.

La jornada se extendió hasta el mediodía y se impartió durante dos días de trabajo.

CINDY DÍAZ



/ FCA

Ponen en marcha la XXXVI Semana de Actualización Docente, Disciplinar y Administrativa

En la idea de mantener al personal universitario en constante evolución y reforzar la atención integral que ofrece la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) puso en marcha la XXXVI Semana de Actualización Docente, Disciplinar y Administrativa con la conferencia magistral “El camino hacia tu mejor versión” a cargo de la maestra Angelita García González.

El doctor Víctor Manuel Mizquiz Reyes, director de la FCA, destacó que, durante los últimos 18 años estas actividades se han encargado de actualizar al personal conforme a las necesidades actuales que demanda la sociedad, con base a las nuevas tecnologías, conocimientos, tendencias y formas de aplicar el conocimiento.

“Esto nos permite a nosotros enfrentar con éxito todos los retos del Ciclo Escolar 25-26 (...) es en respuesta a este PDI, Con Visión de Futuro 2025 y ahora con el PDI 2029, pero también es una respuesta a los retos, exigencias y problemáticas que se presentan en la sociedad y que el gobierno tanto estatal, federal como municipal y la iniciativa privada nos demandan y nos exigen”, enfatizó.

Dentro del programa participa el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo (CIDE), por lo que el doctor Martín Pastor Angulo, director de este, señaló como oportuno que la planta trabajadora de la FCA desee capacitarse y actualizarse, ya que es necesario estar al tanto de las nuevas herramientas y metodologías disponibles para hacer de las aulas lugares más dinámicos.

“Los profesores tenemos que ser más dinámicos, tenemos que ser más proactivos, tenemos que ser más colaborativos, utilizar la tecnología como algo cotidiano, como parte de nuestro trabajo y eso es lo que estamos tratando de ayudar en este caso a la Facultad de Contabilidad y Admi-

nistración”, indicó.

La ponente y colaboradora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), por su parte, explicó que con la conferencia se busca ampliar y reforzar las habilidades que permitan ser mejores personas y dar una atención de calidad a la comunidad, tal y como lo encomienda el Rector Jesús Mardueña Molina.

“Nosotros seguimos replicando todas esas encomiendas, nuestra directora, la doctora Sofía Angulo Olivas, también nos encarga mucho que llevemos a cabo ese tipo de actividades, reforzando y siempre teniendo en mente el bienestar integral para toda la Universidad Autónoma de Sinaloa”, resaltó.

Cabe mencionar que durante la semana se contará con diferentes actividades como conferencias, talleres y reuniones que abonen a la formación de trabajadores preparados para enfrentar los retos del nuevo ciclo escolar. 🌟

ANTONIO ARBALLO



/ Facultad de Biología

Brindan charla con estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso

En el marco del nuevo ciclo escolar 2025-2026, la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Sinaloa sostuvo una charla con estudiantes de nuevo ingreso de las dos licenciaturas que oferta, denominada Introducción a la vida universitaria; el objetivo es brindar al alumno información que le ayude a dar esa transición de bachillerato al nivel superior.

Ingmar Sosa Cornejo, director de la unidad académica, acompañado de su equipo de trabajo, al dar la bienvenida a la que será su casa por cuatro años, les comunicó sus derechos como universitarios principalmente el recibir una educación de calidad, así como sus obligaciones a este nivel.

“Implica que el estudiante conozca cada departamento para que ellos puedan auxiliarse y desarrollarse dentro de la misma, además diferentes temas que complementen su vida universitaria, así



Ingmar Sosa Cornejo,
director de la Facultad
de Biología.



Juan José Ríos Tostado,
profesor investigador de
la Facultad.

como apoyar aquellos alumnos que vienen con alguna deficiencia, fortalecerlos”, compartió.

A los padres de familia les dijo que sus hijos están seguros y que escogieron adecuadamente su carrera, por lo que, estén seguros de que recibirán una educación de calidad en ambos turnos.

“Se ve en esta pequeña charla que vienen decididos y que están bien identificados con lo que quieren hacer y realizar, por lo que, mi mensaje es que no se les apague ese fuego, que siempre pregunten y que nunca se queden con

alguna duda por mínima que esta sea”, expresó.

Por su parte, Juan José Ríos Tostado, profesor investigador de la Facultad invitado para disertar esta charla, dio algunos consejos y recomendaciones para enfrentar este nuevo reto el que calificó de no fácil pero tampoco imposible, ya que muchos de estos alumnos llegan con expectativas a este nivel, desde miedo y preocupaciones hasta pensar que será fácil o difícil; aclaró que es más de compromiso y responsabilidad, acompañados desde luego de sus profesores y departamentos.

“Su llegada a la Universidad es una etapa nueva, pero no por ello se tiene que tirar al descanso y confiarse, poco a poco tienen que tirar a las irresponsabilidades y los consejos es en el sentido de que ellos se adapten lo más pronto posible y que aprovechen todas las herramientas que van a tener a la mano para que lleven a buen curso su estadía en la carrera”, exhortó.

Entre los primeros retos que asumirán estos alumnos, dijo, es que tendrán que organizar su horario ya que en el nivel preparatoria se posee bastante tiempo libre en comparación de un universitario, ya que va acompañado de responsabilidades y compromisos, de otras formas de evaluar a este nivel, puesto que debería plantearse que es su futuro. 🌟

AMÉRICA CASTRO



/ FCA

Realiza un encuentro con más de 500 padre de familia de estudiantes de nuevo ingreso

Con el inicio del ciclo escolar 2025–2026 programado para este 25 de agosto, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llevó a cabo un encuentro con más de 500 madres y padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso de sus cuatro licenciaturas en modalidad semiescolarizada, con el propósito de fortalecer el acompañamiento académico de quienes están por iniciar su formación profesional.

En representación del rector, doctor Jesús Madueña Molina, el vicerrector de la Unidad Regional Centro, doctor Wenseslao Plata Rocha, reconoció el interés de los padres de familia por participar activamente en la vida universitaria de sus hijos.

“Sean bienvenidos a la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), sobretodo no los dejen solos, sus hijos nos necesitan a ustedes y a nosotros, para poder en un momento determinado tener grandes personas no solamente profesionistas, sino personas de bien”, indicó.

El encuentro se realizó en la Torre Académica Culiacán y contó como anfitrión con el director de la facultad, doctor Víctor Manuel Mizquiz Reyes, quien recibió con agrado a los asistentes y resaltó la importancia de establecer un vínculo directo con las familias.

“El objetivo primordial es reconocer y construir un puente para llevar a cabo una corresponsabilidad en la formación de nuestros jóvenes estudiantes que ingresan a la Universidad a nivel licenciatura”, expresó.

De la misma manera, un punto central del mensaje de Mizquiz Reyes fue un llamado a confiar en el respaldo institucional que la Máxima Casa de Estudios brinda a sus hijos.

“La Facultad de Contaduría y Administración (FCA), se ha posicionado como la mejor facultad de negocios en todo el noroeste del país y de las primeras a nivel nacional, y que los papás de los estudiantes conozcan la calidad educativa de la Universidad que eligieron para sus hijos”, enfatizó.

Es importante mencionar que durante la jornada se compartió información sobre

el reglamento escolar, los programas de tutorías, asesorías y actividades extracurriculares, asimismo, se incluyó la conferencia “El camino hacia tu mejor versión”, impartida por la maestra Angelita García González, colaboradora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU).

ASHLEY VALDEZ



/ Facultad de Medicina

Lleva a cabo curso de inducción a más de 800 jóvenes que inician la Licenciatura de Medicina General

Con una participación aproximada a los 800 jóvenes que este lunes 25 de agosto estarán iniciando ya sus estudios en la Licenciatura de Medicina General, en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se llevó a cabo el curso de inducción, en el cual en su mensaje de bienvenida el doctor Luis Alberto González García, destacó que esta capacitación es crucial porque entre los puntos que se manejan

se destacan los valores éticos, científicos humanistas de la profesión.

“El objetivo principal es darles la bienvenida a todos los jóvenes, que aspiraron y lograron tener un espacio en la Universidad Autónoma de Sinaloa, en la Facultad de Medicina, es para poder ir introduciéndolos a lo que es nuestra universidad, a que ellos conozcan, nuestra historia, cómo funciona su próxima facultad, y empiecen a tener ese sentido de

pertenencia”, detalló.

El director de esta unidad académica, acompañado por un gran número de personal docente y administrativo, ante los cientos de jóvenes apuntó que año con año se realiza este curso ya que se ha valorado que con esto se les da mayor confianza para afrontar con éxito la carrera, ya que lo que se les viene de aprendizaje es algo de mucho profesionalismo y calidad.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa hace un esfuerzo muy importante para incrementar los números y recibir a la mayor cantidad posible, ellos deben de sentirse muy orgullosos de haber obtenido esta oportunidad de pertenecer a la Facultad de Medicina y a la UAS. Deben de corresponder con su dedicación y esfuerzo para ser buenos estudiantes y terminar siendo unos buenos profesionistas”, afirmó.

El galeno universitario indicó que este curso de manera paralela también se llevó a cabo, si bien de manera presencial en Culiacán, también de forma virtual se desarrolló en Los Mochis, Guasave y Mazatlán, añadiendo que el caso del grupo A se estará realizando de manera parecida y así todos los jóvenes estén en la misma sintonía y conozcan a grandes rasgos la institución en la que se han inscrito.

CONCEPCIÓN QUINTANA





/ DGEP

Lleva a cabo la Jornada de Análisis del Currículo UAS 2024 en la Unidad Regional Centro



“

La intención de estar esta mañana es analizar todos los lineamientos que contiene el Bachillerato, e identificar cómo venimos implementando a través del docente en el aula ante los estudiantes, ya que todo lo que se haga impacta al estudiante”.

Marisol Mendoza Flores

dizaje significativo es lo primordial de este plan curricular, donde lo que él rescata en cada una de sus asignaturas va y las aplica en su contexto”, detalló.

Por su parte, Wenseslao Plata Rocha, Vicerrector de la Unidad Regional Centro, coincidió que, en la idea de seguir trabajando en la implementación de este modelo educativo, el bachillerato tiene a bien conocer lo que implica tener un nuevo currículo.

“Ellos a partir de este lunes, ya trabajarán directamente con el alumno, los profesores; como saben ustedes, la cobertura universal en el nivel medio superior y superior se ha dado de manera total, en ese sentido no solo se abren las puertas a los estudiantes y aspirantes, sino que también se implementan programas educativos de calidad pertinentes en ambos niveles”, destacó.

En el análisis que en esta jornada se ha hecho en cada unidad regional donde hay debate y trabajo colaborativo, además de lluvia de ideas donde analizan las bases teóricas, didácticas y psicológicas de este currículo, tal como está pensado y este se lleve a cabo, Armando Flórez Arco, asesor de Rectoría en el nivel bachillerato, dijo que de este documento extenso se han seleccionado aspectos clave.

“Ha habido mucho aporte de ideas donde venimos a traer y a llevar, puesto que a partir de las experiencias que ellos tienen en sus escuelas enriquecen la perspectiva y el documento”, consideró.

De los aspectos detectados, dijo, es el desempeño del alumno y el que se espera del maestro, así como del propio director, además de hacer un énfasis en el aprendizaje significativo que es a lo que se aspira, así como aspectos básicos sobre el funcionamiento de la escuela. 🌟

AMÉRICA CASTRO

Este fin de semana continuó la Jornada de Análisis del Currículo UAS 2024 en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán, un espacio de formación y reflexión educativa para el fortalecimiento del nivel medio superior, al cual convergieron directivos, secretarios académicos, administrativos y coordinadores de extensión, además de cuerpos académicos del nivel bachillerato de la Unidad Regional Centro.

Marisol Mendoza Flores, directora general de Escuelas Preparatorias, estuvo acompañada de autoridades universitarias en la puesta en marcha de estos trabajos. Agradeció su presencia en esta actividad que pretende identificar si se está implementando con base a los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, que se enmarca en los estatutos federales y lineamientos como Universidad Autónoma de Sinaloa.

“La intención de estar esta mañana es analizar todos los lineamientos que contiene el Bachillerato, e identificar cómo venimos implementando a través del docente en el aula ante los estudiantes, ya que todo



lo que se haga impacta al estudiante”, señaló.

A un año de haberse puesto en marcha este plan de estudios 2024, mencionó que en él se incluyen cultura, deporte y forma-

ción socio emocional, líneas que vienen a reforzar la formación académica del estudiante.

“Son alumnos que se vienen formando como autodidactas, alumnos que el apren-

La educación continua en el ámbito universitario se ha consolidado como un pilar fundamental para fortalecer la profesionalización docente, misma que se concibe como un proceso dinámico que se nutre de experiencias formativas, actualización disciplinar y desarrollo de competencias pedagógicas, en concordancia con las políticas nacionales y los marcos institucionales vigentes.

En un entorno caracterizado por los rápidos cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos, los docentes requieren actualización permanente para responder con pertinencia a los desafíos de la educación superior, tal como se señala desde la perspectiva nacional, es decir, la Ley General de Educación Superior (LGES) y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) promueven la mejora continua como un principio rector de las instituciones educativas. Dicho sistema enfatiza la importancia de la evaluación diagnóstica y formativa, así como la articulación de los procesos de autoevaluación y acreditación para garantizar la calidad educativa. En este marco, la formación docente permanente es concebida como un componente esencial para la transformación de las instituciones de educación superior, orientando la práctica académica hacia la inclusión, la equidad y la excelencia (CONACES, 2023).

La educación continua se convierte así en una herramienta estratégica que permite a los profesores universitarios alinear su quehacer pedagógico con las políticas nacionales de equidad, innovación y responsabilidad social. Programas de capacitación en temas de evaluación por competencias, inclusión educativa, interculturalidad y tecnologías emergentes no solo fortalecen la práctica docente, sino que también impactan directamente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. De esta forma, la actualización constante responde a la exigencia de un sistema educativo que busca cerrar brechas y garantizar el acceso a una educación superior de calidad para toda la población.

En el caso particular de nuestra institución, la implementación del Modelo Educativo 2022 representa un marco orientador clave para la profesionalización docente. Este modelo se fundamenta en un enfoque humanista, constructivista y centrado en el aprendizaje, que coloca al estudiante en el centro del proceso formativo y reconoce al docente como facilitador, mediador y guía del aprendizaje significativo (UAS, 2022). La educación continua en la UAS se articula con dicho modelo,

impulsando la formación de profesores que desarrollen competencias profesionales integrales y que promuevan la formación crítica, creativa y ética de los estudiantes.

Un aspecto relevante del Modelo Educativo UAS es su énfasis en la responsabilidad social, la inclusión y la igualdad de género, lo cual requiere que los docentes se encuentren en permanente actualización para poder traducir estos principios en prácticas concretas en el aula. En este sentido, los programas de formación continua contribuyen a que los académicos adopten metodologías activas, tecnologías educativas y estrategias didácticas alineadas con los desafíos actuales, fortaleciendo con ello la pertinencia y la calidad de los programas educativos. De ahí la pertinencia

FORMACIÓN
ACADÉMICA

Educación continua y profesionalización docente: un compromiso universitario con la transformación educativa



cia del programa de Diplomado Desarrollo de habilidades docentes: La transversalidad del SEAES, próximo a desarrollarse en su 3ra edición.

La convergencia entre las políticas nacionales y el Modelo Educativo UAS permite visualizar a la educación continua no solo como un mecanismo de actualización, sino como un compromiso ético y social de la docencia universitaria. La profesionalización docente, cuando se nutre de procesos de formación alineados con marcos normativos nacionales e institucionales, se convierte en un motor de transformación educativa que repercute en la sociedad al formar profesionales más competentes, críticos y socialmente responsables.

Finalmente, es importante señalar que

la educación continua también potencia el sentido de pertenencia y comunidad académica dentro de la UAS. Al propiciar espacios de reflexión colegiada, intercambio de experiencias y construcción colectiva de saberes, se fortalece no solo la práctica individual del docente, sino también la identidad institucional y la capacidad de respuesta de la universidad frente a los retos de la sociedad contemporánea. 🌟

Dra. Weendy Noemí **RIVERA CASTILLO**, responsable del Programa Institucional de Evaluación, Formación y Actualización Docente (PIEFAD)



/ FACE

Distingue a académicos que lograron su ingreso, permanencia y ascenso en el SNII

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) distinguió a integrantes del Claustro Académico del Posgrado en Educación y a egresadas y egresados que hoy forman parte de la planta docente de licenciatura, quienes lograron su ingreso, permanencia y ascenso en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

La directora de la Facultad, doctora Lau-

ra Alicia Ruiz López, presidió la ceremonia de entrega y destacó que tanto la planta docente como la comunidad de posgrado han comprobado su capacidad para aportar al desarrollo científico y social desde el ámbito educativo.

“Esto nos habla del compromiso que ellos tienen para la calidad educativa y motivar, porque a la vez que tenemos 6 integrantes del claustro académico, pero también egresados de nuestro posgrado, que a

la vez son maestros de la licenciatura ellos han sido motivados”, afirmó.

De la misma manera, subrayó que el reconocimiento pone de manifiesto la capacidad de la Facultad para generar investigación con impacto social, donde se requiere de propuestas innovadoras y pertinentes frente a los desafíos.

“Nosotros solo somos la fuente para gestionar, impulsarlos y darles las herramientas que necesiten, todo lo que esté en nuestras manos como Facultad para gestionar lo que ellos necesitan para generar estas investigaciones, trabajos y publicaciones”, sostuvo.

Para concluir, la directora subrayó que la Unidad Académica continuará cumpliendo su misión de respaldar a la comunidad académica y de posgrado en los procesos de formación y evaluación, reconociendo su capacidad para cimentar y ampliar su tra-

“

Agradecerles mucho el amor, la vocación que tienen, porque no es fácil dejar tiempo de su vida, para dedicarlo a lo que es la docencia y la investigación, que no sólo es llegar, sino también, la permanencia, un acceso y ese reconocimiento que tienen que mantener”.

Alicia Ruiz López

vectoria dentro de este sistema.

“Agradecerles mucho el amor, la vocación que tienen, porque no es fácil dejar tiempo de su vida, para dedicarlo a lo que es la docencia y la investigación, que no sólo es llegar, sino también, la permanencia, un acceso y ese reconocimiento que tienen que mantener”, agregó.

ASHLEY VALDEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
INVITAN AL DIPLOMADO:

FORMACIÓN DE TUTORES DE APOYO ESPECIALIZADOS PARA LA INCLUSIÓN

DIRIGIDO A: Docentes, Tutores, personal encargado de la formación estudiantil, de nivel medio superior, nivel superior y posgrado, así como estudiantes en etapa del proceso de titulación.

OBJETIVO: Formar tutores de apoyo especializados para la inclusión con competencias integrales que les permitan identificar, atender, educar y orientar a estudiantes en situación de vulnerabilidad o con aptitudes sobresalientes, promoviendo su desarrollo en áreas de potencialidad. Estos tutores brindarán un acompañamiento continuo a lo largo de la trayectoria escolar, creando condiciones óptimas de accesibilidad a los contenidos curriculares, a la comunicación, a los espacios educativos y a las tecnologías. De este modo, se favorecerá una educación humanista, inclusiva, equitativa y de calidad, alineada con los principios del Modelo Educativo UAS 2022.

PLATAFORMA: AULA VIRTUAL SAU
FECHA: 27 DE AGOSTO AL 17 DE DICIEMBRE DE 2025.
DÍA: MIÉRCOLES
HORA: 16:00 A 19:00 HRS.

CUOTA DE RECUPERACIÓN:
Docentes externos: \$1,300.00 MXN.
Opción de titulación: \$4,800.00 MXN.
Docentes y administrativos UAS, Personal del programa y brigadistas de ADI-UAS, responsables de tutorías y personas con discapacidad: \$800.00 MXN.

TEMARIO:
MÓDULO I: Políticas, Culturas, Valores y Ambientes Inclusivos para una educación Equitativa y Humanista.
MÓDULO II: Características de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) con discapacidad o neurodivergentes, con los ajustes razonables y apoyos compensatorios para su plena inclusión en el aula regular y en los espacios universitarios.
MÓDULO III: Características de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) sin discapacidad con los ajustes razonables y apoyos compensatorios necesarios para su plena inclusión en los espacios universitarios, fomentando condiciones de pertenencia, respeto y valoración.
MÓDULO IV: Diseño y aplicación de material pedagógico innovador y herramientas de asistencia para eliminar barreras en el acceso a los contenidos curriculares, promoviendo prácticas inclusivas desde las actividades en el aula hasta la evaluación formativa.
MÓDULO V: Desarrollo de liderazgo, capacidad de gestión y redes de apoyo para la promoción de ambientes inclusivos y el fortalecimiento de la autonomía y funcionalidad social del estudiante.

DURACIÓN: 224 HORAS
MODALIDAD: VIRTUAL

PREINSCRIPCIÓN:

programa-adiuas@ms.uas.edu.mx

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA | EN ACCIÓN POR LA INCLUSIÓN | PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD





/ En instituciones nacionales e internacionales

Siete estudiantes de la Licenciatura en Odontología realizan movilidad estudiantil

Gracias a los convenios que mantiene la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) con instituciones tanto del país, como del extranjero, hoy en día 7 jóvenes estudiantes de Odontología están realizando movilidad estudiantil, 5 en la Universidad de Guadalajara y dos en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, hecho que sin lugar a dudas es una inversión valiosa en la formación de los jóvenes, ya que los prepara para una práctica profesional exitosa y adaptable a un mundo en constante cambio, destacó el doctor Manuel Manjarrez Guerrero.

El encargado de la dirección de la Facultad de Odontología de UAS fue enfático en señalar que la movilidad estudiantil, la cual será de agosto a diciembre y que la universidad tiene becas de estímulo para los jóvenes que la realizan, fomenta la adaptación, la independencia y la resolución de problemas, habilidades esenciales para el éxito en práctica profesional.

“La verdad nos enorgullece tener esos muchachos en movilidad, nos ayuda a nosotros mucho como Facultad para que ellos se vayan y tengan esa vinculación con las otras Universidades”, apuntó.

El académico universitario mencionó que es fundamental para cualquier estudiante de licenciatura y bueno especial-



La verdad nos enorgullece tener esos muchachos en movilidad, nos ayuda a nosotros mucho como Facultad para que ellos se vayan y tengan esa vinculación con las otras Universidades”.

Manuel Manjarrez Guerrero

mente en el área de Odontología, este tipo de estancias, toda vez que se les brinda la oportunidad de aprender nuevas técnicas, tecnologías y enfoques clínicos que pueden no estar disponibles en esta casa de estudios.

“Es enriquecer el conocimiento de los muchachos, ellos allá se hace una homologación de materias y ellos van allá y hacen sus prácticas, son otros lugares, otras formas de atender y también tenemos los que vienen acá con nosotros, igualmente”, expresó.

Cabe mencionar que en esta Facultad de Odontología también el encargado de la dirección dio la bienvenida a 500 jóvenes de nuevo ingreso, los cuales estarán recibiendo curso básico que les ayude a familiarizarse con la unidad académica y conozcan desde lo que son las clínicas y espacios, además las funciones de los di-



Manuel Manjarrez Guerrero, encargado de la dirección de la Facultad de Odontología.

ferentes departamentos, en la idea de que el próximo lunes 25 de agosto estén listo para el inicio formal del ciclo escolar 2025-2026.

CONCEPCIÓN QUINTANA



MEDICATÓN

Campaña de donación de medicamentos en buen estado (no caducados) para mejorar la atención
Periodo: Agosto — Noviembre 2025

¿Qué donar?

Puedes donar **cualquier tipo** de medicamento en buen estado, pero se priorizan los siguientes:

Paracetamol	Ibuprofeno	Diclofenaco	Antibióticos
Vida suero oral	Salbutamol inhalado	Omeprazol	Solución salina
Óxido de zinc	Difenhidramina	Difenidol	Ondansetrón
			Butilioscina (butilbromuro de filloscina)

¡Únete a Medicatón!
Donar medicamentos no caducados y contribuye a la salud estudiantil.



/ El próximo 26 de agosto en la Torre Académica

Todo listo para la gran final del 5° Concurso de la Canción Inédita UAS 2025

Luego de seleccionar a las 10 composiciones que clasificaron a la última etapa, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura anunció la gran final del 5° Concurso de la Canción Inédita género libre UAS 2025, el próximo martes 26 de agosto, a las 11:00 de la mañana, en el teatro de la Torre Académica Culiacán.

El doctor Homar Medina Barreda, titular de Extensión de la Cultura, invitó a la comunidad universitaria y público en general a presenciar la final de este certamen que se realiza en conjunto con la Banda el Recodo de Don Cruz Lizárraga y apoyar al talento sinaloense.

“Tendremos a los 10 finalistas de esta final de la canción inédita, género libre. Tenemos música ranchera, tenemos baladas,



Homar Medina Barreda,
titular de Extensión de la
Cultura.

tenemos rock, tenemos pop, que va a estar presente, sonos también vamos a tener en este quinto concurso de la canción inédita”, dijo.

Comunicó que como parte de los invitados especiales y fungiendo también como jurado calificador para elegir a las tres com-

posiciones ganadoras, estarán integrantes de la madre de todas las bandas, “El Recodo”, agrupación musical que desde hace años mantiene una estrecha relación con la universidad y que, apoyan fuertemente este concurso.

“Esta vez en conjunto con la banda El Recodo se decidió hacerlo género libre, para tener más compositores, para que su obra sea vista, sea escuchada por la sociedad y apoyar en el desarrollo de estos autores que es muy importante para nosotros como escuchas, estar conociendo la nueva propuesta musical que tienen los nuevos autores sinaloenses”, expresó.

Recordó que la convocatoria de este concurso formó parte del Festival Internacional Universitario de la Cultura 2025 y

estuvo abierta a la comunidad universitaria y a todos los compositores del estado de Sinaloa, obteniendo una gran respuesta de participación, hecho que hizo difícil la selección de las 10 composiciones que van rumbo a la gran final.

“Van a estar de manera presencial, solamente tenemos una compañera, una compositora que va a estar de manera virtual a través de su vídeo que se va a presentar, que también es válido (...) el público puede esperar grandes composiciones, grandes arreglos musicales, que se van a presentar con sus propios grupos. Vamos a tener un gran derroche de talento, talento sinaloense, al cual está apoyando la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Banda Recodo de Don Cruz Lizárraga”, notificó.

Medina Barreda reiteró la invitación a estar presentes en el 5° Concurso de la Canción Inédita y a apoyar el talento sinaloense, este martes 26 de agosto, en punto de las 11:00 de la mañana, en el Teatro de la Torre Académica Culiacán, la entrada es totalmente libre. 🎵

MARTHA ORTEGA



/ ¡A aprovechar la gran oferta!

Lanza Editorial UAS promoción de libros con el 40 por ciento de descuento durante todo el mes de agosto

Durante todo el mes de agosto, la Editorial de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) estará ofreciendo un 40% de descuento en todos sus libros, como parte del quehacer en el fomento de la lectura entre jóvenes y público en general, así lo anunció la doctora Azucena Manjarrez Bastidas, directora del sello editorial universitario.

“La idea de hacer esta promoción de tener los libros a mitad de precio está orientada a que los jóvenes, además de enfocarse en sus temas académicos, también puedan tener una diversidad o una opción de acercarse a las obras literarias, el libro siempre va a salvarnos de todo”, expresó.

La directora destacó que el catálogo Editorial de la UAS abarca todas las áreas del conocimiento, incluyendo historia, salud, filosofía, así como una amplia oferta literaria con obras de poesía, cuento y novela.

En ese sentido mencionó que entre los títulos que el público puede adquirir se encuentran libros reconocidos como El Güilo Mentiras del maestro de Dámaso Murúa,



Azucena Manjarrez
Bastidas, directora de
Editorial UAS.

La poesía reunida de Coral Bracho, obras de Vicente Quirarte, de Jaime Labastida, Adolfo Castañón y autores jóvenes emergentes como Enna Osorio, Marlene Zertuche, Zel Cabrera e Iván Rocha, dentro de la colección Perseo Vencido, dedicada a la poesía de nuevo formato.

“Es una parte muy importante de la dirección de Editorial, publicar las investigaciones que están haciendo nuestros autores y nuestros investigadores universitarios, esa es una parte, y hay otra parte que tiene que ver con la literatura, que también hay un catálogo muy importante de autores regionales y nacionales, inclu-

so internacionales. Entonces, tratamos de tener este equilibrio de las dos partes, académico y lo literario”, dijo.

Informó que los libros estarán disponibles con el 40% descuento durante todo el mes de agosto, con punto de venta en las oficinas de la Editorial UAS, ubicadas en calle Burócratas #274-3 Ote., Colonia Burócrata, con horario de atención de 9:00 de la mañana a 5:00 de la tarde.

Manjarrez Bastidas invitó a aprovechar estos descuentos y, también adelantó que, una vez iniciado el ciclo escolar, arrancará el programa “Los libros en tu facultad”, con el que se llevará esta oferta editorial directamente a las escuelas y facultades de la UAS, además de nuevos proyectos de fomento a la lectura.

“La idea es todos los libros que de repente pueden parecer inaccesibles puedan estar a un muy muy bajo costo para que acompañen también a nuestros jóvenes universitarios y no universitarios también”, comentó la directora de Editorial UAS. 🎵

MARTHA ORTEGA

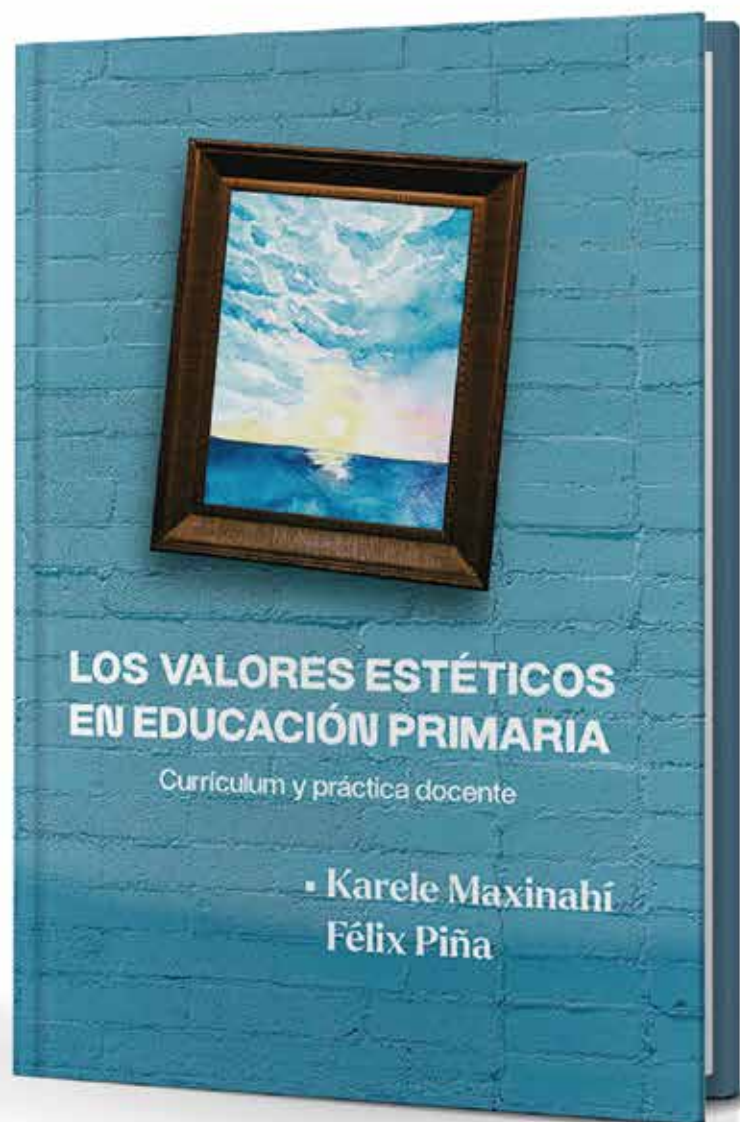


Nuestros libros

DIRECCIÓN DE EDITORIAL UAS



“EL QUE AMA LA LECTURA, TIENE TODO A SU ALCANCE”, WILLIAM GODWIN.



LOS VALORES ESTÉTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Existen grandes desafíos que se deben de enfrentar en tópicos de la educación artística, puesto que, si se desea una educación integral y de calidad, se debe de analizar, describir, y buscar soluciones a la realidad educativa que impera en estos tiempos, sobre todo, enfrentar el contexto que conlleva la educación de las artes en México.

Ante esta perspectiva, la presente obra refleja la situación actual de las artes en educación primaria, analizando el desarrollo de los valores estéticos y la forma que se plantean en el curriculum, además, se reconoce la influencia de la formación y práctica de los docentes para su implementación.

El niño educado en las artes, será un adulto sensible, crítico y reflexivo en el futuro, ante ello, el Sistema Educativo Mexicano debe de promover las condiciones para que esto no sea una utopía, si no, una realidad.

AUTORA:
KARELE MAXINAHÍ FÉLIX PIÑA

EDITORIAL:
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

COSTO:

\$449
pesos

BURÓCRATA 274-3 OTE. COL. BURÓCRATA,
TEL.: (667) 716 6048, EDITORIAL@UAS.EDU.MX



/ Por segunda ocasión

Seleccionan a “Los Guiñoleros de la UAS” para participar en el 12° Festival de Teatro de Bonecos Do Gama “Festineco 2025”

Por segunda ocasión la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y la Dirección Académico Cultural a cargo del maestro Fernando Mejía Castro, fue seleccionada para participar en la 12° edición del Festival de Teatro de Títeres Gama “Festineco 2025” que organiza



el Ministerio de la Cultura del Gobierno Federal de Brasil con el espectáculo “Cuentos Cortos, Amistades Largas” que el ya mencionado maestro y Juan Carlos Rochín Mejía dan vida como parte de “Los Guiñoleros de la UAS”.

Los universitarios fueron seleccionados

de entre muchas propuestas presentadas en la convocatoria del festival que se celebrará del 22 al 31 de agosto de 2025, con funciones gratuitas en la ciudad de Gama, Distrito Federal; incluyendo al menos 40 funciones de teatro de títeres, con la participación de grupos locales, nacionales e internacionales, en espacios culturales, escuelas públicas, teatros y calles de aquel país.

“Es un festival que sucede en Brasilia, en Brasil, en la capital, en una ciudad satélite de Brasilia, que es Gama. Y es un festival que saca una convocatoria a nivel internacional y ahí puede participar cualquier persona, o sea, cualquier titiritero. Y nosotros, pues, afortunadamente tuvimos acceso a la convocatoria y participamos con un repertorio. Y, quedamos seleccionados y nos dio mucho gusto porque es un festival de alta gama [...]. Cuando nos dieron los resultados, vimos que había compañías emblemáticas del Teatro de Títeres a nivel mundial, como Animasonio, por ejemplo, que es de ahí, de Brasil; están los titiriteros de Don Roberto, de Portugal; están de Turquía, de Argentina, de Colombia y de muchas partes del mundo y entre ellos estamos nosotros, Los Guiñoleros de la UAS”, declaró Mejía Castro.

Mencionaron que la primera vez que participaron de este festival fue hace diez años con “La Carpa de los Dos Colores”, espectáculo con el que participaron por muchos años a nivel nacional e internacional.

Para esta edición, presentarán durante dos días el espectáculo antes citado, que refleja la idiosincrasia sinaloense y ha recorrido varios estados de la República desde hace cinco años.

“Es un espectáculo que tiene mucho del sabor sinaloense, podría decirse, todo el sello del carácter y del humor del sinaloense. Sí, entre las variedades del espectáculo van cuentos infantiles, va, precisamente, folklore sinaloense y folklore mexicano, que es muy bonito, pues, porque habla de nuestra cultura, de la cultura sinaloense, nuestra



Es un festival que sucede en Brasilia, en Brasil, en la capital, en una ciudad satélite de Brasilia, que es Gama. Y es un festival que saca una convocatoria a nivel internacional y ahí puede participar cualquier persona, o sea, cualquier titiritero. Y nosotros, pues, afortunadamente tuvimos acceso a la convocatoria y participamos con un repertorio. Y, quedamos seleccionados y nos dio mucho gusto porque es un festival de alta gama”.

Fernando Mejía Castro

cultura mexicana y, sobre todo, los cuentos que llevamos son cuentos que tienen que ver, precisamente, con, como decía Rochín, la idiosincrasia sinaloense”, dio a conocer.

En cuanto a la participación de éste y otros festivales culturales a nivel nacional e internacional a los que han asistido desde la creación de esta compañía universitaria en 1990, dijeron sentirse orgullosos de personificar los valores, las tradiciones y las prácticas que moldean la experiencia y la interacción dentro de nuestra institución en México y en el mundo.

“Y decirles que, a pesar de todos los problemas por los cuales ha estado pasando la universidad, el rector siempre nos ha invitado a seguir en pie con nuestro trabajo, con nuestros repertorios. Que, si bien estamos en un momento difícil, va a haber un momento en el que esto va a pasar y nuestra presencia y nuestro trabajo va a estar presente y va a seguir creciendo, ¿no? En el área de la cultura seguimos creciendo y vivimos esto de una manera muy particular porque la cultura siempre sufre la parte más difícil cuando hay crisis; pero también somos los que sacamos más la casta, siempre estamos de frente, siempre estamos luchando, haciendo cosas. Parece que en los momentos de crisis crecemos más en la cultura”, finalizaron. 🇲🇽

CINDY DÍAZ



/ Dirección de Editorial

Exhibirá más de un centenar de títulos en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios en la UNAM

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de su Dirección de Editorial, participará en la séptima edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), a celebrarse del 26 al 31 de agosto en el Centro de Congresos y Exposiciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La doctora Azucena Manjarrez Bastidas, directora de la Editorial UAS, destacó que esta feria, en la cual este año el país invitado de honor es Chile, es un espacio consolidado para el libro universitario, en donde confluyen instituciones de edu-

cación superior tanto nacionales como internacionales.

“La Universidad siempre ha estado participando en este espacio. Ahora vamos con 30 títulos que abarcan las distintas áreas del conocimiento. Son alrededor de poco más de 100 libros los que llevamos, porque van tres ejemplares de cada uno de ellos y este es un espacio muy importante para que la Universidad esté mostrando el trabajo que está haciendo aquí”, señaló Manjarrez Bastidas.

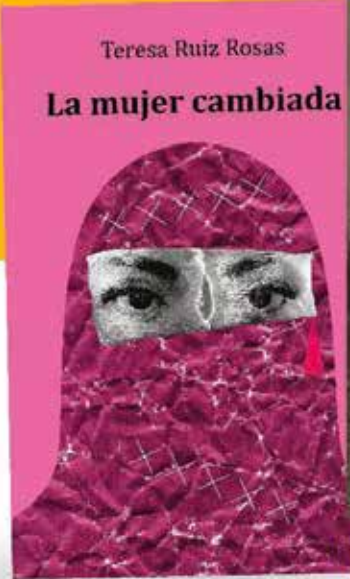
Informó que, en esta fiesta de los libros, la UAS formará parte del stand de la Cámara Nacional de la Industria Editorial

Mexicana (CANIEM). Asimismo, señaló que además de la exhibición y venta de publicaciones, la Editorial Rosalina también participará en la reunión anual nacional de los editores universitarios, encuentros que permiten fortalecer vínculos, dialogar sobre desafíos comunes, y establecer nuevas coediciones.

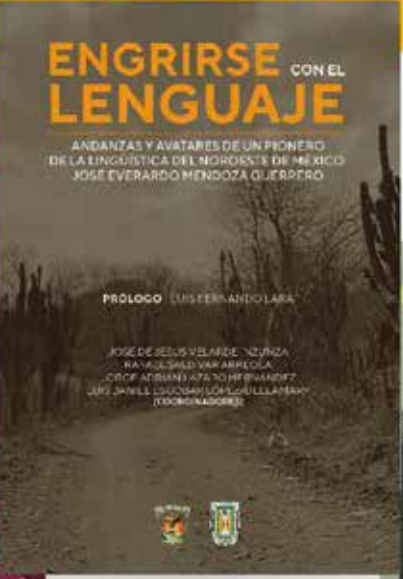
“Estas reuniones es trabajar entre iguales, cómo podemos hacer más eficiente el trabajo que hacemos, cómo estamos ahorita en esa transición del libro físico (...) siempre es importante ver qué están haciendo los otros, cómo estoy haciendo yo el trabajo de la universidad, la universidad a nivel nacional es una editorial de respeto, de renombre, es una editorial que es buscada por los investigadores, por los autores, por el cuidado que se ha tenido y por la seriedad con la que se ha estado trabajando”, comentó.

Detalló que entre los

¡REGRESO A CLASES!



Teresa Ruiz Rosas
La mujer cambiada



ENGRIRSE CON EL LENGUAJE
ANDANZAS Y AVATARES DE UN PIONERO DE LA LINGÜÍSTICA DEL NOROCCIDENTE DE MÉXICO
JOSÉ EVERARDO MENDOZA QUIRPERO



Alicia Medina Herrera
Mercedes Verdugo López
(Coordinadoras)
Bienestar y política social en México
Evaluación desde lo local

40 %

de desct.

en todos los libros




INFORMES Y VENTAS

Lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas.

☎ **667 715 5992 / 667 716 6048**

📍 **Burócratas 274-3 Ote., Col. Burócrata, C.P. 80030. Culiacán, Sinaloa.**

✉ **ventaseditorial@uas.edu.mx.**






La Universidad siempre ha estado participando en este espacio. Ahora vamos con 30 títulos que abarcan las distintas áreas del conocimiento. Son alrededor de poco más de 100 libros los que llevamos, porque van tres ejemplares de cada uno de ellos y este es un espacio muy importante para que la Universidad esté mostrando el trabajo que está haciendo aquí”.

Azucena Manjarrez Bastidas

títulos que Editorial UAS presentará en la FILUNI se encuentran Todo lo Santo es profano del doctor José Manuel Valenzuela Arce; la colección Perseo Vencido; el libro Historia del Hospital Civil de Culiacán, La hija del gallego, entre otras novedades editoriales.

La doctora Manjarrez Bastidas

subrayó que la participación en la FILUNI 2025 reafirma el prestigio del sello editorial de la UAS, que a través de los años se ha consolidado siendo reconocido por su calidad, el cuidado en la edición de sus obras y el compromiso con la difusión del conocimiento.

“Las ferias son un espacio

importante para difundir lo que se hace en materia de editorial de la universidad, la expectativa que es estar presentes, estar presentes con nuestros libros teniendo ya una, una presencia y una calidad probada a nivel nacional”, concluyó la directora de Editorial UAS.

MARTHA ORTEGA



/ Unidades Académicas

Realizan cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso

Con la finalidad de mostrar los espacios y esquema de trabajo escolar, diversas unidades académicas de la Unidad Regional Sur iniciaron los cursos de Inducción para los nuevos estudiantes que integrarán el ciclo escolar 2025-2026.

Un ejemplo de ellos es la Preparatoria Villa Unión. Desde muy temprano personal universitario recibió a 240 jóvenes que, llenos de entusiasmo, formarán parte de la familia UAS en este ciclo. El maestro Pablo Eugenio Piña Patrón, director de la escuela, compartió cómo se están preparando para este nuevo ciclo y recibir en óptimas condiciones a los nuevos alumnos.

De igual manera la Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán, teniendo por objetivo fomentar en ellos los sentidos de identidad y pertenencia, así como informarles sobre sus derechos y responsabilidades al ingresar a la institución. Al respecto, el maestro Jesús Armando Salas Rodríguez, Director de la FACISO, al dar la bienvenida al alumnado, les deseó lo mejor para que puedan adaptarse al nivel académico requerido en sus respectivas carreras.

Para dar la bienvenida a sus estudiantes de reciente ingreso, la Facultad de Ciencias del Mar realizó el curso de inducción del Ciclo Escolar 2025-2026. La actividad inició con la presentación del director, el doctor José Adán Félix Ortiz, dando la bienvenida a los nuevos alumnos a la FACIMAR, que cumple 55 años de fundación consolidada en la Unidad Regional Sur y a nivel nacional. 🌊

REDACCIÓN



Tienen curso de inducción del nuevo programa educativo en Educación Artística

La Unidad Regional Sur dio apertura a la nueva licenciatura en Educación Artística a través de la Facultad de Artes extensión Mazatlán mediante el curso de inducción convocado por las autoridades universitarias.

En esta actividad, estuvo

presente el Vicerrector de esta región, doctor Manuel Iván Tostado Ramírez, acompañado de la coordinadora de la extensión, maestra Mariela Flores Díaz, quien resaltó su alegría por este nuevo programa educativo y exhortando a los alumnos a aprovechar todos los conoci-

mientos en esta área.

Por su parte, el director de la Facultad de Artes, maestro Samuel Ibáñez Morales, comentó que Mazatlán es un óptimo lugar para ofertar esta licenciatura siendo también una riqueza cultural.

“Es una buena oportunidad

para crecer en el ámbito cultural artístico, y sé que hay mucha gente que maneja lo cultural, y que se dedica a eso, pero es necesario esta parte de profesionalizar lo que es la cultura. Los invitamos a esta carrera de resistencia, como todas las carreras se necesita pasión, entrega y muchas ganas

para salir adelante”.

A través de videos interactivos con información pertinente y charlas por parte del personal de esta unidad académica los jóvenes se mostraron interesados y disiparon dudas acerca de su nueva carrera educativa. 🌊

KENIA ALDANA CHÁIREZ



/ Dirección de Investigación y Posgrado

Sigue el impulso de la UAS al Eje de Retribución Social con “Arquitectura Lúdica para Niños”

En un firme compromiso con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Dirección de Investigación y Posgrado de la Unidad Regional Sur, ha puesto en marcha una iniciativa clave dentro del Eje II: Retribución Social y Ciencia para Niños.

Este proyecto, denominado “Arquitectura Lúdica para Niños”, busca fortalecer la vinculación entre la academia y la comunidad, llevando el conocimiento a la infancia de una manera accesible y atractiva. Es en dicho contexto que, durante la reunión estratégica para el desarrollo de la iniciativa al comunitario, se revisaron los detalles de esta propuesta que tiene como objetivo acercar los principios de la arquitectura a los niños de una forma interactiva y divertida.

A razón de ello y por instrucciones del doctor Manuel Iván Tostado Ramírez, Vicerrector de la Unidad Regional Sur, se celebró la reunión en las instalaciones



de la Vicerrectoría; participando integrantes del Departamento de Investigación y Posgrado, así como destacados docentes de la Facultad de Arquitectura y Diseño de Mazatlán (FADI).

Al transformar conceptos complejos en actividades lúdicas, el proyecto no solo fomenta la creatividad y la curiosidad, sino que también promueve el apren-

dizaje en los más jóvenes, mediante dicho programa que es un claro ejemplo de cómo la UAS, a través del talento y el compromiso de sus docentes y estudiantes, aplica el conocimiento generado en el aula para generar un impacto positivo y tangible en la sociedad, conforme a su Plan de Desarrollo Institucional. 🧩

LUIS ROJAS ORTEGA



/ Coordinación de Comunicación Social

Realizan curso-taller para fortalecer comunicación en redes para comunidad universitaria

Con el objetivo de fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria, se llevó a cabo un curso-taller sobre redes sociales dirigido a responsables del área de cómputo y difusión cultural de las unidades académicas del nivel medio superior que forman parte de la Unidad Regional Sur.

Esta actividad fue realizada a cargo de personal de la Coordinación de Comunicación Social, específicamente del área de redes sociales, quienes fueron invitados por el director del colegio de bachilleres en esta región, maestro Johann Abitia Collazo.

En este contexto, el también catedrático, compartió que al ser los jóvenes estudiantes mayoría en

población universitaria, este tipo de acciones interactivas son importantes. “Fortalecer la comunicación a través de utilizar medios que ellos usan de manera natural y para que estén involucrados con todas las actividades que ellos mismos como alumnos participan”.

Temas como preproducción, producción y postproducción para creación de contenido se desarrollaron durante este curso-taller resaltando diversas aristas del área de la comunicación y el impacto en las audiencias.

Al final los participantes presentaron la producción de un video para la plataforma de tik tok, aplicando las herramientas y conocimientos adquiridos en esta actividad. 🧩

KENIA ALDANA CHÁIREZ

/ Felicitación

La Compañía de Teatro Joven Universitario representará a México en Colombia

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) expresa su más sincera felicitación a la Compañía de Teatro Joven, que ha sido seleccionada para representar a México en el XX Festival Internacional de Teatro y Zancos “Artes, Saberes y Alegría en las Alturas” en Neiva, Huila, Colombia.

Este logro es un reflejo del talento, la disciplina y la dedicación de los integrantes de la Compañía de Teatro Joven, quienes con su creatividad y pasión han logrado consolidarse como un referente del teatro juvenil en Sinaloa.

Llevarán a Colombia su puesta en escena “El Carnaval del Día de Muertos” que permitirá mostrar al mundo la riqueza cultural de Mazatlán, un lugar

que vive y mide el tiempo en carnavales, y que a través de su arte teatral proyecta la identidad mexicana más allá de sus fronteras.

La UAS se enorgullece de contar con estudiantes y egresados que elevan el nombre de la institución a nivel internacional, y reconoce que este tipo de logros fortalecen la presencia cultural y artística de la Universidad y de Sinaloa en el mundo.

A todos los integrantes de la Compañía de Teatro Joven, la UAS les desea éxito en su participación en el festival, y reafirma su compromiso de apoyar y promover el talento de quienes forman parte de su comunidad artística.

KENIA ALDANA CHÁIREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD
A través del Programa Institucional de Evaluación,
Formación y Actualización Docente

CONVOCAN

Al Diplomado en Desarrollo de Habilidades Docentes:
La transversalidad de los criterios del SEAES
(Tercera edición) Registro: DIP-UO15-SAU-544-2025

Propósito: Los participantes desarrollan habilidades para desempeñarse en la docencia contribuyendo al desarrollo humano integral de los estudiantes atendiendo los siete criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, los integran en su quehacer mediante estrategias pedagógicas para diseñar situaciones didácticas basadas en metodologías innovadoras integrando TIC y TAC, y evalúa los aprendizajes de manera integral a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje desde los valores de la institución.

Dirigido a: Docentes de Nivel Superior de la UAS.
Inscripción en plataforma: Del 25 de agosto al 5 de septiembre de 2025.
Propedéutico: Del 15 al 21 de septiembre de 2025.
Inicia: 22 de septiembre del 2025. **Finaliza:** 21 de diciembre de 2025.
Inscripción y certificado: \$800.00
Coordinadora: Dra. Weendy Noemi Rivera Castillo

Correo electrónico:
pefad@uas.edu.mx

Enlace carta compromiso:
https://bit.ly/FormCarta_compromiso

Enlace registro al diplomado:
http://bit.ly/Diplo_HabilsDocen

Instructores:
Dra. Weendy Noemi Rivera Castillo
MDCS. Christian Pérez Contreras
Ll. Ana Marién Mariscal Félix
MDCS. Eunice Guadalupe Martínez Aguirre

Sede:
Moodle institucional

Modalidad:
No escolarizada (Virtual)

Tipo:
Educación continua

Temario:

- I. Propedéutico
- II. Fundamentación teórica de la práctica docente en la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- III. Planeación del proceso enseñanza aprendizaje.
- IV. Diseño e implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- V. Evaluación Integral del aprendizaje.

Requisitos

- Ser docente adscrito a una Unidad Académica de Nivel Superior de la UAS.
- No estar cursando otro diplomado de manera simultánea.
- Presentar su carta de compromiso.
- No haber acreditado ninguna de las ediciones anteriores.

SURSUM VERSUS

SEAES 3. Profesionalización de la docencia 4. Excelencia / 5. Vanguardia

SAU.UAS.EDU.MX



/ Alumnos de nuevo ingreso

Inician los cursos de inducción en el nivel medio superior

En la Unidad Regional Norte inician los cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso de nivel medio superior, así lo comentó la directora de la Unidad Académica Preparatoria Choix, Leonela

Acedo Ruiz.

Fueron 3 días de cursos con el propósito de brindarles una bienvenida cercana e informarles sobre los servicios y apoyos que la Universidad Autónoma de Sinaloa pone a su disposición.

Se realizó para presentación del equipo de trabajo y responsables de todas las áreas con visita guiada por todo el plantel, los alumnos conocieron el centro de cómputo, control escolar, educación educativa, tutorías, servicio social, deportes y difusión cultural.

La maestra Leonela Acedo Ruiz comentó que estos cursos de inducción son muy importantes para que los alumnos conozcan su escuela antes de ingresar a clases con el propósito de que familiaricen las aulas y sus áreas académicas.

De la misma manera se realizó en la extensión San Javier de la Universidad Autónoma de Sinaloa. 🌟

RUBÍ FÉLIX CALZADA



/ Para responsables de unidades organizacionales

Capacitan en el uso de la plataforma Moodle

A través de la Secretaría Académica y el Sistema de Universidad Abierta y Distancia y de Educación Continua, inicia en la Unidad Regional Norte un curso piloto para responsables de unidades organizacionales en el uso de plataforma Moodle, con el objetivo de que los responsables puedan impartir cursos de capacitación para docentes, estudiantes, personal administrativo y público en general

El vicerrector de la URN, doctor Lauro César Parra Aceviz comentó que este curso impulsa a marcar el inicio de mejora continua en la zona norte para los universitarios.

“Esto nos va a traer muchos beneficios para quienes diseñan el curso como para quienes lo toman”.

El coordinador de SUADEC Ramsés López Pérez señaló que se está capacitando para el uso de las herramientas y las bondades que tiene el uso de la digitalización de cómo aplicar-



las en las diferentes unidades organizacionales.

El curso inducción al diseño de cursos de la plataforma Moodle a unidades organizacionales fue impartido por la maestra Maxi Guadalupe Luque Mascareñas, en el evento estuvo presente la secretaria académica, la doctora Fabiola Heredia Heredia. 🌟

RUBÍ FÉLIX CALZADA

Realizan imposición de cofias y fistoles en la Facultad de Enfermería

La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Facultad de Enfermería Mochis, Unidad Regional Norte, celebró con orgullo la tradicional ceremonia de Imposición de Cofias y Fistoles a las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.

Este emotivo acto simbólico, representa un momento significativo en la formación profesional de los futuros enfermeros y enfermeras, al marcar el inicio de sus prácticas clínicas. La cofia y el fistol son emblemas de compromiso, vocación de servicio y res-

ponsabilidad ética en el ejercicio de la enfermería.

Autoridades universitarias, docentes, familiares y compañeros se dieron cita para acompañar a las y los estudiantes en esta importante etapa, en la que reafirmaron su compromiso con los valores que rigen la profesión y con el cuidado de la salud de la sociedad.

Durante la ceremonia, la doctora Fabiola Heredia Heredia, Secretaria Académica de la URN en representación del Vicerrector, doctor Lauro César Parra Aceviz,

destacó el esfuerzo, la dedicación y el espíritu humanista de quienes integran esta nueva generación, reconociendo también el respaldo de las familias y el acompañamiento académico brindado por la institución.

La Facultad de Enfermería Mochis continúa consolidándose como formadora de profesionales de excelencia, con alto sentido social y humano, comprometidos con el bienestar de la comunidad sinaloense y del país. 🌟

FRANCISCO AGUILAR





/ Vicerrector de la URCN

Preside reunión general con personal en la Preparatoria Guamúchil

Con la representación del Rector doctor Jesús Madueña Molina, el doctor Mario Soto Velázquez Vicerrector de la URCN, expresó en su mensaje que son tiempos de unidad y de cerrar filas con la Universidad en la propuesta de trabajar juntos en esta nueva etapa que permita realizar una reingeniería integral en las áreas académicas, administrativas, financieras y normativas.

Soto Velázquez, menciona que el mejor bachillerato en el Estado de Sinaloa lo tenemos en la UAS, y que esa excelencia académica y trabajo no se puede hacer solo y para lo cual se ocupa el compromiso, la responsabilidad, pero sobre todo la empatía de todos y cada uno del personal para poder lograr lo que requiere en estos momentos la Alma Mater, que es la reingeniería en varios aspectos y con ello su estabilidad.

La maestra Karla Susana Espinoza Ruelas, Directora de Colegio Regional del Bachillerato, invita a docentes a trabajar con el mayor de los ánimos en este nuevo ciclo escolar 2025 – 2026, y para lograrlo, es importante tratar temas como: semana de capacitación y actualización docente; planeación didáctica con adecuación a diferentes contextos; jornada de inducción para nuevo ingreso.

La maestra Verónica Sánchez Montoya, Directora de la Preparatoria Guamúchil, al agradecer la visita de los funcionarios regionales y asistencia puntual de su personal docentes y administrativo, comentó que: “Hoy nos reunimos no solo para planear y organizar, sino para renovar el compromiso que nos une de formar, inspirar y transformar la vida de nuestros estudiantes; sean bienvenidos todos, y les deseo el mayor de los éxitos y los invito a hacer su mayor esfuerzo en este nuevo ciclo escolar 2025-2026”.

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



/ FCEA

Fortalecen la capacitación docente con talleres, cursos y diplomados en Guasave

En el marco de la Jornada de Capacitación y Actualización Docente y Disciplinar, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma de Sinaloa en Guasave desarrolló diversas actividades dirigidas a fortalecer las competencias del personal académico y administrativo.

La jornada incluyó tres eventos formativos relevantes. Se trata del taller “La importancia de la comunicación asertiva en el ámbito académico-administrativo”, impartido por la doctora Angélica María Rábago Espinoza.

Posteriormente se realizó el curso “Elaboración de manuales de organización y procedimientos”, desarrollado por la doctora Luz María Meléndez Llanes, la doctora Mariana Rodríguez Castro y el doctor Juan Miguel Ahu-

mada Cervantes. Asimismo, el diplomado “Diseño y planeación de recursos educativos con TIC”, a cargo de la maestra Maxi Guadalupe Luque Mascareño.

La directora de la FCEA Guasave, la doctora Cristal Fonseca Bojórquez, subrayó la importancia de que los docentes participen activamente en estas jornadas, ya que permiten actualizar conocimientos, intercambiar experiencias y trabajar de manera colaborativa en la mejora de los procesos educativos y administrativos de la Facultad, puntos clave que siempre han resaltado tanto el rector, doctor Jesús Madueña Molina, y el vicerrector de la URCN, el doctor Mario Soto Velázquez en sus visitas a las unidades académicas.

DANIEL EDUARDO PÉREZ BÁEZ



/ DGE

Analizan el currículo del bachillerato UAS 2024, en reunión de trabajo

Para analizar el currículo del bachillerato UAS 2024, la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Dirección General de Escuelas Preparatorias, Vicerrectoría y Colegio Regional del Bachillerato, llevan a cabo reunión de trabajo con Directores, Secretarios Académicos, Administrativos, y Coordinadores de Extensión, de la Unidad Regional Centro Norte.

El doctor Mario Soto Velázquez, Vicerrector de la URCN, invitó a los presentes a cerrar filas con la UAS para seguirla engrandeciendo y seguir atendiendo cada una de las orientaciones del Rector doctor Jesús Madueña Molina. “Iniciamos una ruta muy importante que es la reingeniería integral en 4 aspectos muy significativos en la universidad y los cuales son: académico, administrativo, normativo y financiero, para darle viabilidad a la Alma Mater.

Esta reunión es para conocer una ruta

académica, donde tendremos los lineamientos, ordenamientos, organización y planeación de cómo nosotros queremos seguir engrandeciendo el bachillerato de la universidad, con el análisis el currículo del bachillerato UAS 2024”.

La doctora Marisol Mendoza Flores, Directora General de la DGE, informó que están realizando una jornada en la URCN con los convocados para el análisis sobre la revisión del currículo del bachillerato UAS plan 2024.

“Vamos a revisar lo que el currículo 2024 nos ofrece y poder hacer un diagnóstico de cómo lo hemos venido implementando en cada una de las unidades académicas, cuáles son los avances hasta el momento, pero también ver las áreas de oportunidad que podemos detectar para implementar un mejor currículo en futuras generaciones”.

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



/ En las Preparatorias Casa Blanca y Guasave Diurna

Suman esfuerzos en reuniones generales previas al Ciclo Escolar 2025-2026

Se llevaron a cabo reuniones generales con el personal de la Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca y de la Preparatoria Guasave Diurna, así como de sus extensiones, en el marco de los preparativos para el inicio del ciclo escolar 2025-2026.

Durante su mensaje, el vicerrector de la Unidad Regional Centro Norte, doctor Mario Soto Velázquez, transmitió el reconocimiento del rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, doctor Jesús Madueña Molina, a todo el personal docente y administrativo, agradeciendo su compromiso con la institución. Enfatizó que es motivo de orgullo pertenecer a la UAS y exhortó a continuar fortaleciendo las cinco funciones sustantivas que la distinguen: academia, cultura, deporte, vinculación e investigación.

Por su parte, la directora del Colegio Regional del Bachillerato, la maestra Karla Susana Espinoza Ruelas, señaló que el

personal docente ha estado en constante capacitación a través de diplomados y cursos, e invitó a seguir motivando a los estudiantes para que participen en concursos y pongan en alto el nombre de sus unidades académicas.

En la Unidad Académica Casa Blanca, la directora, doctora Miriam Yareth Gutiérrez Machado, convocó al personal a trabajar de manera colaborativa, con respeto, humanismo y calidad, recordando que la unión y el compromiso colectivo son la base para lograr los objetivos académicos y formativos.

Mientras tanto, en la Preparatoria Guasave Diurna, la directora maestra Ana Elizabeth Trasviña López expresó su agradecimiento al equipo docente y administrativo, destacando que se ha consolidado un gran grupo de trabajo que fortalece día a día a la Universidad Autónoma de Sinaloa.

DANIEL EDUARDO PÉREZ BÁEZ

La Preparatoria Guamúchil dona libros para el programa de reciclaje de la UBU

Con el objetivo de cuidar el medio ambiente y promover jornada del programa de sustentabilidad por medio del reciclaje, la unidad académica Preparatoria Guamúchil de la Unidad Regional Centro Norte, Universidad Autónoma de Sinaloa, dona libros para tal finalidad a la Unidad de Bienestar Universitario Regional.

La maestra Maricruz Martínez Miranda, Enlace de la UBU en la URCN, quien ostentó la representación del doctor Mario Soto

Velázquez, Vicerrector Regional, comunicó que el Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina y la Directora de la UBU, la doctora Sofía Angulo Olivas, impulsan incansablemente programas en todas las UA para el bienestar universitario.

“En esta ocasión quiero agradecer y felicitar a la comunidad universitaria de la prepa Guamúchil que dirige la maestra Verónica Sánchez Montoya, quienes realizaron una considerable donación de libros para reciclar a

la UBU regional, con lo que ayudan a este importante programa denominado: dona un libro y ayuda al medio ambiente”.

Martínez Miranda, explicó que este programa tiene el objetivo de fomentar y promover una cultura de reciclaje del papel en desuso de las unidades académicas que forman parte de la comunidad universitaria, y quienes lo realizan, demuestran su intención en el cuidado del medio ambiente y el planeta.

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES



/ **Andrea Félix**

Con la mira en selección mayor de voleibol de sala

Continuar con sus estudios de ingeniería civil en la UAS, así como buscar un lugar en la selección mayor de voleibol de sala femenino en México son las dos metas a corto y mediano plazo de Andrea Félix, recién desempacada de los Juegos Panamericanos junior en Asunción, Paraguay, donde ganó medalla de plata en el voleibol de sala femenino con la selección mexicana.

Para esta jugadora de las Águilas UAS, ganar medalla Panamericana ha sido hasta el momento el logro más importante en su carrera en su tercera incursión en selección nacional.

“Muy contentas con este logro internacional. Agradecidas con el apoyo de mi fa-

milia, amigos, mi estado y mi universidad. Ahora nos concentraremos en concluir la carrera de Ingeniería; queremos estudiar maestría y también buscar una oportunidad en selección mayor”, declaró la jugadora culichi, mientras apoyaba a las Águilas UAS en la final del béisbol JAPAC de primera fuerza.

Andrea Félix, además de este logro internacional, viene de ganar para la UAS este mismo año dos medallas de nacionales ANUIES, plata y bronce en las modalidades de sala y playa y este año será una de las baluartes del equipo dirigido en la Universidad por Fidel Patrón. 🇲🇽

JOSÉ ZAZUETA

/ **Daniela Rojas y Edna Jiménez**

Logran medallas en lucha de Panamericanos en Paraguay

Bertha Daniela Rojas Chávez, estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa, logró medalla de plata en los Juegos Panamericanos junior en Asunción, Paraguay, en la disciplina de lucha división hasta 57 kilogramos, mientras que su compañera de equipo, Edna Jiménez, estudiante de la Facultad de Derecho, se colgó la medalla de bronce al vencer a Chile en la lucha por el tercer lugar, división hasta 76 kilos.

Daniel Rojas, pupila de Orestes Morales, en su jornada panamericana se impuso primero a Venezuela, luego a Canadá y por el oro cayó ante Cuba, mientras que representando a la UAS ha sido también subcampeona del mundo sub-20 y dos veces medallista de oro en Universiada

Nacional y Nacionales ANUIES.

Por su parte, Edna Jiménez es alumna de Mervyn Leyva, es hermana menor de Melanie Jiménez, quien también es del equipo de luchas Águilas UAS quien estaba convocada a los Panamericanos junior, pero por lesión no pudo asistir. Pero fue bien representada por Edna, que se agenció la medalla de bronce; además de que debutó con medalla de oro con la UAS en los pasados Nacionales ANUIES.

Con estas dos medallas, los estudiantes de la UAS han obtenido 4 preseas en los Panamericanos junior: Plata de Andrea Félix en voleibol de sala, Bronce de Gael Rosales en gimnasia artística y ahora dos medallas en la lucha por conducto de Edna Jiménez y Daniela Rojas. 🇲🇽

JOSÉ ZAZUETA

/ **¡Orgullo de Sinaloa!**

Gael Rosales y Aarón Ibarra ganan bronce en la Gimnasia de Panamericanos Junior

Los gimnastas sinaloenses Gael Rosales y Aarón Ibarra consiguieron medalla de bronce en la gimnasia de los Juegos Panamericanos Junior en Asunción, Paraguay.

Gael Rosales, quien recién concluyó estudios de preparatoria en la escuela Hermanos Flores Magón para ingresar a Medicina en la UAS, así como Aarón Ibarra, estudiante del Colegio Sinaloa, son parte de este equipo mexicano junto a Juan Pablo Dueñas y Lorenzo Zaragoza que se colgaron el bronce por equipos, siendo superados por Estados Unidos y Colombia en el primero y segundo lugar respectivamente.

Junto a ellos estuvo como parte de la selección mexicana de gimnasia, Salvador Valle, entrenador sinaloense de gimnasia con cuatro años dentro de la UAS.

“Este es un resultado histórico para la gimnasia mexicana en juegos Panamericanos de cualquier nivel, ya que nunca se había ganado una medalla por algún equipo varonil mexicano; y dentro de esta historia



dos gimnastas sinaloenses”, declaró desde Paraguay el entrenador universitario.

Además, Salvador Valle informó que con este logro es prácticamente un hecho que se asistirá al mundial juvenil de gimnasia en noviembre a celebrarse en Filipinas y que tanto

Gael Rosales, próximo estudiante de Medicina de la UAS y Aarón Ibarra ya sean considerados para la preselección nacional mayor, donde en el pasado reciente hubo otros estudiantes UAS como Francisco Javier Rojo y Fabián de Luna. 🇲🇽

JOSÉ ZAZUETA



Universidad
Autónoma
de Sinaloa

Ciclo Escolar **2025-2026** **BIENVENIDOS**



**SOMOS
GRANDES**
Somos UAS

