CALIDAD CERTIFICADA
ISO 9001 ACCM
Organismo de Certificación
Certificado Número
ACCMSC0001

Buelna

ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

475
Culiacán, Sinaloa
24 de enero de 2022 | Año 1
PUBLICACIÓN GRATUITA



Destacan 17 ACADÉMICOS DE LA FCQB en la investigación



Reanuda Editorial UAS el taller ARTES PLÁSTICAS Y LITERATURA



A LA EXPECTATIVA ANTE EL INICIO DEL SEMESTRE

A LA EXPECTATIVA

A unos días del inicio del nuevo semestre, la Universidad Autónoma de Sinaloa, con sus docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia, están a la espera de que la autoridad sanitaria en el estado establezca la pauta para determinar cómo será este inicio, si continuará de manera presencial como se cerró el semestre pasado o habrá una modificación en su modalidad, esto informó el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, quien también dio a conocer que las colegiaturas y pago del examen CENEVAL se mantendrán sin incremento en sus precios.

Comentó que, desde su perspectiva, ya no podemos confinarnos, dado que la modalidad 100 por ciento en línea ha afectado el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, de igual manera se ha notado una deserción escolar al trabajar en esta modalidad y es por ello que se inició con clases presenciales el pasado 18 de octubre, las cuales se ha mantenido. Dijo que la idea de la Universidad es tratar de iniciar como se cerró el semestre anterior, para ello hizo el llamado a extremar los protocolos de salud.

Por otro lado, académicos de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas destacan por su aporte a la investigación, ya que recientemente se dieron a conocer los resultados del ingreso, refrendo y ascenso en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, lo cual coadyuva a que la actividad científica se desarrolle de una mejor manera y genere un impacto regional, nacional e internacional.

Para la Universidad y la Facultad esto representa un orgullo y satisfacción, por lo que se valora el resultado de la dedicación y esfuerzo de los docentes en términos de investigación, sin dejar a un lado las actividades que se realizan en las aulas y laboratorios.

En la cultura también tenemos un esperado regreso, ya que se reanudaron los talleres virtuales de Artes Plásticas y Literatura dirigidos al público infantil por parte de Editorial UAS, dicha actividad cultural es totalmente gratuita y se lleva a cabo cada quince días en la fanpage de Facebook de la Editorial y la cual es llevada por la promotora de la lectura Mariana Valeria Ayala Barrón y el artista plástico Edgar Tolosa Cárdenas.

DIRECTORIO

Dr. Jesús Madueña Molina
Rector

Dr. Gerardo Alapizco Castro
Secretario General

MC Salvador Pérez Martínez
Srio. de Administración y Finanzas

Dr. Jorge Milán Carrillo
Srio. Académico Universitario

Ing. Arnoldo Valle Leyva
Director General de Comunicación Social

LCC Flor Manuella Abrajan Sosa
Coordinadora Operativa

Cindy A. Guerrero Pérez
Jefa de Información

Gilberto Aguilar Valdenegro
Diseñador Gráfico

Concepción Quintana, Belén Molinares, Alberto Morones, Rocío Ibarra, América Castro, Miguel Rodríguez, Cindy Díaz, Haxel Robles, Gabriela Camacho, Martha Ortega, Kenia Aldana Cháirez, Fidel Lerma Elizalde, Aureliano Pérez Reyes, Luis García
Redacción

Leo Espinoza, Juan de Dios Montero Polanco, Carlos Espinoza, Vladimir Galindo, Fabián Félix, Daniel Peña Cazadero
Fotografía

Miguel Hernández Flores
Javier Ibarra
Distribución

Órgano de difusión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, editado por la Dirección General de Comunicación Social, con domicilio en Calle Josefa Ortiz de Domínguez esq. Blvd. de Las Américas, Ciudad Universitaria, Culiacán, Sinaloa.
Teléfonos: (667)715-04-15, 716-38-11 y 715-65-10

Planea la UAS iniciar con el pago de primas de jubilación en febrero

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) prepara en su área jurídica una calendarización para iniciar en febrero con el pago de primas de jubilación, así lo dio a conocer el Rector, doctor Jesús Madueña Molina.

Indicó que se hará el llamado a los trabajadores que están programados para el pago de su jubilación para 2022 y 2023 y la entrega de esta prestación se realizará en una jornada que iniciará el mes próximo.

"Tenemos disponibles para pagar primas de jubilación entre 100 y 150 millones, ya precisaremos esa cifra con el área jurídica que está haciendo el estudio de ver cuánto es lo que se debe erogar para esos dos años", dijo Madueña Molina.

Detalló que continuarán las gestiones con la Federación y el estado para buscar un apoyo extraordinario que permita dejar en ceros el pasivo por este concepto que ronda en alrededor de 230 millones de pesos.

"Reiterar el agradecimiento al doctor Luciano Concheiro Bórquez, a la doctora Carmen Rodríguez y al Gobernador del Estado, Rubén Rocha Moya, que gracias a ellos podemos darle un poco más de tranquilidad a nuestros jubilados y que tengan un recurso que es legítimo para ellos y que es una prestación que ellos tienen todo el derecho de gozarla", enfatizó.

> "Tenemos disponibles para pagar primas de jubilación entre 100 y 150 millones, ya precisaremos esa cifra con el área jurídica que está haciendo el estudio de ver cuánto es lo que se debe erogar para esos dos años".
>
> *Doctor Jesús Madueña Molina*





Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina.

En el Convenio Financiero para el cierre de 2021, Gobierno del Estado se comprometió a apoyar a la UAS con un monto de 275 millones de pesos para el pago de la prima de jubilación, y la semana pasada en la reunión del Rector con el mandatario estatal se acordó que se entregarán 100 millones en este mes, 100 millones en marzo y 75 en diciembre.

Señaló que lo único que se le está pidiendo a la Universidad es que tenga disciplina financiera y austeridad y eso es lo que le permitirá resolver sus problemas de finanzas, así mismo opinó que 2023 será un año difícil porque se aprenderá a gastar el presupuesto de una forma que alcance.

"Son muchas las necesidades que tiene la institución, pero seguiremos tocando puertas para lo que tiene que ver en la necesidad de más construcción de aulas, carreras que no tienen edificio, eso lo vamos a seguir gestionando, también vamos a seguir gestionando seguridad laboral para nuestros trabajadores a través de las instancias federales correspondientes", expresó.

ROCÍO IBARRA

Abordan el tema de la disciplina financiera en reunión con Directores de la URC y URS

El tema de la disciplina financiera y de la austeridad en el manejo de los recursos fue expuesto por el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, al presidir reunión de trabajo virtual con los colegios de directores de las unidades regionales Centro (URC) y Sur (URS).

Este evento se suma a las reuniones presenciales que ya se realizaron en las unidades regionales Norte (URN) y Centro Norte (URCN) con la finalidad de llevar información institucional a los directores de todas las unidades académicas de los niveles medio superior y superior de la Universidad.

“Necesitamos aplicarnos en el tema de la disciplina financiera, en la austeridad que debemos tener para poder que el presupuesto nos alcance y que esto nos genere tranquilidad para el apoyo a las actividades sustanciales de nuestra universidad: lo que tiene que ver con la academia, con la investigación, la cultura y el deporte”, explicó Madueña Molina.

Indicó que se tratará de reducir al máximo los gastos que no representen un beneficio para dichas actividades sustantivas y que puedan permitir que el presupuesto alcance.

“El mensaje que hoy quise transmitirle a los directores primeramente es que cerramos bien el año, arrancamos bien este año, pero eso no quiere decir que vamos a echar las campanas al vuelo y vamos a regresar al tema del dispendio y los gastos superfluos y de situaciones de eventos que no son necesarios, vamos a restringir ese tipo de actividades”, reiteró.

Al igual que en el resto de las unidades regionales, el Rector informó que en próximos días se presentará al H. Consejo Universitario un Plan de Austeridad, donde el tema más sentido es la nómina y por ello se plantea reducir casi en un 100 por ciento la contratación de personal, y en contraparte que se optimice el que se tiene en las unidades organizacionales y académicas.

Enfatizó que no se restringirá el apoyo a la investigación, el deporte, la cultura y la academia, pero sí en realización de congresos, en eventos como el Informe de Labores del Rector, en giras, boletos de avión, entre otros aspectos, ya que 2022 será un año difícil porque no se tendrá el apoyo de los 550 millones de pesos para cierre de año y esa cifra es la que se tendrá que ahorrar.



> “Necesitamos aplicarnos en el tema de la disciplina financiera, en la austeridad que debemos tener para poder que el presupuesto nos alcance y que esto nos genere tranquilidad para el apoyo a las actividades sustanciales de nuestra universidad: lo que tiene que ver con la academia, con la investigación, la cultura y el deporte”.
>
> *Doctor Jesús Madueña Molina*



“Nos están pidiendo desde 2018 que tengamos disciplina financiera y austeridad, no se había hecho (…) el compromiso que tengo con las escuelas es que no les va a faltar nada, los vamos a apoyar para sus actividades principales (…) pedirles la comprensión y que nos entiendan que estamos en una situación de querer sanear las finanzas, no es otro el objetivo”, enfatizó.

Además de abordar otros temas, el Rector reiteró con los directores el llamado a seguir extremando medidas en esta pandemia.

ROCÍO IBARRA

Proponen estrategias de mejora para la actualización del Programa Institucional de Tutorías

La Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) realizó el Foro Universitario para la Actualización del Programa de Institucional de Tutorías 2022 “Atención integral para el bienestar”.

Jorge Milán Carrillo, secretario académico universitario, explicó que este ejercicio tiene como objetivo brindar un espacio de discusión en el que se expongan propuestas y experiencias exitosas de mejora para el Programa Institucional de Tutorías, encaminados a generar una acción formativa integral de los estudiantes en todos los niveles educativos.

“La Universidad está socialmente comprometida con la formación integral de los alumnos desde su Plan de Desarrollo Institucional Con Visón de Futuro 2025, que encabeza el rector de la casa rosalina, doctor Jesús Madueña Molina, donde en su primer eje estratégico destaca el objetivo de garantizar una educación integral durante la trayectoria de su formación”, explicó.

Por su parte, Rosa Delia Félix Ontiveros, responsable del Programa Institucional de Tutorías, informó que el foro que se realizó de manera virtual por las condiciones sanitarias actuales, fue un éxito, ya que se contó con la participación de más de 500 tutores de diferentes unidades académicas de la máxima casa de estudios sinaloense, donde se realizaron 17 mesas de trabajo y resultaron 134 propuestas de mejora para los 4 ejes temáticos, que son Experiencias en la tutoría, Impacto en la trayectoria académica, Implementación y seguimiento de las tutorías y Atención a integral a través del uso de las TIC.



Jorge Milán Carrillo, secretario académico universitario.



Rosa Delia Félix Ontiveros, responsable del Programa Institucional de Tutorías.

Refirió que las propuestas que los participantes emitieron están enfocadas en las temáticas de inclusión, mejoras de acción tutorial, sistemas, canalización de los jóvenes y las aplicaciones de las TIC en lo que respecta a la acción tutorial.

Finalmente, Félix Ontiveros destacó que este foro es solo el principio del trabajo, pues a partir de ello se diseñarán las nuevas estrategias para la mejora de este programa que impacta en la formación integral de todos los estudiantes rosalinos de los niveles medio superior, superior y posgrado.

HAXEL ROBLES

> “La Universidad está socialmente comprometida con la formación integral de los alumnos desde su Plan de Desarrollo Institucional Con Visón de Futuro 2025, que encabeza el rector de la casa rosalina, doctor Jesús Madueña Molina, donde en su primer eje estratégico destaca el objetivo de garantizar una educación integral durante la trayectoria de su formación”.
>
> *Doctor Jesús Madueña Molina*

Ofrece la FCFM el servicio de Análisis Estadísticos

La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ofrece a toda la comunidad su servicio profesional de “Análisis Estadísticos” aplicable para estudiantes de posgrado, casas encuestadoras, industria alimentaria, productores agrícolas y acuícolas, entre otros que así lo requieran.

El director de esta unidad académica ubicada en Ciudad Universitaria en Culiacán, doctor José Vidal Jiménez Ramírez, informó que este servicio es brindado por el encargado del laboratorio de “Análisis Estadísticos”, el maestro Martín Humberto Félix Medina desde hace más de diez años, gracias a los programas específicos con los que se cuenta para esta labor.

De los costos del mencionado servicio, Jiménez Ramírez expuso que la Facultad a su cargo solicita una cuota simbólica en apoyo a la ciudadanía sinaloense, ya que, en empresas privadas dedicadas al rubro, resulta costoso.

“Un análisis sencillo puede costar mil o dos mil pesos. Si es un análisis que conlleva todo un semestre ronda entre los 4, 5 o 6 mil pesos, y todos esos pagos son a través de recibos oficiales de la UAS”, dijo.

Dio a conocer también que este servicio ha sido solicitado por una de las empresas sinaloenses más importantes del país, como lo es Coppel, a quienes hace algún tiempo la FCFM proporcionó una Diplomado en Estadística, relación que se tradujo en ofertas de empleo para los licenciados en matemáticas que egresaron de este programa.

Asimismo, informó que los interesados en este servicio, pueden solicitarlo de manera personal en la dirección de esta Facultad o llamando al teléfono 667 716 11 54 con quien conteste.

“O también enviar un correo electrónico al correo de la Facultad que es fcfm@uas.edu.mx para pedirnos información y establecer un contacto con ustedes”, añadió finalmente.

CINDY DÍAZ





Informan a los encargados de procesos sobre la nueva política del SGC

Sustentado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) Con Visión de Futuro 2025 que enarbola el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC) modificó su política de gestión con enfoque a los nuevos propósitos y ejes estratégicos, el cual destaca elementos claves como el enfoque humanista y transparencia.

Al señalar lo anterior, el maestro en ciencias Omar Beltrán Zazueta, director de la dependencia universitaria, dio a conocer en reunión informativa sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) a los encargados de procesos la nueva política que delinea el quehacer universitario en cuanto a los procesos administrativos y ambientales enfocados a la satisfacción del usuario de los servicios.

Dijo que esta modificación sugiere el proporcionar productos y servicios a los usuarios y partes interesadas del SGC.

"Los cambios a la política fueron planeados basados en las estrategias particulares del PDI, pero también deben ser comunicados todos los cambios a la información documentada de los procesos genéricos que se llevan a cabo y que son soporte para todos los procesos certificados de la institución", explicó.

Beltrán Zazueta señaló que dentro de las actividades de evaluación con las nuevas aristas de la política de gestión se tiene la evaluación interna de los procesos el próximo mes de febrero, del 2 al 4 de marzo se lleva cabo la segunda etapa que es la revisión directiva y del 22 de marzo al 1 de abril se realizará la revisión externa por ACCM América con el propósito de mantener los procesos administrativos certificados.

Sostuvo que para la tercera etapa externa se pretende mantener 49 procesos certificados por la norma ISO 9001-2015 y la incorporación de dos nuevos procesos que corresponden a la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UAS.

JAIME MORALES



Omar Beltrán Zazueta, director del Sistema de Gestión de la Calidad.





Apoyan comisiones mixtas a los trabajadores

La Ley Federal del Trabajo obliga a toda empresa o institución educativa, ya sea autónoma o de gobierno con más de 50 empleados, a tener comisiones mixtas que sirvan de soporte a los trabajadores, y que informen a dónde dirigirse en caso de tener alguna diferencia o inconformidad, así lo manifestó Javier Herrera Sánchez, coordinador general de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

Comentó que dichas comisiones mixtas constituyen un órgano de personas electas democráticamente por la representación de ambas partes: la institución y el sindicato.

En ese sentido, indicó que estas comisiones nacen con el objetivo de salvaguardar derechos específicos y tiene como encomienda vigilar el cumplimiento de los aspectos fundamentales de las relaciones laborales en México.

Respecto a las comisiones en la UAS, están contempladas en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente capítulo primero, que se refiere a las comisiones mixtas contractuales como son: Comisión Mixta General de Conciliación, Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta General de Higiene y Seguridad, Comisión Mixta General de Tabuladores, y Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento, cada una cuenta con un reglamento interno que regula su funcionamiento.

PARA SABER:

Respecto a las comisiones en la UAS, están contempladas en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente capítulo primero, que se refiere a las comisiones mixtas contractuales como son: Comisión Mixta General de Conciliación, Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción del Personal Académico, Comisión Mixta General de Higiene y Seguridad, Comisión Mixta General de Tabuladores, y Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento, cada una cuenta con un reglamento interno que regula su funcionamiento.

Al respecto, Herrera Sánchez señaló que cualquier trámite laboral de algún problema que tenga el trabajador deberá hacerse a través de la Dirección de Archivo General, ya sea una impugnación o inconformidad por alguna resolución, así como dirigirla a la comisión específica, ya que si no es así esta carecerá de validez y no se le dará el seguimiento adecuado.

Agregó que la Dirección General de Recursos Humanos estará al pendiente de dar seguimiento puntual a todos los casos que dictaminen las comisiones.

Respecto a las facultades y atribuciones de cada comisión, dijo que la General de Conciliación tiene competencia para conocer y resolver los conflictos derivados de las relaciones individuales de trabajo y de los casos de inconformidad.

De igual forma el trabajador puede recurrir su inconformidad por alguna resolución en su contra o impugnación ante esta comisión, la cual deberá resolver en definitivo en un término de 10 días, contando a partir de que se reciba la inconformidad señalada.

En el caso de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad es de gran importancia que la base trabajadora la conozca, que aquí se atiende la problemática de salud de los trabajadores y de sus familias en la cual se emiten dictámenes y se otorgan permisos con goce de sueldo después de la revisión detallada de los dictámenes.

Finalmente, Javier Herrera Sánchez consideró de importancia que los trabajadores conozcan las comisiones mixtas y que se acerquen a su delegado o dirigente sindical para poder atender la problemática que se les presente.

MIGUEL RODRÍGUEZ

Recomendaciones para evitar ser víctimas de fraudes financieros

Ante el incremento de los fraudes financieros en los últimos años en México, el director de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Andrés Avelino Sarabia Ríos recomendó a poseedores de tarjetas de débito, nómina y crédito, no realizar pagos por adelantado, ni entregar documentos personales y datos bancarios sin antes verificar que sean personas o instituciones debidamente autorizadas.

Observó que de 2011 a 2018 se registraron 30.8 millones de reclamaciones imputables a un posible fraude, en tanto que el primer semestre de 2018 se registró 3.5 millones, por un monto de 9 mil 231 millones de pesos.

"Desgraciadamente nos dejamos llevar muchas veces porque nos ofrecen un producto en un precio mejor, por ciertas promociones que nos sorprenden y hacemos operaciones, pero resulta que con la empresa que la realizamos de la noche a la mañana desaparece del internet sin dejar ningún tipo de rastro", advirtió Sarabia Ríos.

Destacó que antes de dar cualquier anticipo o firmar algún contrato para un bien o servicio, lo más recomendable es verificar que las empresas o instituciones que están ofreciendo dichas ofertas estén legalmente constituidas y tengan los permisos correspondientes.

Explicó que los fraudes financieros no son otra cosa más que estafas en las cuales falsas empresas se hacen pasar como gestoras de créditos, te ofrecen financiamientos para casas, carros o viajes con mínimos requisitos sin consultar tu historial y con tasas de interés muy por debajo de las del mercado.



Andrés Avelino Sarabia Ríos, director de la Facultad de Derecho.

PARA SABER:

Los fraudes financieros no son otra cosa más que estafas en las cuales falsas empresas se hacen pasar como gestoras de créditos, te ofrecen financiamientos para casas, carros o viajes con mínimos requisitos sin consultar tu historial y con tasas de interés muy por debajo de las del mercado.

En este sentido, consideró que el incremento observado en los fraudes financieros en los últimos años ha crecido a la par con el aumento del comercio electrónico como consecuencia del confinamiento por la pandemia.

En este sentido, sugirió la necesidad urgente de que las plataformas de comercio electrónico cuenten con mecanismos adicionales de autenticación de sus usuarios.

Entre las medidas que como usuarios de tarjetas bancarias y posibles compradores de bienes y servicios debemos tomar para evitar ser víctimas de fraude, el director de la Facultad de Derecho sugirió leer detenidamente los contratos y comprender todo antes de firmar cualquier documento y no confiar en quien te pidan datos personales o cierta cantidad de dinero para limpiar tu historial crediticio.

Algo importante en lo cual insistió el especialista fue el hecho de no tirar a la basura los estados de cuenta que envían los bancos a los domicilios sin antes destruirlos ya que hay grupos organizados que se dedican a buscar ese tipo de documentos para conseguir números de cuentas y verificar montos disponibles que les permitan posteriormente realizar transferencias bancarias.

Puntualizó que la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) está haciendo lo que le corresponde, sin embargo, sus esfuerzos son insuficientes ante el crecimiento alarmante que han tenido los fraudes financieros en los últimos años.

ALBERTO MORONES RIVAS





Medidas para disminuir el dolor del brazo luego de la vacuna

La esperada vacunación contra el coronavirus trae consigo varios efectos secundarios, entre ellos el dolor de brazo, ya que al administrarse por vía intramuscular es una de las reacciones más comunes, manifestándose en forma de molestia al elevarlo o al dormir sobre el lugar donde se recibe el pinchazo, destacó Erandi Carranza Pérez.



Erandi Carranza Pérez, especialista en lesiones deportivas de la FEFyDE.

El especialista en lesiones deportivas de la Facultad de Educación Física y Deporte (FEFyDE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) detalló que en caso de sentir dolor o alguna molestia extrema se debe hablar con el doctor, antes de tomar medicamentos sin receta médica.

"Los efectos son dolores de cabeza, fiebre, dolor de brazo, donde se hizo la punción, hay maneras de poder contrarrestar este tipo de dolor, una de ellas es ponerse una compresa o bolsita con hielo en la zona donde se puso la vacuna, hacer movimientos circulares con poquita presión para contrarrestar ese tipo de dolor", manifestó.

Así mismo dijo que otro tratamiento que se puede realizar es ejercitar el brazo haciendo flexión y extensión, o bien movimientos circulares, ya sea para afuera o para adentro o levantar el brazo, de modo que tenga movilidad la articulación y se pueda minimizar el efecto del dolor.

"El efecto normalmente lo que nos comentan los médicos es de uno a tres días, en ese lapso es cuando el dolor es más predominante, pasando del tercer día es cuando se empieza ya a minimizar ese dolor", detalló.

El también docente universitario y responsable del Área de Rehabilitación Física de la mencionada unidad académica expresó que es común en algunos casos que la zona donde se recibe el inmunológico se enrojezca o se inflame, efectos que dijo son totalmente normales por efecto propio de lo que se inyecta, por eso reiteró el uso de hielo en la zona y hacer movimientos.

- En caso de sentir dolor o alguna molestia extrema se debe hablar con el doctor, antes de tomar medicamentos sin receta médica

CONCEPCIÓN QUINTANA





Una alimentación balanceada para un sistema inmunológico óptimo

El mantenimiento del sistema inmunológico requiere un consumo constante de todas las vitaminas y minerales necesarios, para ello, hay que asegurarse de seguir una dieta equilibrada que incluya frutas y verduras en abundancia, y yogures o productos similares, destacó la nutrióloga Grizel Castro Urquizo.



Grizel Castro Urquizo, académica de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía.

La académica de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) indicó que nuestro sistema inmunológico nos protege de las bacterias, los virus y otros organismos patógenos, el cual se puede decir que se trata de un sistema de defensa complejo y eficaz.

"Muchos de los componentes de nuestros alimentos, nutrientes, sustancias bioactivas, juegan un papel fundamental en nuestro sistema inmunológico, simplemente para la formación de algunos tipos de anticuerpos que pueden estar formados a base de proteínas que es uno de los macronutrimentos que podemos encontrar en muchos de nuestros alimentos", detalló.

Castro Urquizo expresó que es sumamente importante, hoy en día que se vive una pandemia o en cualquier momento si queremos mantener una vida sana, tener una alimentación que sea completa, que incluya todos los grupos de alimentos, sobre todo los basados en plantas.

"De origen vegetal, van a tener distintos componentes, cereales, leguminosas, frutas, verduras, que en cada uno de estos diferentes grupos vamos a poder encontrar distintas sustancias, o nutrimentos que van a abonar, o que van a apoyar, el buen funcionamiento de nuestro sistema inmunológico. Por mencionar algunos, por ejemplo, la Vitamina C, es una de las vitaminas que tiene una gran relación e importancia dentro del desarrollo del sistema inmunológico", señaló.

Así mismo, aclaró que si se lleva una alimentación mal equilibrada tiene influencia negativa en la actividad inmunológica, por lo que se está en mayor riesgo de contraer infecciones, ya que la reducción de las grasas en la dieta es importante para el control del peso, pero también esto influirá en el óptimo funcionamiento del sistema.

CONCEPCIÓN QUINTANA

EL RECTOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Las autoridades de la Universidad Autónoma de Sinaloa se encuentran enfocados en establecer lineamientos que permitan seguir ofreciendo la calidad educativa a sus estudiantes y con ello se fortalezca el aprendizaje en los niveles de bachillerato y profesional.

Esto lo dio a conocer recientemente el rector de la Casa Rosalina, doctor Jesús Madueña Molina, quien dijo que se ha registrado actualmente un rezago escolar del 20 por ciento en zona urbana y hasta un 40 por ciento en la zona rural, debido a las adecuaciones que se hicieron para ofrecer las clases en línea por la pandemia provocada por el Covid-19.

El funcionario universitario dijo que se espera un regreso a clases presenciales ya que está afectando a la comunidad educativa la situación de trabajos de manera virtual que repercute en el aprendizaje de los jóvenes y gracias a la labor que se realiza en la UAS con los protocolos aplicados para el cuidado de la salud aunado a al avance que existe en la vacunación de los jóvenes.

"El 31 de enero está proyectado lo que es el arranque del semestre para la Universidad Autónoma de Sinaloa y vamos a valorar con base en la determinación que tome el estado, la autoridad estatal, ver si continuamos de manera presencial o si modificamos. Ya no podemos confinarnos, ya no podemos estar 100 por ciento en línea porque eso le ha hecho mucho daño al proceso enseñanza aprendizaje".

Doctor Jesús Madueña Molina

dad Autónoma de Sinaloa y vamos a valorar con base en la determinación que tome el estado, la autoridad estatal, ver si continuamos de manera presencial o si modificamos. Ya no podemos confinarnos, ya no podemos estar 100 por ciento en línea porque eso le ha hecho mucho daño al proceso enseñanza aprendizaje", explicó.

Confió en que se pueda arrancar con las clases en la UAS al igual que se cerró este último semestre, de manera presencial, con las medidas de sanidad y salvaguardando la salud de los estudiantes.

"Esa es la idea de la Universidad de tratar de arrancar como cerramos el semestre, la idea es seguir igual, pero va a depender de lo que dicte la autoridad sanitaria del estado de Sinaloa", mencionó Madueña Molina.

Como próximamente se abrirán nuevamente las preinscripciones para quienes busquen un espacio educativo en el nivel superior y medio superior en la UAS, el líder de los universitarios apuntó que con responsabilidad se mantendrá la cobertura universal para garantizar estudios a quienes busquen superarse.

"Mantener la misma política de cobertura universal con excepción por alta demanda en algunas carreras como Medicina, Enfermería, Arquitectura y Odontología porque son áreas que se complican", señaló.

Asimismo, dijo que se plantea la aplicación de un Plan de Austeridad en este año, el cual se estaría entregando a la Dirección General de Educación Superior en la Ciudad de México que encabeza Carmen Rodríguez, ya que el convenio realizado con la federación y el gobierno estatal de la entrega de 551 millones de pesos, deberán ejecutarse de manera eficaz y con responsabilidad financiera.

Compartió que actualmente se recibió un monto por la cantidad de 275 millones de pesos por parte del Gobierno Federal y el recurso estatal que se encuentra pendiente de los otros 275 millones de pesos se proporcionará en diferentes partidas durante el año.

De este pendiente, dijo que 100 millones de pesos se espera que se entreguen este mes, 100 millones durante el mes de junio y el resto a finales del 2022.

"El recurso que nos entregan tiene compromisos por parte de la universidad, uno de los compromisos que tenemos que entregar en el mes de enero es el Plan de Austeridad para este 2022 adecuado por el Consejo Universitario", señaló.

Este documento será entregado el próximo 27 de enero en la sesión del Honorable Consejo Universitario para su respectiva aprobación, misma que se realizará de manera virtual.

GABRIELA CAMACHO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Cáncer y lesiones precancerosas de vulva



El cáncer de vulva representa menos del 1% de todos los cánceres de la mujer y el 3% de todos los cánceres en el área genital de la mujer.

La vulva es la parte externa del área genital de la mujer, compuesta por los labios vaginales, que corresponden a pliegues de piel, el clítoris, la abertura de la vagina y la uretra. Cuando las células que recubren estas estructuras, es decir, las células epiteliales escamosas, se replican descontroladamente y sobrepasan el número de células normales originan lesiones precancerosas y cancerosas.

Existen pocos tipos de cáncer de vulva, siendo el más común el carcinoma de células escamosas.

De manera general el cáncer se presenta en dos grupos, los asociados a infección por Virus del Papiloma Humano (VPH) de alto riesgo y los asociados a lesiones irritantes crónicas como el liquen escleroso. El primero se presenta en pacientes más jóvenes, sus factores de riesgo son primera relación sexual a edad temprana, múltiples parejas sexuales, tabaquismo o tener el sistema inmunológico debilitado; es de crecimiento lento y tiene mejor pronóstico. Los asociados a liquen escleroso se observan más en pacientes adultas mayores de 60 años con un pronóstico más desfavorable. El diagnóstico y adecuado tratamiento de las lesiones preinvasoras tienen como objetivo la prevención del cáncer de vulva.

Las lesiones precursoras o precancerosas de la vulva se pueden ver como: una o múltiples áreas de piel ligeramente engrosada rugosa o lisa de esta región, con ardor, comezón de larga evolución o manchas discretas blanquecinas o pigmentadas. En cambio, en el cáncer de vulva suelen verse como tumores que sobresalen a la superficie de la piel con úlcera en el centro y sangrado.

Si se sospecha de cáncer de vulva se debe realizar una exploración ginecológica completa y tomar una biopsia, en la que el médico toma un pequeño fragmento de la lesión de sospecha para analizarlo y ver si hay células cancerosas, siendo ésta la única forma de saber con seguridad si se tiene cáncer. Si el caso lo requiere, se realizan estudios de imagen como una tomografía computarizada (TC), resonancia magnética (RM) o tomografía por emisión de positrones (PET) para ver la extensión del cáncer y si se ha propagado a otros órganos del cuerpo. Estos permiten ver la etapa en la que se encuentra el cáncer y así planear el tratamiento más adecuado. Las etapas van del 0 al 4. La etapa 0 también se llama carcinoma in situ. Mientras menor sea el número, menos se ha propagado el cáncer. Un número más alto, como etapa 4, significa que el cáncer se propagó fuera de la vulva. El tratamiento depende de la etapa y del tipo de cáncer. La cirugía es el tratamiento principal para la mayoría de las mujeres. Si se encuentra localizado es suficiente con quitar toda la lesión en cambio, si es de gran tamaño y tiene gran extensión se retira toda la vulva, ganglios linfáticos y otros tejidos. Además se puede utilizar la radiación o quimioterapia que elimina a las células cancerosas. El estadio del cáncer en el momento del diagnóstico influye en la supervivencia. La tasa de supervivencia a cinco años es alta, pero los cánceres en etapas avanzadas tienen tasas de supervivencia más bajas.

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Los Colegios por Áreas Afines de Conocimiento de Servicio Social

El Reglamento de los Colegios por Áreas Afines del Conocimiento de Nivel Superior (2009) regula el funcionamiento y optimización de los recursos materiales y humano en nuestra Universidad; lo anterior aplica para las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión, es decir, el servicio social universitario.

El Reglamento de Servicio Social (2013) señala en su artículo 37, las funciones y facultades de los Consejos Académicos de los Colegios por Áreas Afines de Conocimiento, siendo la primera "Analizar y aprobar en su caso, los proyectos de servicio social presentados por la Coordinación de Servicio Social de Unidad Académica correspondiente"

Los proyectos de servicio social que presentan las Coordinaciones de Servicio Social de Unidad Académica (CSSUA) son en realidad los proyectos de trabajo de las Unidades Receptoras. El procedimiento es sencillo y lo podemos entender en tres etapas. La primera inicia una vez cerrada la convocatoria de solicitud de proyectos, momento que las CSSUA organizan la información recibida para asistir, en la fecha indicada en la Convocatoria para Unidades Receptoras, al pleno de los Colegio por Área Afín de Conocimiento de Servicio Social (ya sea Salud, Agropecuarias, etc.) para evaluar los proyectos de unidades receptoras; los proyectos se evalúan en dos tiempos: los ***nuevos proyectos,*** para lo cual se cuenta con un instrumento de evaluación, y los ***proyectos de continuidad,*** que se refiere a proyectos que están en funcionamiento y donde se valora el trato recibido por los brigadistas, compromiso de los enlaces de Unidades Receptoras para atender los comunicados y necesidades planteadas por las CSSUA según se trate.

Lo anterior permite valorar la factibilidad e idoneidad de los proyectos de unidades receptoras y definir, con base a la política institucional de prioridades (convenios firmados por la Universidad con organismos externos, por ejemplo, con el Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos, Hospital Civil de Culiacán, Etc.), o bien, programas institucionales (Bienestar Universitario, Inclusión Social, ADIUAS, Tutorías, Centros de Atención Estudiantil, etc.); lo anterior permite planificar la proyección de plazas a asignar para cada uno de los proyectos.





"La calidad no es un acto, sino un hábito"
Aristóteles

Los Colegios cumplen un rol trascendental al definirse, de entrada, las prioridades a donde se dirigirán los brigadistas de servicio social para desplegar sus competencias profesionales integrales y desarrollar el aprendizaje basado en proyectos para alcanzar objetivos sociales, culturales y económicos en beneficio de la sociedad.



La segunda etapa corresponde con la revisión que hacen los H. Consejos Técnicos de Unidad Académica, donde se analiza con base al perfil de egreso de la (s) carrera (s) profesional (es) la pertinencia de los proyectos de unidades receptoras aprobados en los Colegios; el dictamen y acuerdo del H. Consejo Técnico fortalece la confianza en dichos proyectos.

La tercera etapa corresponde al acto de autoridad establecido en la reglamentación, se trata de la autorización formal por parte de la Dirección General de Servicio Social (DGSS) a través de la publicación del Padrón de Proyectos Autorizados por la DGSS para asignación de brigadistas.

Los espacios donde los Brigadistas desarrollan su servicio social importan mucho a la Universidad, pues el modelo educativo demanda de la formación áulica y fuera de esta; más allá de la práctica académica, clínica, laboratorio o profesional, al final tenemos el servicio social, hacer un servicio social de calidad está asociado en mucho al programa donde se realiza.

Isaac LÓPEZ BAÑUELOS, Subdirector Académico de la DGSS
Ashanti D. ROMÁN LEÓN, Responsable del Proceso Certificado de la DGSS

FORMACIÓN ACADÉMICA

Las TIC en el Futuro de la Educación

(Parte 2)

Indudablemente hay ventajas que debemos explotar ante este nuevo escenario, el internet como eje principal de comunicación entre la sociedad y las TIC en la educación. Pero también se presentan algunos inconvenientes, como:

- Heterogeneidad de plataformas y herramientas.
- Costes elevados de desarrollo de cursos e integración de nuevos sistemas.
- Escasa posibilidad de reutilización o adaptación de contenidos.



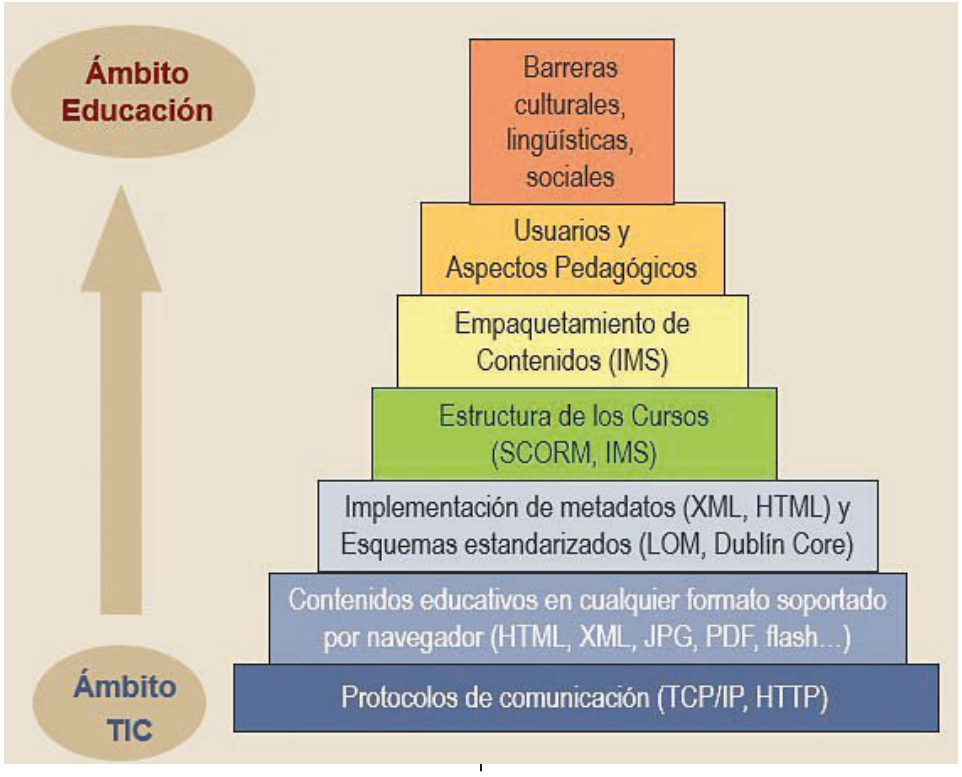
Solución: La creación de estándares educativos.

Modelo de Objetos de Aprendizaje (OA): Permiten diseñar y catalogar cursos como agregados de objetos de aprendizaje, idealmente independientes, reutilizables y combinables. Un OA consta de:

- Unidades didácticas empaquetadas según un estándar.
- Instrucciones de navegación por las unidades.
- Metadatos que contienen información del contenido, el uso educativo al que va destinado y el historial del objeto.

Movimiento Open Source: Herramientas de código abierto que le permiten a cualquier docente disponer de herramientas de bajo coste para crear y reutilizar contenidos educativos.

El principal reto que plantea la problemática actual está en la convergencia de las iniciativas y estandarización de las técnicas para la práctica de la educación mediante web, para llegar a la interoperabilidad de contenidos, lo cual afecta a distintos niveles o capas desde el ámbito de las TIC.



Los estándares proporcionan un modelo arquitectónico coherente, como lo podemos observar en la figura siguiente.

El uso de estándares en la creación de Objetos de Aprendizaje (OA) en la comunidad educativa proporciona las siguientes ventajas:

- Interoperabilidad.
- Reusabilidad.
- Gestionabilidad.
- Accesibilidad.
- Durabilidad.
- Escalabilidad.

La estandarización mejora notablemente el proceso general de producción de contenidos digitales educativos, permitiendo su reutilización y compartición entre las comunidades educativas.

Asimismo, el uso de estándares permite a los sistemas de gestión del aprendizaje integrar distintas soluciones o programas, favoreciendo su evolución y actualización controlada, con menores riesgos y costes, como decisiones de cambio de sistemas de aprendizaje o plataformas educativas que permitan además integrarse con implementaciones acordes a nuevos paradigmas tecnológicos (Web 2.0, redes sociales, etc.)

ESTRATEGIAS Y PRIORIDADES:

1. Construcción de infraestructuras digitales comunes interconectadas con el fin de dar soporte a:

- Sistemas de apoyo a la práctica docente: Plataformas e-learning para la producción y acceso universal a los contenidos.
- Sistemas de gestión administrativa y económica de los centros educativos.
- Sistemas de socialización de los alumnos en los centros, para facilitar su relación con los centros y el resto de los alumnos.

2. Proporcionar servicios de información en línea de soporte y apoyo a la práctica docente, para promover el uso extendido y más accesible de las herramientas y plataformas educativas, considerando:

- La integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Deben poseer motores de búsqueda potentes para localizar de forma fácil y sencilla objetos asociados a una materia educativa concreta.

3. Creación de contenidos que cubran todo el espectro de materias educativas.
4. Formación a los profesores y personal de los centros en el uso de las TIC.
5. Desarrollo de estrategias de colaboración adicionales para las actividades de aprendizaje.

CONCLUSIÓN

Es fundamental el desarrollo de herramientas tecnológicas para explotar convenientemente los objetos educativos además de buscar establecer estándares para homogeneizar contenidos, reutilizarlos y compartirlos entre la comunidad escolar a partir de estándares de empaquetado; para que sea posible la comunicación entre plataformas, y estándares de metadatos; que permitan localizar los contenidos en los repositorios. Además de integrar a la comunidad educativa en el ámbito de las TIC; poniendo a disposición de los docentes, herramientas potentes para facilitar el aprendizaje y socialización con el alumno para asegurar una formación y comunicación eficaz para la gestión del cambio al nuevo paradigma que impone el uso de las TIC en la educación, como factores clave de éxito.

Mte. Maxi Guadalupe **LUQUE MASCAREÑO**
Dr. Joel Andrés **CALDERÓN GUILLÉN**
Mte. Ricardo **BUSTAMANTE ÁVILA**
Red Universitaria de Tecnología para el Aprendizaje (RUTA)
Programa Institucional de Tecnología Educativa

EDUCACIÓN Y ENTRETENIMIENTO

Poltergeist: el primer exoplaneta descubierto en 1992

En enero de 1992 se descubrió el primer exoplaneta o planeta extrasolar que se le denominó Poltergeist y este orbita el púlsar Lich a más de 2 mil 300 años luz de distancia de la tierra en la constelación Virgo; y hasta la fecha se han descubierto casi 5 mil exoplanetas lo que resulta importante para conocer sus masas y su composición en el ámbito astronómico.

Al señalar lo anterior, la doctora Giannina Dalle Mese Zavala, astrofísica de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) sostuvo que este planeta Poltergeist orbita a los restos de lo que fue una estrella, misma que no se puede observar a simple vista desde la tierra.

"La rotación del púlsar (Lich) puede ejemplificarse como las revoluciones usadas en una licuadora, en este sentido, al ser observable con radiotelescopio, se observaron patrones anómalos de radiación por lo que de esa manera es posible determinar que son estrellas muertas, sin embargo, son orbitadas por exoplanetas muertos", explicó.

Dalle Mese Zavala afirmó que gracias a la tecnología para determinar lo que es esta estrella púlsar y su exoplaneta es la fusión de dos estrellas enanas blancas. Reiteró que es de suma importancia conocer estas estrellas y exoplanetas ya que contribuye a conocer la evolución de los objetos astronómicos, "una estrella en esa esta de muerte, ya no debiera de tener exoplanetas orbitando, lo que abre escenarios diferentes de investigación".

La integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) detalló que el exoplaneta Poltergeist es un planeta rocoso, de casi cuatro veces la masa de la tierra.

JAIME MORALES



Giannina Dalle Mese Zavala, astrofísica de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio.

Capacita la DSGC sobre riesgos, oportunidades y planes de mejora

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC), como parte de su programa de capacitación propuesto para este año, llevó a cabo el curso taller denominado "Gestión de riesgos y oportunidades y elaboración de plan de mejora 2022", con el objetivo de fortalecer las competencias de los responsables de procesos y asegurar la elaboración de los elementos de planificación en los procesos certificados.

En esta actividad realizada a través de Zoom, Rosa María Guevara Salido, en representación del Director de la DSGC, Omar Beltrán Zazueta, dio la bienvenida a los responsables de procesos de reciente incorporación y resaltó la importancia de desarrollar este tipo de capacitaciones con la finalidad de contribuir a la mejora continua de los procesos institucionales.

"El curso que vamos a tener atiende alineamientos o acciones directamente vinculadas con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, puntualmente al Eje 4 en la estrategia 6.1 que nos habla de un seguimiento de riesgos y oportunidades, entonces, esta va a ser nuestra primera actividad vinculada a atender esas nuevas estrategias que enmarcan nuestro plan de desarrollo para lograr nuestra visión institucional", explicó.

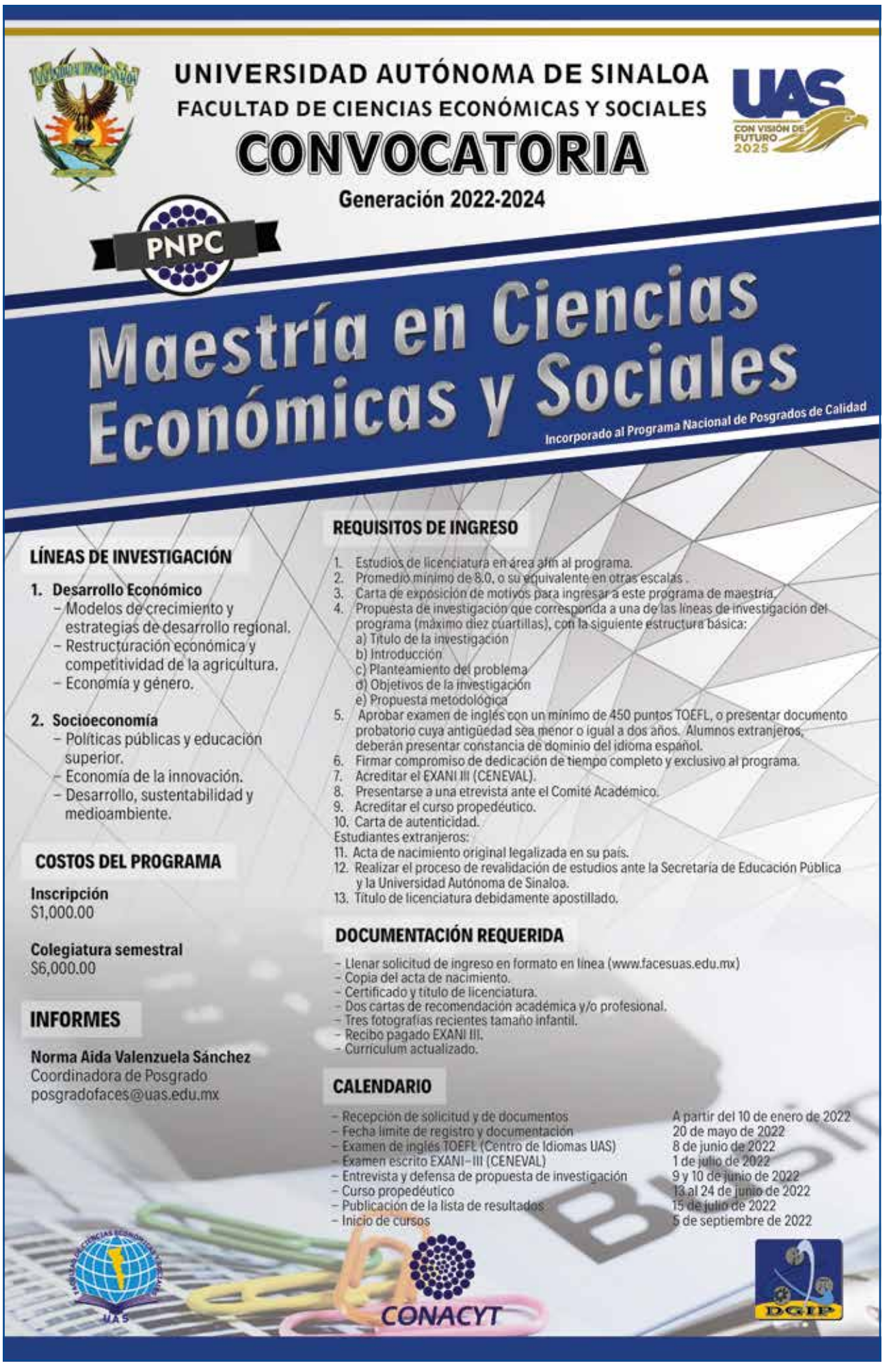
En ese sentido, enfatizó que con estas acciones se trabaja para tener un sistema de gestión cada vez más consolidado y vinculado a la percepción y satisfacción de los usuarios.

"Hoy por hoy la actividad y los productos que deriven de esta formación que es la matriz de riesgos 2021 cerrada su efectividad, iniciar con la matriz de riesgos 2022 y a su vez, plan de mejora 2021 cerrarlo y, la elaboración del plan de mejora 2022. Esos grandes productos son evidencias de cumplimiento para los requisitos de las normas con las cuales estamos certificados", indicó.

Posterior al protocolo de bienvenida, se dio paso a la primera parte del curso a cargo del colaborador de la DSGC, Luis Anton Amaral Solís, quien abordó el tema de riesgos y oportunidades, mientras que la segunda parte del taller fue impartida por el facilitador Fernando Soto Pérez, quien trató las temáticas relacionadas con el plan de mejora.

MARTHA ORTEGA





Docentes de Física pueden inscribirse a los diplomados que ofrece la DGEP

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Coordinación Estatal de Física de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) convoca al personal docente de la Academia de Física a que participe en una serie de Diplomados Sociocognitivos, los cuales están alineados a los programas de estudio del bachillerato, informó José Alberto Alvarado Lemus.

"El objetivo central de estos diplomados es capacitar a los docentes, tanto en lo disciplinar como en el uso adecuado didáctico de las tecnologías, es decir, estos diplomados no únicamente son de contenido, sino que integran una serie de elementos, si los relacionamos con la nueva Escuela Mexicana nosotros tenemos muchos elementos de lo que se está solicitando", detalló.



El Coordinador Estatal de la Academia de Física del Bachillerato de la UAS expuso que los diplomados son en: Enseñanza de la Mecánica, Enseñanza de Electromagnetismo y la Óptica, Enseñanza de Estática y Propiedades de la Materia, así como Enseñanza de Electricidad, Óptica y Propiedades de la Materia.

Puntualizó que de acuerdo a los lineamientos que hoy pide la Escuela Mexicana de Física son necesarias las metodologías activas, en donde se pone precisamente en acción al alumno, por ello estos diplomados están enfocados en la formación de los docentes bajo estos mecanismos para que sean actuales.

"Los cursos van dirigidos a nuestros docentes, a los maestros del área de física de la Universidad Autónoma de Sinaloa, entonces en esa convocatoria hay un código QR para que accedan y se registren, el jueves pasado se lanzó la convocatoria y a la fecha van 68 maestros inscritos", mencionó.

Él académico destacó que esta serie de diplomados son en línea y darán inicio el próximo 7 de febrero, aclarando que la duración de cada uno varia, de acuerdo a los módulos de los que se componen, por lo que algunos estarían culminando en mayo, otros en junio y los últimos en el mes de julio.

CONCEPCIÓN QUINTANA

Trabaja la Facultad de Enfermería para ofrecer una serie de especialidades

La Coordinación de Estudios Especiales de Facultad de Enfermería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) trabaja para abrir las especialidades de Enfermería en Salud Pública y en Administración y Docencia de los Servicios de Enfermería, informó Jesús Roberto Garay Núñez.

El director de la Facultad destacó que además de ello ya se tiene acercamiento con el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) y el Hospital Civil de Culiacán para convocar a cursar las Especialidades en Neonatología, en Cuidados al Paciente en estado Crítico y en Enfermería Quirúrgica.



Jesús Roberto Garay Núñez, director de la Facultad de Enfermería.



> "La formación de posgrado casi no la encontramos particularmente en el noroeste de México y nuestra escuela va a ser la punta de lanza para diversificar la oferta educativa en el área de la enfermería".
>
> *Jesús Roberto Garay Núñez*

Sobre los programas de la especialidad en Enfermería en Salud Pública y Enfermería en Administración y Docencia de los Servicios de Enfermería, el director explicó que con ello se busca tener a personal de enfermería altamente capacitado para enfrentar de mejor manera los retos que se están presentando en la atención a los pacientes.

"La formación de posgrado casi no la encontramos particularmente en el noroeste de México y nuestra escuela va a ser la punta de lanza para diversificar la oferta educativa en el área de la enfermería", comentó.

Respecto a las especialidades en colaboración con el CIDOCS y el Hospital Civil de Culiacán, Garay Núñez abundó que los trabajos ya están en marcha y que probablemente se estarán convocando a los estudiantes para iniciar en el mes de agosto del presente año.

Por otra parte, estableció que está por egresar la segunda generación de la Maestría en Enfermería y que ante ello ya se tiene también lista la convocatoria para los interesados en cursar la tercera generación de este posgrado en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Puntualizó que, como parte de las actividades que se tienen conjuntamente con el Hospital Pediátrico de Sinaloa, se está trabajando también la reedición de la segunda generación de la Especialidad en Enfermería Pediátrica.

ALBERTO MORONES RIVAS

Conocimientos de estudiantes de Arquitectura quedan demostrados en la Expo FAUAS

Estudiantes de las tres licenciaturas que oferta la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dieron muestra de los conocimientos adquiridos durante en lo que va del ciclo escolar por medio de la Expo FAUAS 2022.

Armida Llamas Estrada, directora de la facultad, habló acerca de este evento que realizan al término de cada semestre con la finalidad de que los alumnos expongan sus proyectos finales de las asignaturas cursadas.

"La Expo FAUAS es un evento que se ha procurado semestre tras semestre en la Facultad de Arquitectura, en la cual, tanto alumnos como maestros, tienen la oportunidad de mostrar el alcance y los esfuerzos realizados durante el desarrollo de cada una de las materias en las tres licenciaturas, lo que es Arquitectura, la Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación y, la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje", informó.

Destacó que este tipo de actividad permite a los docentes de la facultad conocer los avances académicos de los jóvenes y visualizar las áreas en las que se puede mejorar el plan de enseñanza-aprendizaje, en la idea de ofrecer siempre una educación de calidad.



Armida Llamas Estrada, directora de la Facultad de Arquitectura.

Asimismo, señaló que a causa de la pandemia la Expo FAUAS se ha venido desarrollando de manera virtual a través de las redes sociales en las cuentas oficiales del plantel desde hace dos años.

"Este es un beneficio para todos porque así ellos ven el conocimiento hasta donde llegaron en cada programa de acuerdo a lo que los maestros le demostraron en sus planeaciones para terminar lo que es el semestre. Es muy importante todo esto que ellos realizan en el semestre y aparte, conocen lo que van ir trabajando en cada uno de los semestres viendo los alcances de los demás compañeros", manifestó.

La funcionaria universitaria, informó que en esta edición participan alrededor de 200 alumnos de las tres carreras, quienes realizaron su proyecto con base en las áreas de diseño, teoría y tecnología, por lo que dijo, en la Expo FAUAS se podrán observar maquetas, fotografías, planos y carteles.

Por último, hizo extensiva la invitación a visitar la Expo FAUAS a través de la cuenta de Facebook Facultad de Arquitectura UAS, enfatizando que esta es una oportunidad para que los que están por ingresar a una licenciatura conozcan el quehacer profesional de los arquitectos, interioristas y urbanistas.

"Se darán cuenta de lo que se trabaja, lo que hacemos y de lo que ellos pueden hacer más adelante como arquitectos, como licenciados en diseño de interiores y licenciados en urbanismo", concluyó.

MARTHA ORTEGA

> "La Expo FAUAS es un evento que se ha procurado semestre tras semestre en la Facultad de Arquitectura, en la cual, tanto alumnos como maestros, tienen la oportunidad de mostrar el alcance y los esfuerzos realizados durante el desarrollo de cada una de las materias en las tres licenciaturas, lo que es Arquitectura, la Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación y, la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje".
>
> *Armida Llamas Estrada*







Fomentan en los jóvenes el interés por la informática

La Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), que colabora como organizador de la Olimpiada de Informática de Sinaloa 2021-2022, anunció los resultados de la segunda etapa para los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

Gerardo Beltrán Gutiérrez, coordinador a nivel estatal de la olimpiada, dio a conocer que se tienen a 25 estudiantes de primaria y secundaria, quienes resultaron ganadores en la justa llevada a cabo el pasado 14 de enero, y son quienes representarán a Sinaloa en la próxima Olimpiada Nacional de Informática.

En el caso del nivel preparatoria se realizará una tercera prueba en el mes de marzo, donde se darán a conocer a los cuatro ganadores que serán parte de la delegación Sinaloa.

Beltrán Gutiérrez informó que en esta competencia participan estudiantes de escuelas tanto públicas como privadas, ya que es un encuentro que pretende ir empapando a los jóvenes en el mundo de la informática.

En ese sentido, subrayó que este tipo de eventos son benéficos para los estudiantes, y es una forma en que la UAS reafirma el compromiso social de formar profesionales en las diversas ciencias, además de motivarlos a superarse desde temprana edad.

HAXEL ROBLES



Convocatoria para el examen de ubicación de inglés abre el 1 de febrero

Este próximo 1 de febrero, el Centro de Estudio de Idiomas Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) abrirá convocatoria de solicitudes de Examen de Ubicación, para todos aquellos interesados mayores de 14 años que deseen aprender o reforzar sus estudios de inglés.

Este examen, informó el director del CEI Culiacán, doctor Rigoberto Rodríguez García, va dirigido para quienes tengan conocimientos previos del idioma y quieran ubicarse en un nivel más alto del curso regular, intensivo o sabatino de inglés.

"La aplicación del examen será el 7, 8 y 9 de febrero completamente en línea, de tal suerte que queremos que todos los interesados acudan este martes 1 de febrero a solicitar su examen de ubicación por única ocasión", indicó.

El proceso de solicitud para esta prueba comienza cuando el interesado acude a la ventanilla de Control Escolar en las instalaciones del CEI, en un horario de 9:00 a 19:00 horas, presentando una identificación oficial ese día.



Rigoberto Rodríguez García, director del CEI Culiacán.

Posteriormente se le dará su recibo para que cubra la cuota de recuperación de cien pesos y mediante correo electrónico o teléfono que deberá proporcionar en ventanilla, se le informará la fecha y hora de aplicación de su examen en línea.

"Todos nuestros programas de inglés tienen su examen de ubicación; el joven al solicitarlo nos dice si desea estudiar el curso regular, el intensivo o el sabatino de inglés para nosotros aplicarle el que le corresponde. Por eso es la importancia de que vengan por lo menos ese día para entregarles el recibo correcto del programa que desean ingresar", dijo.

Para terminar, el dirigente de esta unidad académica conminó a los sinaloenses a aprender una segunda o tercera lengua en la mejor universidad pública del noroeste del país, la Universidad Autónoma de Sinaloa.

"La Universidad siempre está pensando en cómo mantener y mejorar la educación en línea y presencial, es decir, de manera híbrida para que podamos seguir estudiando en ella y aprendiendo lenguas", sostuvo finalmente.

Para mayores informes, los interesados pueden enviar un correo electrónico a controlescolar.ceicln@uas.edu.mx o llamar al 667 712 37 45 ext. 106 en horario de oficina con quien conteste.

CINDY DÍAZ

A PARTIR DE ESTE AÑO

Proyectan Maestría en Filosofía y Estudios Humanísticos

Mantener e incrementar la matrícula en sus cuatro licenciaturas, ofrecer a partir de este año la Maestría en Filosofía y Estudios Humanísticos y continuar con la vinculación entre estudiantes, egresados y empleadores, son entre otros los proyectos que contempla en su plan de trabajo el nuevo director de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).

Orlando Espinoza Díaz, quien recientemente rindió protesta como director de la mencionada Facultad adelantó en entrevista que se retomarán los trabajos para buscar la acreditación de la Licenciatura en Periodismo que se inició hace 8 años con buena aceptación de parte de la comunidad estudiantil.

"En la Facultad tenemos 4 licenciaturas de las cuales 3 cuentan con acreditación, como es el caso de la Licenciatura de Filosofía, la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica, la Licenciatura en Sociología y de hecho ya estamos iniciando los trabajos para mantener la acreditación de estas e igualmente retomar lo que suspendimos en 2019, que es buscar la acreditación de la Licenciatura en Periodismo", comentó.

Espinoza Díaz dijo que se buscará fortalecer el Consejo de Vinculación y Extensión de la Facultad para que exista una mayor relación entre los empleadores, estudiantes y egresados.

Además de mantener la matrícula que actualmente se tiene en las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la Facultad, Orlando Espinoza Díaz destacó que se buscará incrementar el número de docentes con nivel de maestría y doctorado.

En cuanto a los eventos que tradicionalmente se realizan en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAS indicó por el momento se tienen contempladas en modalidad virtual las jornadas de Lengua y Literatura Hispánica y el Coloquio Internacional sobre Violencia.

Finalmente, el director puntualizó que con el apoyo de la planta docente de la Academia de Lengua y Literatura Hispánica se está diseñando un diplomado que tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para que escriban de manera correcta.

AMÉRICA CASTRO



Orlando Espinoza Díaz, director de la Facultad de Filosofía y Letras.

Transita la Facultad de Historia por la ruta de la calidad académica

Cerca de cumplir cuarenta años de Servicio Educativo de calidad, la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), continúa refrendando su potencial el cual se ha caracterizado desde sus inicios por contar con una planta docente de alto nivel, compartió María de los Ángeles Sitlalit García Murillo.

La directora de la unidad académica manifestó que al paso de los años se ha ido incrementando sustancialmente esta característica, y hoy se logra refrendar en la recién aprobada convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a 18 de sus profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

"En conjunto 18 de nuestros profesores reciben la distinción del Sistema Nacional de Investigadores, 6 como candidatos, 9 en nivel 1 y tres en nivel 2, así mismo en la pasada convocatoria de este organismo académico Conacyt, 5 de nuestros profesores ingresaron a dicho sistema, lo que refrenda la ruta de calidad académica por la que transita la Facultad de Historia", informó.

García Murillo expresó que el ingreso de 18 de sus profesores, de una planta docente compuesta por 28, representa un orgullo, y a detalle, mencionó que, de estos, 12 son de tiempo completo, un 84 por ciento de ellos cuenta con estudios de doctorado, y un 75 por ciento son integrantes del SNI.

Para finalizar, la directora del plantel envió a cada uno de ellos una felicitación por su esfuerzo y dedicación que hoy los coloca con una planta docente de calidad.

ALBERTO MORONES RIVAS



María de los Ángeles Sitlalit García Murillo, directora de la Facultad de Historia.



FACITE

Acercan las tecnologías avanzadas a docentes

Personal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) llevó a cabo el curso "Modelados gravimétrico para aplicación a proyectos geográficos" en la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) con el propósito de acercar las tecnologías de punta a los docentes e investigadores del plantel universitario.

El maestro en ciencias Mario Martínez, del organismo público autónomo mexicano ofreció dicha capacitación y señaló que es de suma importancia que instituciones mexicanas tengan una comunicación y vinculación con universidades públicas para efectos de conocer las tecnologías usadas en campo y generar proyectos en conjunto.

Esta información y manejo de tecnologías debe ser útil, ya que las alianzas con entes estratégicos como la UAS pueda generar nuevo conocimiento y/o paliar o erradicar problemáticas en esta área de la ingeniería geomática y geodésica, sostuvo Martínez.

La técnica de gravimetría permite conocer el medio físico y el valor de gravedad en cualquier punto de la superficie de la tierra; el valor de gravedad varía, no es lo mismo la medición en la costa o la sierra, con ello podemos identificar fallas geológicas y/o acuíferos, entre otras.

En integrante del INEGI reiteró que las técnicas gravimétricas dan sentido al estado en que se encuentra la corteza terrestre superficial, como el subsuelo.

Mario Martínez aseguró que la interacción del INEGI con la academia permite formar capital humano con mayor actualización de técnicas y equipos tecnológicos que se ven reflejados en la calidad del egresado.

JAIME MORALES



Mario Martínez, integrante del INEGI.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
UAS CON VISIÓN DE FUTURO 2025

CONVOCA

a la

9na. Generación 2022 - 2024

PNPC

Maestría en Administración Estratégica

Incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Gestión financiera y negocios internacionales
   – Gestión y reingeniería financiera
   – Dirección de negocios y marketing internacional
2. Desarrollo organizacional y competitividad
   – Gestión de capital humano
3. Estrategias directivas para el mejoramiento de las empresas
   – Gestión y dirección empresarial

COSTOS DEL PROGRAMA

Curso propedéutico	$ 800.00
Colegiatura mensual	$1,100.00
Inscripción anual	$2,800.00

REQUISITOS DE INGRESO

1. Llenar solicitud de admisión en la liga: https://mae.posgrado.fca.uas.edu.mx/index.php/convocatorias/
2. Entregar los siguientes documentos en la coordinación de la Maestría:
   a. Carta de exposición de motivos de su ingreso a la Maestría
   b. Carta compromiso de dedicación de tiempo completo a sus estudios (Descargable en la página de la MAE)
   c. Copia de Título de licenciatura afín
   d. Copia de certificado de licenciatura con un promedio mínimo de 8 (ocho), en una escala de 0 a 10
   e. Carta de autenticidad del certificado de licenciatura emitida por su institución de origen
   f. Curriculum vitae acompañado de documentos probatorios
   g. Dos cartas de recomendación de académicos de su institución origen
   h. Carta que haga constar experiencia laboral mínima de 2 años
   i. Acreditación del idioma inglés con 450 puntos o más de examen TOEFL (puede entregarse hasta el 29 de abril de 2022)
   j. Aprobar examen del idioma español en el Centro de Idiomas de la UAS, cuando el aspirante proceda de un país en el que no sea dominante este idioma
3. Aprobar examen Ceneval EXANI III con un mínimo de 1000 puntos
4. Aprobar examen de ofimática
5. Aprobar curso propedéutico
6. Entrevista con la Comisión de Ingreso
7. Cubrir anticipadamente las cuotas de preinscripción e inscripción

Estudiantes extranjeros:

8. Acta de nacimiento original legalizada en su país
9. Realizar el proceso de revalidación de estudios ante la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma de Sinaloa
10. Título de licenciatura debidamente apostillado

INFORMES

Dra. Lidyeth Azucena Sandoval Barraza
Coordinadora de la MAE ante CONACYT,
Posgrado de la FCA,
Ciudad Universitaria,
Blvd. Universitarios y Av. de las Américas.
Culiacán, Sinaloa
Tel. (667) 752 1859
Email: administracionestrategica@uas.edu.mx
https://mae.posgrado.fca.uas.edu.mx/

CONACYT

CALENDARIO

Recepción de solicitudes y documentación	del 03 de noviembre de 2021 al 28 de febrero de 2022
– Examen de selección EXANI III	21 de enero de 2022
– Examen de ofimática	01 de febrero de 2022
– Publicación de resultado de primera evaluación	02 de marzo de 2022
– Curso propedéutico	del 08 de marzo al 29 de abril de 2022
– Entrevista con el Comité de Admisión	del 02 al 20 de mayo de 2022
– Publicación de resultados en página Web	04 de julio de 2022
– Firma de carta compromiso, carta de aceptación e inscripción	del 05 al 08 de julio de 2022
– Inicio de clases	22 de agosto de 2022
– Horario de clases	lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 21:00 hrs

Convocan a realizar los estudios de posgrado en España

La Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tiene abierta la convocatoria para becas de doctorado y estancias cortas postdoctorales en España.



Jesús Enrique Sánchez Zazueta, director General de Vinculación y Relaciones Internacionales.

El director de esta dependencia, Jesús Enrique Sánchez Zazueta informó que con base en un convenio que tiene la Máxima Casa de Estudios sinaloense con la Fundación Carolina, organización ibérica que tiene como finalidad otorgar becas a estudiantes de Latinoamérica para que realicen estudios de posgrado en España y Portugal, y mediante este convenio de colaboración esta asociación paga la mitad del costo del posgrado y la UAS el resto, beneficiando a los estudiantes para que realicen su estancia en Europa.

Explicó que la beca que actualmente se encuentra disponible es para estancias cortas, es decir, pueden realizar una visita a cualquier universidad de España, desde 15 días hasta 3 meses, y aplica para estudiantes de doctorado de cualquier línea de investigación que ofrece la casa rosalina, así como investigadores que deseen realizar un estudio postdoctoral.

En cuanto a los requisitos, Sánchez Zazueta dijo que deben ser alumnos regulares de un doctorado, así como contar con una carta de aceptación de la universidad a la que deseen asistir, y acercarse a las oficinas de la DGVRI para realizar el trámite en tiempo y forma.

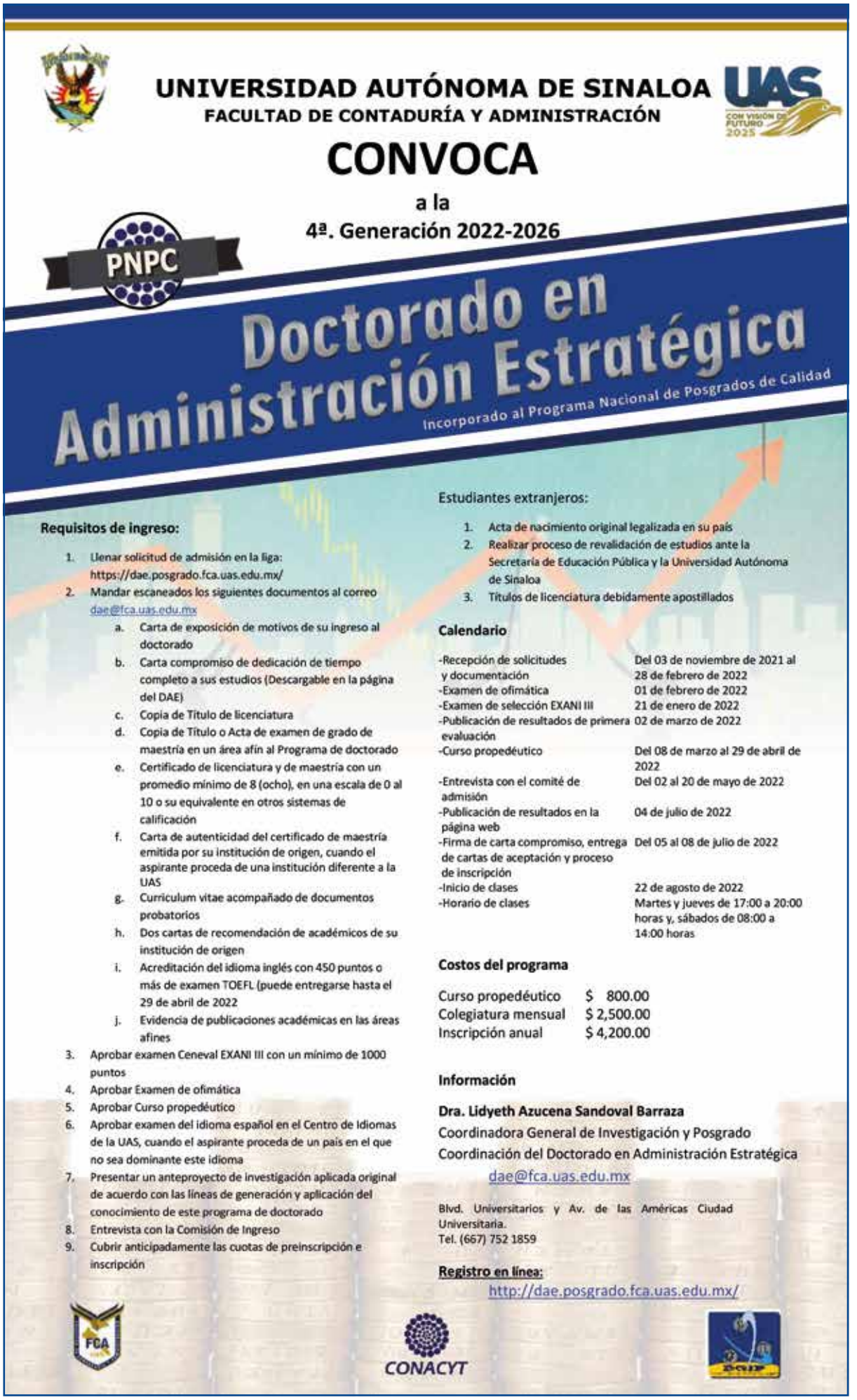
Destacó que cuentan con el respaldo del dirigente universitario, doctor Jesús Madueña Molina, quien es un gran impulsor de los programas de movilidad, que sin duda son indispensables para lograr una formación de calidad de los estudiantes.

Sánchez Zazueta subrayó que, con el objetivo de resolver las dudas de los aspirantes a este programa, el día 25 de enero a las 11 de la mañana, se transmitirá una sesión informativa por la fanpage de Facebook de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales.

HAXEL ROBLES

PARA SABER:

La beca que actualmente se encuentra disponible es para estancias cortas, es decir, pueden realizar una visita a cualquier universidad de España, desde 15 días hasta 3 meses, y aplica para estudiantes de doctorado de cualquier línea de investigación que ofrece la casa rosalina, así como investigadores que deseen realizar un estudio postdoctoral.



Académicos de la FCQB destacan por su aporte a la investigación

Los resultados que recientemente se dieron a conocer del ingreso, refrendo y asenso en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de 17 Académicos de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) coadyuva a que la actividad científica se desarrolle de la mejor manera y tenga un mayor impacto a nivel regional, nacional e internacional, destacó Eusiel Rubio Castro, director de la unidad académica.



Eusiel Rubio Castro, director de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

"Representa orgullo, satisfacción y desde luego que significa el resultado de la dedicación, el esfuerzo y sobre todo la preparación que tienen nuestros docentes en términos de investigación, aunado a las actividades propiamente académicas que desarrollan en aulas y en laboratorios de docencias", expresó.

El académico universitario detalló que en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas se tiene 68 profesores investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, de ellos 48 pertenecen al nivel 1, siete al nivel 2, además de que se tiene un nivel 3 y 11 profesores que pertenecen al nivel candidato, lo que representa aproximadamente el 20 por ciento de todos los profesores investigadores del SNI de la UAS.

"Si hablamos de manera global en la Facultad, hay que recordar que tenemos los posgrados en Tecnología de Alimentos, en Biotecnología y el posgrado en Ciencias Biomédicas, entonces ahí se cultivan diferentes áreas de conocimiento, asociadas a esa generalidad, a esa globalidad de posgrados, también se tiene otro segmento de profesores en el área de Ingeniería Química, de Ingeniería de Procesos, cuyo posgrado está pronto a reaperturarse, y con eso tendríamos incluidos a todos los profesores, a 68 que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores", subrayó.

Rubio Castro hizo hincapié en el llamado que ha hecho de manera reiterada el Rector, doctor Jesús Madueña Molina a que se desarrolle investigación que aporte al desarrollo de la sociedad, por ello lo que se investiga dentro de esta unidad académica, sin lugar a dudas, tiene gran pertinencia, dado que tiene efecto a nivel global.

"La investigación tiene que tener una justificación social para la realización de la misma, es decir, la generación de conocimientos tiene que venir acompañada de la solución de problemas de la sociedad y en palabras del doctor Jesús Madueña Molina, nuestro rector titular", concluyó.

CONCEPCIÓN QUINTANA





Encuentran en la Meseta de Cacaxtla una gran variedad de especies de plantas

En un estudio de revisión llevado a cabo en diversas fuentes de especies de plantas leñosas, semileñosas, trepadoras y arbustos del área natural protegida Meseta de Cacaxtla, investigadores de la Facultad de Biología, logran reunir en esta investigación alrededor de 389 especies, 223 géneros y 60 familias de plantas de esta región, compartió Gilberto Márquez Salazar.

El investigador universitario, comunicó que este estudio toma relevancia puesto que esta área natural protegida tiene un tamaño de poco menos del 1 por ciento del estado de Sinaloa, sin embargo, concentra el 10 por ciento de las especies, el 20 por ciento de los géneros y el 30 por ciento de las familias, lo que ha valido su publicación en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Como resultados notorios, agregó que se detectó que la familia de plantas leguminosas, como aquellas que tienen vaina, es la que más representación obtuvo con 44 géneros y 75 especies, resultados que se suman a un patrón de que los bosques secos de México son la familia más importante.

Entre otros resultados, las especies que se encuentran en peligro de extinción reportadas por la legislación mexicana, asciende a un número bajo de 5 especies, de las cuales tres están en categoría de amenazadas y dos sujetas a protección especial.

Al respecto, el investigador universitario, destacó que este estudio sirvió para conocer la riqueza taxonómica, y la revisión de la legislatura mexicana que enlista a especies que necesitan protegerse en la Norma 059.

"Encontramos que de las 389 especies que nosotros registramos, solamente 5 están protegidas, vemos una disparidad enorme en las especies que se registran en Sinaloa, que se registraron en el área y las que aparecen en esta norma; los retos que implica este trabajo son titánicos, son amplios todavía, hay mucho que trabajar e incorporar más especies a este listado", acentuó.

Por ello espera que con este artículo se pueda contribuir al brindar mayores herramientas en la toma de decisiones de esta área natural protegida importante para el estado de Sinaloa.

En este estudio Márquez Salazar trabajó conjuntamente con el profesor investigador Saturnino Díaz y Jasek Márquez de la Facultad de Biología de la UAS y con Guillermo Milán Otero de la Universidad para el Bienestar "Benito Juárez García".

AMÉRICA CASTRO



Gilberto Márquez Salazar, investigador de la Facultad de Biología.





Se mantienen indicadores de registro de patentes a pesar de la pandemia

Tras dos años de pandemia, el Centro de Instrumentos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha atendido de manera oportuna las solicitudes que investigadores, docentes y estudiantes han realizado ante la Unidad de Impulso a la Cultura de la Propiedad Industrial que coordina el licenciado Roberto Nila Higuera para el registro de marcas, modelos de utilidad o diseños industriales resultados de los proyectos de investigación e innovación desarrollados al interior de esta Máxima Casa de Estudios sinaloense, aseguró el director de esta dependencia universitaria, licenciado Gregorio Antonio Zavala Ochoa.

"Pensamos que el registro de patentes iba a disminuir, sin embargo, se mantuvieron los indicadores de registro a pesar de las diferentes limitantes que tuvimos en el área educativa y de investigación durante la pandemia. Y todo esto se debe a que los investigadores universitarios durante toda la pandemia hicieron esfuerzos con los pertinentes cuidados sanitarios para continuar con sus trabajos de investigación, así como el apoyo que siguieron brindando a los estudiantes que realizan sus proyectos de tesis", explicó.



Gregorio Antonio Zavala Ochoa, director del Centro de Instrumentos.

Derivado de todo ello, agregó, es que la Unidad de Impulso a la Cultura de la Propiedad Industrial ha solicitado mayormente el registro de procesos correspondientes al campo de la nutrición ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) resultado de las investigaciones que la UAS ha realizado en este rubro.

"Lo que más se da es en este rubro porque la Facultad de Ciencias Químico Biológicas desarrolla muchas investigaciones y proyectos en alimentos", dijo.

Por otro lado, comentó que, a nivel global, los registros de modelos de utilidad, marcas, diseños industriales que grandes corporaciones desarrollaron para prevenir contagios por coronavirus, incrementaron.

"Se inventaron y adaptaron nuevos productos para prevenir la COVID. Se hicieron nuevos procesos de fabricación, de preparación, de elaboración; creación de nuevas marcas para productos de limpieza, sanitizantes, productos de seguridad; entre muchos otros que nos permiten adaptarnos a la nueva normalidad de convivir con este virus", contó.

Por último, declaró que todos los procesos iniciados previos a la pandemia fueron concluidos exitosamente por el Centro que dirige, gracias a los medios digitales.

CINDY DÍAZ

> "Se inventaron y adaptaron nuevos productos para prevenir la COVID. Se hicieron nuevos procesos de fabricación, de preparación, de elaboración; creación de nuevas marcas para productos de limpieza, sanitizantes, productos de seguridad; entre muchos otros que nos permiten adaptarnos a la nueva normalidad de convivir con este virus".
>
> *Gregorio Antonio Zavala Ochoa*









COMO PARTE DE PROYECTO SOBRE EL MEZQUITE

Entregan cocina a la comunidad de Los Capomos

En el marco del proyecto “Mezquite: un recurso para mejorar de manera sostenible el bienestar social, cultural y económico en las zonas áridas y semiáridas de Sinaloa, México”, se hizo la entrega de una cocina a la comunidad de Los Capomos, en El Fuerte, misma que servirá para procesar la vaina del Mezquite, informó el investigador universitario, Omar Mancera González.

El docente de la Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y líder de la investigación en la región, señaló que el proyecto promueve la preservación y el rescate del consumo del mezquite por ello se hizo la entrega de este equipamiento y se capacitó a los habitantes de la zona, en la idea de que puedan procesar y generar sus propios productos alimenticios.

“Transferimos el conocimiento de cómo usar y procesar la vaina del mezquite, cómo colectarla, escogerla, desecarla, molerla y, finalmente, cómo hacer productos alimenticios, a través de una serie de talleres y de videos (…) y como parte de esta capacitación entregamos la cocina que consta de equipo de alrededor de 70 mil pesos que es una estufa, un deshidratador, una licuadora



Omar Mancera González, docente de la Escuela de Ciencias Antropológicas.

industrial, mesas de trabajo de lámina que se pueden esterilizar fácilmente y equipo de cocina”, detalló.

El académico universitario expuso que hace décadas el árbol del mezquite era utilizado para la elaboración de diversos alimentos y bebidas, pero que con la introducción de los productos industrializados este fue desplazado, de ahí la importancia de rescatar su uso.

“Lo único que hacemos es rescatar este conocimiento y reinsertarlo en las comunidades con la intención de que tengan una opción saludable de alimentación, además de aprovechar los recursos naturales que tienen a su alrededor y con el beneficio de que es un recurso que los va a nutrir”, enfatizó.

En ese sentido, comentó que la cocina fue colocada en la casa ejidal de la comunidad de Los Capomos y se espera que, para los meses de mayo o junio, la población inicie con la recolección y procesamiento de la vaina y a partir de ello empiecen a crear productos para el consumo, ya que destacó, está comprobado el potencial nutricional que tiene el mezquite.

“La intención es que todo el conocimiento que se está generando a través de esta investigación multidisciplinaria donde hay químicos en alimentos, donde hay biólogos, donde estamos nosotros en la parte social”, dijo.

Mencionó que, una vez concluida esta fase, se buscará el financiamiento para formar sociedades cooperativas para que los pobladores puedan comercializar los productos hechos de la vaina del mezquite y que este sea un proyecto sostenible que genere un ingreso económico a la comunidad.

Por último, indicó que actualmente el proyecto es financiado por el Consejo Británico y que en él participan la Universidad de Nottingham en Inglaterra, del CIAD Ma-



zatlán, el CIAD de Hermosillo, el Tecnológico de San Luis Río Colorado, el CIIDIR de Durango y la UAS.

MARTHA ORTEGA

Expresiones Inéditas: un programa realizado por estudiantes de Artes

- Participan alumnos de la Licenciatura en Dirección de Fotografía y Producción de Video, quienes hacen posible estas emisiones







La Unidad Académica de Artes Plásticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), en coordinación con la Dirección General de Extensión de la Cultura, inició su segunda temporada del programa Expresiones Inéditas, bajo la conducción de Ricardo Zamora.

El estudiante de la unidad académica, acompañado de Mirlo Gallardo y Marla Flores, presentaron esta temporada con algunos comentarios relacionados a la programación que estarán compartiendo en esta barra cultural que será transmitida cada lunes a través de la cuenta de Facebook Cultura UAS.

"Esta segunda temporada vamos a tener invitados muy interesantes, de calidad, invitados también internacionales, artistas que tienen que ver con fotografía, video, relacionados con las artes", compartió.

Añadió que el programa lo realizan los alumnos de la escuela, y es por ello que están en constante renovación.

Asimismo, destacó que este programa que ha ido evolucionando en cuanto a producción de espacios audiovisuales, es un proyecto en el que participan estudiantes de la Licenciatura en Dirección de Fotografía y Producción de Video, quienes hacen posible estas emisiones.

> Esta segunda temporada vamos a tener invitados muy interesantes, de calidad, invitados también internacionales, artistas que tienen que ver con fotografía, video, relacionados con las artes".
>
> *Ricardo Zamora*

En ese sentido, dijo que este programa es hecho y producido por estudiantes al estar involucrados no solo en su producción, conducción, también en el contenido de este al ser ellos mismos los responsables de las temáticas con sus invitados, desde luego con el apoyo de sus maestros, lo que les ha valido como aprendizaje y desarrollo profesional.

Ricardo Zamora destacó que un detonante para que este espacio fuese posible fue el confinamiento vivido por la pandemia de Covid-19, por lo que esta temporada que inician se preparan para al término de la misma pasar la estafeta a otros jóvenes estudiantes entusiastas y comprometidos.

AMÉRICA CASTRO

Abren inscripciones para el Diplomado Arte y Patrimonio Cultural en Sinaloa

La Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), lanzó la convocatoria del Diplomado Arte y Patrimonio Cultural en Sinaloa, conjuntamente con Secretaría Académica Universitaria y el Instituto Sinaloense de Cultura, el cual tendrá como sede el teatro Socorro Astol del Centro Cultural Genaro Estrada, informó María de la los Ángeles Sitlalit García Murillo.

La directora de la unidad académica dio a conocer que las inscripciones se abrieron desde el pasado lunes 17 de enero y concluirán el 31 del mismo mes; las clases se llevarán a cabo a partir del 12 de febrero para cerrar en junio.

"Este Diplomado será de manera híbrida, lo que quiere decir que los primeros meses lo vamos a retomar en línea y los demás meses, se les estará informando del porqué vamos alternando, unas sesiones serán fuera de Culiacán en dos diferentes municipios acorde al patrimonio y arte de Sinaloa", expresó.

Agregó que el diplomado se compone de 16 módulos, y tiene un costo de recuperación accesible para todo público, además de contar como medio de titulación, por lo que no solo está dirigido a egresados de la licenciatura, sino a todo aquel interesado en esta disciplina del arte y patrimonio cultural.

Algunos de los requisitos solicitados son: escolaridad mínima de preparatoria, copia de la credencial de elector, copia del comprobante de domicilio, recibo de pago de inscripción y comprobante de otros estudios realizados y enviarlos al correo electrónico diplomado.historia@uas.edu.mx.

García Murillo añadió que se deberá contar con un 80 por ciento de las sesiones, realizar lecturas asignadas, elaborar un ensayo derivado de los temas abordados, y destacó que cuenta con un valor curricular avalado por la Universidad Autónoma de Sinaloa.

AMÉRICA CASTRO

Reanuda Editorial UAS los talleres virtuales dirigidos al público infantil

La Dirección de Editorial de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) retomó el sábado 22 de enero el taller Artes Plásticas y Literatura: el mundo a través de los autores, que desde agosto del año pasado se viene impulsando como parte de la programación enfocada al público infantil, anunció Azucena Manjarrez Bastidas.

La coordinadora de Difusión de Editorial UAS, informó que esta actividad cultural es gratuita y se realiza de manera quincenal por medio de la fanpage de Facebook Editorial UAS, con el propósito fomentar el hábito de la lectura desde la primera infancia.

"La idea es motivar a los chicos, sobre todo motivar su creatividad, su imaginación a través de la literatura", comunicó.

Indicó que el taller es guiado por la promotora de lectura Mariana Valeria Ayala Barrón y por el artista plástico Édgar Tolosa Cárdenas, quienes, a través de la lectura de algún autor en particular, invitan a los participantes a crear una obra artística inspirada en el trabajo literario del escritor y para ello, en cada sesión se le solicita que tenga ciertos materiales a la mano como: hojas, acuarelas, pinceles, lápiz, entre otros.

"De esta manera los chicos que están impartiendo este taller buscan primero que los niños conozcan la obra literaria de distintos autores, ahorita es Lewis Carroll, pero en otras ocasiones se ha trabajado con Borges, Fuentes, con Allan Poe, Miguel de Cervantes y con autores sinaloenses como Melissa Velarde, Inés Arredondo y Óscar Liera, entonces esa es la dinámica que tienen los niños", puntualizó.

La docente universitaria, comentó que en la actualidad no hay actividades de este tipo que estén dirigidas a los niños, es por eso que los talleres Viernes de Cuentos y, Artes plásticas y literatura: el mundo a través de los autores, han tenido gran aceptación entre el público infantil.

"Con estos talleres sentimos que estamos reforzando la labor de Editorial en cuanto al fomento de la lectura", manifestó.

Por último, Manjarrez Bastidas señaló que ya se cuenta con la programación para los próximos meses de ambos talleres, misma que pueden consultar en las cuentas oficiales de Editorial UAS en Facebook, Instagram y Twitter.

"Reiteramos esta invitación a los papás y a sus hijos a que se sumen a estas actividades que de manera gratuita se están impulsando desde la Dirección de Editorial UAS para que tengan este encuentro primero con las letras", expresó.

MARTHA ORTEGA



PARA SABER:

El taller es guiado por la promotora de lectura Mariana Valeria Ayala Barrón y por el artista plástico Édgar Tolosa Cárdenas, quienes, a través de la lectura de algún autor en particular, invitan a los participantes a crear una obra artística inspirada en el trabajo literario del escritor y para ello, en cada sesión se le solicita que tenga ciertos materiales a la mano como: hojas, acuarelas, pinceles, lápiz, entre otros.



NUESTROS LIBROS EDITORIAL UAS

" El que ama la lectura, tiene todo a su alcance", ***William Godwin.***



En los últimos años hemos estado viviendo una importante revolución en el campo de los vehículos denominados inteligentes, los cuales tienen la capacidad de comunicarse entre sí y con la infraestructura de la ciudad y de las carreteras.

El desarrollo de las redes vehiculares involucra a diversos actores, como científicos que focalizan su investigación en el perfeccionamiento de la tecnología implicada, fabricantes de automóviles que ven interesantes oportunidades de diseño y mejora de sus vehículos, gobiernos que identifican una ocasión de reducir la siniestralidad en las carreteras y los índices de contaminación en las ciudades, además de los conductores y ciudadanos cuya seguridad vial y calidad de vida puede mejorar sustancialmente.

Redes vehiculares: servicios, oportunidades y retos

Carolina Tripp Barba y José Alfonso Aguilar Calderón, coordinadores

Universidad Autónoma de Sinaloa/Universidad Politécnica de Cataluña

Precio: $ 150.00 pesos

Burócrata 274-3 Ote. Col. Burócrata,
Tel.: (667) 715-59-92, editorial@uas.edu.mx
Librería Universitaria Carlos Manuel Aguirre
Librería Educal



La UAS a la expectativa de la decisión de autoridades para el inicio del semestre

Será la autoridad sanitaria en el estado la que establezca la pauta para determinar cómo será el inicio del segundo semestre en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), es decir si se continúa de manera presencial o si se modifica esta modalidad, informó el Rector, doctor Jesús Madueña Molina, quien también dio a conocer que las colegiaturas en la institución y el pago del examen CENEVAL se mantienen sin incremento.

El Rector realizó una gira de trabajo a la Unidad Regional Sur (URS), donde encabezó una conferencia con medios locales para informarles del estado que guarda la Universidad, cómo se cerró el año y lo que se tiene proyectado para este 2022, también hizo un recorrido por Ciudad Universitaria Mazatlán para supervisar las instalaciones y el desarrollo de las actividades en las diferentes unidades académicas.

“Ver si continuamos como estamos de manera presencial o si modificamos eso, esto lo haríamos la próxima semana, pero les quiero comentar que ya no podemos confinarnos, ya no podemos estar 100 por



ciento en línea porque eso le ha hecho mucho daño al proceso enseñanza aprendizaje” dijo Madueña Molina al explicar que el año pasado se detectó un rezago escolar del 20 por ciento en la zona urbana y de hasta el 40 por ciento en zona rural al ser las clases totalmente virtuales, además se presentó un 5 por ciento de deserción escolar el último semestre, por ello se inició con las clases presenciales el 18 de octubre y así se han mantenido.

“Esa es la idea de la Universidad de tratar de arrancar como cerramos el semestre en el mes de diciembre y esperemos que la pandemia nos lo permita (…) la idea es seguir igual, pero va a depender de lo que dicte la autoridad sanitaria del estado de Sinaloa” expresó.

El Rector hizo un llamado a los universitarios a seguirse cuidando y a no pensar que la actual variante del COVID es una “gripita”, porque es un virus que puede matar y eso no debe ser para preocuparse sino para ocuparse, es decir, no asistir a lugares concurridos, tomar sana distancia, usar cubrebocas y gel, extremar medidas y ser corresponsables.

En cuanto a las colegiaturas en la Universidad, señaló que se van a mantener igual ya que el compromiso de la UAS es no incrementarlas y también se mantiene el mismo costo del Examen CENEVAL, además enfatizó que continúa el compromiso de cumplir con el precepto de cobertura universal como lo marca la Ley General de Educación Superior.

“Vamos mantener la misma política de cobertura universal con excepción por alta demanda en algunas carreras como Medicina, Enfermería, Arquitectura y Odontología porque son áreas que se complican”, expuso.

El dirigente universitario indicó que se trabaja también para entregar un presupuesto para 2022 sin déficit, aprobado por el propio Consejo Universitario, que permita dejar totalmente saneadas las finanzas de la Universidad este mismo año, para ello se aplicarán medidas de austeridad, pero sin sacrificar las funciones sustantivas de la institución como es la academia, la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos, la cultura y el deporte donde se renovarán los espacios.

ROCÍO IBARRA

Invita Piscología Mazatlán a conocer las experiencias profesionales

Del 24 al 29 de enero la Unidad Académica de Psicología Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), llevará a cabo la Cuarta Feria de Prácticas Psicológicas Supervisadas y Coloquio de Estancias Profesionales en modalidad virtual.

Al anunciar lo anterior, el director del plantel, Víctor Santos Higuera Castro, informó que esta actividad se realiza cada cierre de semestre con el objetivo de fortalecer la formación académica de los estudiantes y que estos a su vez conozcan las experiencias de sus compañeros y las distintas áreas de acentuación de la psicología en las que se pueden desempeñar profesionalmente.

"La idea es que nuestros estudiantes al ingresar a las prácticas profesionales, lo que hacen en el séptimo semestre, tengan una claridad tal cual de las áreas aplicadas que se ven, conociendo qué es lo que se hace, pero además, como una forma previa de capacitación en referencia al área que ellos podrían tomar como optativa, son cuatro áreas: clínica, educativa, el área laboral y el aérea social", expuso.



Víctor Santos Higuera Castro, director de la Unidad Académica de Psicología Mazatlán



María Guadalupe Tostado Morones, coordinadora de la feria.

Por su parte, María Guadalupe Tostado Morones, coordinadora de la feria, señaló que esta edición y por cuestiones de la pandemia se desarrollará de manera online por medio de Zoom y que durante esos seis días los jóvenes serán partícipes de conferencias, ponencias, presentaciones de carteles y coloquios, con temas diversos que son del interés de los futuros psicólogos.

"Son variadas las participaciones, tenemos representantes de las unidades receptoras que son personas que están a cargo de la institución, tenemos a nuestros doctores que son los maestros que están atendiendo las practicas supervisadas, tenemos a alumnos egresados que vienen a contarnos su experiencia", indicó.

Asimismo, mencionó que en esta ocasión en el transcurso del programa se tendrá a invitados de unidades receptoras con las que se ha venido trabajando como lo es el IMSS, DIF Mazatlán, instituciones como CyJ, Asociación Padres y Compadres, entre otras, con la finalidad de ir mejorando la experiencia de cada feria que realizan.

"Ahora tuvimos la iniciativa de invitar a los representantes de las unidades receptoras nos platiquen en qué consiste su actividad principal y, sobre todo, nos compartan el beneficio que trae el tener a nuestros estudiantes haciendo la práctica profesional con ellos y cómo esto beneficia a su institución, pero también como ellos se comprometen a abonar a la formación de nuestros alumnos", dijo.

Finalmente, Tostado Morones reiteró la invitación a la comunidad estudiantil, egresados, docentes y público en general a participar en esta 4ta Feria de Prácticas Psicológicas Supervisadas y Coloquio de Estancias Profesionales, la cual se desarrollará en su totalidad a través de la plataforma Zoom.

Para conocer los horarios, programación, el ID de la reunión y código de acceso al evento, pueden consultar la cuenta de Facebook: Unidad Académica de Psicología Mazatlán y Psicología UAS.

MARTHA ORTEGA





Logra FEM el registro del Comité de Ética en Investigación ante CONBIOETICA

La Facultad de Enfermería Mochis (FEM) de la Universidad Autónoma de Sinaloa logró el registro ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA) de la Secretaria de Salud, de su Comité de Ética en Investigación (CEI), con el que se aseguran los derechos humanos, la seguridad y confidencialidad de los participantes o sujetos de estudio en cualquier protocolo o proyecto de investigación.

Al respecto la Investigadora Patricia Miranda Félix presidenta del CEI de la FEM explicó que: "el comité es un órgano colegiado, autónomo, institucional, interdisciplinario, plural y de carácter consultivo para evaluar y dictaminar protocolos de investigación en seres humanos".

Además, sostuvo que tanto a nivel internacional y en México, se promueve el avance científico y tecnológico en salud, ámbito donde se presentan innovaciones y es cada vez más acelerado y se debe cumplir con con el marco legal y ético en apego a las buenas prácticas internacionales con respeto a los derechos humanos.

Miranda Félix agregó que la relevancia de este logro del registro del comité de la FEM es por ser el primero en la zona norte del estado de Sinaloa, pero la historia inició desde el 2018 cuando el comité, operando de manera interna desarrolló un plan de trabajo y en diciembre de 2021 se obtuvo el registro que lo acredita ante CONBIOETICA expidiéndolo por 3 años bajo la clave CEI-001-20211201.

Una de las funciones que realiza el CEI es el revisar protocolos de investigación con una perspectiva multidisciplinar enfocados al área de la salud, y actualmente se revisan protocolos de nivel maestría y licenciatura en los que se ha dictaminado después de la



Patricia Miranda Félix presidenta del CEI de la FEM.

evaluación los protocolos o proyectos de investigación a través de la revisión por pares, así posteriormente se socializa el protocolo y se dictamina si es apto para ver si se puede evaluar favorable, con observaciones o se niega el protocolo.

Bajo observaciones, el investigador atiende los comentarios y se revalúa nuevamente para que el comité lo dictamine favorable.

La presidenta del CEI añadió que el investigador tiene una vigencia de 1 año para la aplicación y si no logra finalizar la investigación tienen que pasar al comité para solicitar una prórroga para aplicar los protocolos.

Por último, en reunión vía zoom, la Directora de la FEM Luz Esther Verdugo Blanco felicito a los integrantes del Comité y agradeció por el trabajo realizado para obtener el registro.

LUIS GARCÍA VALENZUELA

Atienden ADIUAS a 363 estudiantes

"El programa Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS) es más que un programa, es un compromiso con la sociedad, con la inclusión de estudiantes antes discriminados y eso ocasionaba deserción escolar", sostuvo la doctora Evelia Fierro Arroyo, coordinadora del programa en la Unidad Regional Norte (URN).

Agregó que en ADIUAS se atiende a todo estudiante que tenga una discapacidad, además de brindar apoyo y seguimiento a todos los jóvenes que requieren atención específica con apoyo educativo, lo cual requieren una atención o adecuación especializada en diversas áreas.

"ADIUAS atiende en las áreas de psicología, atención y seguimiento, asesorías académicas, etc., en los niveles bachillerato y profesional en toda la URN; en estos momentos atendemos a 363 alumnos, predominando la discapacidad intelectual", comentó.

Sobre el proceso de ingreso al programa, Fierro Arroyo instó en que todo estudiante tiene el derecho a ingresar, "la coordinación realiza el proceso de identificación para después elaborar su expediente y así obtener una Propuesta de Adecuación Curricular y Metodológica que se entrega a cada uno de los maestros que atienden a los estudiantes", explicó.

Por otra parte, y en el proceso de sensibilización que se ha venido creando en la comunidad universitaria, se dan cursos tanto a estudiantes como a docentes, así mismo se trabaja con materiales adaptados de relieve, texto, video, tecnologías NBDA, apps accesibles para sordos o personas con deficiencia auditiva, Speech, para que puedan cursar sus estudios lo más apropiado posible y se logre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por último destacó el curso de lenguaje de señas, asesorías en línea, que se pueden dar gracias a las nuevas tecnologías, "han sido de gran utilidad para que se dé la atención en forma virtual a toda la población de ADIUAS y con buenos resultados", finalizó.

LUIS GARCÍA VALENZUELA

Convocan a participar en cursos de dibujo y teatro

La Coordinadora del Departamento de Difusión Cultural y Extensión de los Servicios en la Unidad Regional Norte (URN), Patricia Arredondo Langarica convoca a las Unidades Académicas a trabajar en el plan de trabajo de las actividades culturales de la universidad.

"Se tuvo la primera reunión con todos los responsables culturales de la URN, donde se trabajó la idea del plan anual de actividades culturales empezando con la convocatoria a los cursos de dibujo y teatro, sin embargo, la idea es que se sumen los cursos que algunas unidades académicas tienen, como lo es de danza y oratoria" dijo.

Enfatizó que en este nuevo periodo de trabajo se coordinarán las actividades con el Centro Cultural Universitario que dirige Yovani Figueroa Sánchez con el fin de crear un mayor acercamiento con los estudiantes para que ingresen a los cursos convocados.

Por último, manifestó su interés por crear grupos de danza, dibujo, teatro, pintura y música con el fin de cumplir con la educación integral que deben tener los jóvenes.

Por su parte el instructor del curso de dibujo Agustín de Jesús Conde Sapién manifestó su interés por desarrollar habilidades en los estudiantes de dibujo e invitó a los interesados a acudir al edificio de Difusión Cultural de Ciudad Universitaria Los Mochis ya que siguen abiertos a nuevos registros, aunque ya haya iniciado dicho curso.

LUIS GARCÍA VALENZUELA



Patricia Arredondo Langarica, Coordinadora del Departamento de Difusión Cultural y Extensión de los Servicios en la URN.



Presenta FCEA Simpósium Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- Denominado: “Nueva Normalidad Empresarial: La locura que lo-cura todo”.

Con la finalidad de que los participantes cuenten con información actualizada en las áreas económico administrativas, la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas presentaron el 9º. Simpósium Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

El evento denominado “Nueva Normalidad Empresarial: La locura que lo-cura todo”, se realizó durante tres días, en los que los participantes fortalecieron sus conocimientos en las áreas económico-administrativas, así como en lo relacionado con la nueva forma de hacer negocios visto a través del cristal de la Nueva Normalidad Empresarial de la mano de excelentes conferencistas de talla nacional e internacional.

El programa contó con la participación de expertos como Iris Margot López Vega, con el tema Alternativas empresariales de valor a los accionistas, de la Universidad Autónoma del Perú; Jesús Roberto Castro Alcántar con la charla Idea y emprendimiento; Antony Nelson Valdez participó con Asesoría empresarial para el desarrollo de ventajas competitivas durante la pandemia; Néstor Alfaro con la charla SHU-HI-RA Hora de cambiar las reglas; y Yurleisy Espinoza Peña con Nuevas formas de generar ingresos en la economía digital.

Luis Amado Sánchez Alcalde, con la temática de Economía de la educación en el contexto de la pandemia…. y las que vienen, de la Universidad del Perú; Ever Osvaldo Tarín Caro, Inteligencia emocional en la nueva normalidad empresarial; Fidel Alejandro Reyes López, Negocios digitales en acción social; Pável Iván Peña Rodríguez con Estrategia de negocios, El océano azul; René Ignacio Pedrera Manzanilla con el tema Oportunidades de negocios internacionales en la nueva realidad; así como con Efraín Enrique Gómez Suárez con la charla Ser empresario en la nueva normalidad.

Aarón Pérez Sánchez, Vicerrector de la URCN fue el encargado de declarar formalmente inaugurados los trabajos y expresó: “El aprendizaje resultante de esta jornada académica, será de gran calidad y permitirá la actualización de conocimientos en este escenario de crisis mundial que nos toca vivir y nos obliga a configurar nuevas estrategias para dar continuidad a la formación y al desarrollo integral”.

Mayra Patricia Osuna, directora de la FCEA, fue la responsable de dar la bienvenida a las autoridades universitarias, al equipo de conferencistas, maestros, administrativos y a estudiantes de las diversas licenciaturas de las unidades académicas, así como al personal de otras universidades hermanas detallando además que desde la perspectiva de los negocios, el reto es aún mayor, no sólo por la tarea que tienen las organizaciones de casi todos los sectores económicos, sino de impulsar su recuperación lanzando un mensaje de optimismo y seguridad.

SARA B. MADRIGAL SANDOVAL



Entregan credencial laboral actualizada y vigente a trabajadores

Para que los trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa tengan actualizadas y vigentes sus identificaciones de trabajo, la Dirección General de Personal realizó una jornada de credencialización en la región del Évora en la Unidad Regional Centro Norte.

Aarón Pérez Sánchez, vicerrector de la URCN, fue el anfitrión de esta actividad y al dar la bienvenida dijo que tener este documento tiene muchos beneficios para el trabajador, como poderse identificar en su vida diaria y estar en el sistema informático universitario con sus datos correctos.



Fernando Medina León, director de Personal de la UAS, informó que esta actividad ya se realizó en Guasave y Sinaloa Municipio mientras que en esta ocasión se beneficiaron los universitarios en Guamúchil, donde podrán acudir también trabajadores administrativos y académicos de los municipios de Mocorito y Angostura.

“Queremos que todos los trabajadores universitarios tengan sus nuevas credenciales actualizadas y con su correcta vigencia, para que puedan identificarse de manera precisa donde lo ocupen como trabajadores de la Alma Mater, en pocas palabras este beneficio es totalmente para ellos”, dijo.

Medina León, dijo que el área de Personal UAS al que representa, está acatando las nuevas indicaciones del plan de desarrollo institucional con Visión de Futuro 2025, del Rector de la UAS doctor Jesús Madueña Molina, tales como llevar a cabo esta jornada en las cuatro unidades regionales con que cuenta la UAS en el estado.

Además, expresó que están promoviendo actividades deportivas para los vigilantes y esto sirva para que tengan mejor condición física y salud, entre otras.

AURELIANO KIRBY PÉREZ REYES

Ciclistas de la UAS se alistan para la carrera Gran Fondo Surutato 2022

Luego de su destacada participación en el serial 2021, el equipo de ciclismo de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) retomó sus entrenamientos y ya se alista para participar en el Gran Fondo Surutato 2022, al cual vienen ciclistas de diferentes estados de la República.

Armando Barraza Yuriar, entrenador del equipo universitario informó que el evento que tendrá como salida Culiacán y como meta el poblado de Surutato en el municipio de Badiraguato, está programado para efectuarse el próximo domingo 5 de febrero y que al mismo acudirá con todos los muchachos que ya se reportaron a los entrenamientos.

"Vamos a participar con todo el equipo, calculo unos 12 estudiantes de la Universidad", adelantó Barraza Yuriar.

Jesús Ricardo Soto Cázarez, estudiante de la Facultad de Educación Física y Deporte expresó que este que será el primer evento del año será un gran reto porque es una ruta de 140 kilómetros.

"En un reto muy duro que el año pasado me tocó terminarla, tuve una falla mecánica en mi bicicleta, pero logramos terminarla en la de otro compañero y ahora son las ganas de llegar al top 20, top 10", sentenció.

Ricardo Popo Molina, estudiante de la Preparatoria Hermanos Flores Magón manifestó que el cierre de 2021 para él fue más que satisfactorio porque cumplió con la meta que se había propuesto.

Por su parte, Alberto Murillo Gastélum, alumno de la misma preparatoria manifestó que a pesar de la pandemia ellos no han parado en sus entrenamientos porque hay muchos retos por venir.

"Nos sentimos bien, capaces de llegar y cumplir un nuevo objetivo", subrayó.

Jorge Vidales Vila, del mismo plantel educativo señaló que en los entrenamientos trabaja a conciencia todos los días para lograr los primeros lugares junto al equipo de la UAS.

Finalmente, Carlos Quevedo Sáinz comentó que a pesar del reto que ha representado la pandemia del COVID-19, están buscando participar en todos los eventos y el Gran Fondo Surutato figura como el paso siguiente en su preparación.

"En Surutato vamos a ir en montaña, pero no nos va a impedir eso".

ALBERTO MORONES RIVAS



Águilas UAS de karate con dos eventos en puerta

Dos eventos de carácter internacional tienen las Águilas UAS de karate este fin de semana, se trata de la Liga Mundial de Karate y el selectivo rumbo al Panamericano para mayores.

César Ramírez, entrenador de esta disciplina deportiva en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), informó que estará participando un grupo de karatecas con experiencia internacional y dependiendo de los resultados que obtengan, esta se irá incrementando.

"Son dos eventos importantes iniciando el año para los karatecas de la UAS en Acapulco, Guerrero. En la Liga Mundial de Karate estarán compitiendo dos jóvenes de preparatorias de la UAS, ellos son: Musain Hernández Tavares, quien ha sido panamericano y mundialista juvenil; además de Sandra Urtusuástegui, ellos en el siguiente ciclo escolar estarán dando satisfacciones a la UAS en universiadas nacionales ya que son cartas fuertes del karate sinaloense y están en tercer año de preparatoria", declaró.



Asimismo, informó que, en el selectivo para Panamericano de mayores, un gran referente es Yamilet Terrazas, seleccionada nacional, al igual que Brisa Sarmientos e Itzel Zamudio.

Serán exponentes de 36 países quienes estarán compitiendo en este torneo de la liga mundial, el cual representa un importante fogueo para los karatecas de las Águilas UAS.

JOSÉ ZAZUETA

FIRMAN GOBERNADOR Y RECTOR
CONVENIO FINANCIERO 2022



El **Convenio Financiero** para que la Universidad Autónoma de Sinaloa reciba el recurso correspondiente al presupuesto aprobado para 2022, fue firmado por el **Gobernador del Estado, doctor Rubén Rocha Moya** y por el **Rector, doctor Jesús Madueña Molina.**

El Rector informó que este convenio también sería firmado por las autoridades de la **SEP** y de **Hacienda** y así sean radicadas las ministraciones del primer mes del año.

